Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга)

(наименование организации)

ПРИКАЗ

от « 31 » августа 2026 г. № 45/1/3-ОД

Об утверждении мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских настроений среди обучающихся в 2026-2027 учебном году.

На основании Федерального Закона от25.07.2002 N 114- ФЗ ст.13(ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального Закона «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35- ФЗ. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), в целях предупреждения правонарушений, проявлений экстремистских настроений среди учащихся, реализации мероприятий по антитеррористическому просвещению детей и молодежи в общеобразовательных организациях приказываю:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских настроений среди учащихся в 2026-2027 учебном году (Приложение 1).

1.2. Положение о комиссии по противодействию экстремизму и терроризму в 2026-2027 учебном году (Приложение 2).

1.3. Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территориях в ОУ (Приложение 3).

1.4. Утвердить Инструкцию по противодействию терроризма и экстремизма (Приложение 4).

2. Назначить ответственной за организацию по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди детей и подростков заместителя директора по ВР Быстрову И.Л. и социального педагога Сергееву О.С.

3. Орловой И.А. заведующей библиотекой, провести в соответствие акты сверки библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы (федеральный список).

4. Куценко В.А. разместить приказ об утверждении мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских настроений среди обучающихся в 2026-2027 учебном году на официальном сайте учреждения.

5. Ответственной за организацию по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди детей и подростков Сергеевой О.С:

- обеспечить проведение систематической работы по выполнению мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских настроений среди учащихся;
- вести учет выявленных попыток проведения в образовательных учреждениях агитационных мероприятий и распространения на их территории пропагандистских материалов религиозными организациями, сектами и т.п., а также принятых мерах по недопущению их в учреждения образования;
- информировать отдел образования Пушкинского района, правоохранительные органы о

экстремистской направленности несовершеннолетних, о любых проявлениях в образовательных организациях деятельности новых и нетрадиционных религиозных движений, отдельных адептов и религиозных групп нетрадиционных конфессий, этнополитических объединений, действующих в молодежной среде.

- информировать отдел образования Пушкинского района, правоохранительные органы о каждом факте выявления несовершеннолетних, относящихся к деструктивным организациям.

6. Не допускать распространение и использование через школьные библиотеки экстремистской, религиозной, националистской, фашистской и другой литературы, рекламной продукции и наглядной агитации, кроме изданий религиозных конфессий.

7. В обязательном порядке фиксировать в тематике классных часов, родительских собраний, планах воспитательной работы беседы на тему противодействия экстремизма, национальной розни в молодежной среде.

8. Рекомендовать родителям установить контент-фильтрацию на домашних компьютерах, а также осуществлять контроль за поведением детей в Интернет-пространстве.

9. Контроль за соблюдением данного приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ лицей № 408 И.Х, Кураченкова

Приложение № 1
к приказу № № 45/1/3-ОД

от «31» 08 2026 г

Согласовано

Заместитель директора по ВР
ГБОУ лицей № 408
_____ Быстрова И.Л.
от «31» 08 2026 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ лицей № 408
_____ И.Х Кураченкова
«31» 08 2026 г.

План мероприятий
по антитеррористическому просвещению, профилактике и предупреждению экстремизма среди несовершеннолетних, обучающихся в ГБОУ лицее №408 Пушкинского района Санкт – Петербурга Санкт-Петербурга, на 2026/2027 учебный год

№	Мероприятия	Период	Отметка о выполнении
1. Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма)			
1.1	- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344	В течение года	
2. Проведение инструктажей с работниками и обучающимися по темам			
2.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов;	ежедневно	
2.2	Действия при угрозе террористического акта;	В течение года	
2.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники;	Август – сентябрь	

		декабрь	
2.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма;	Август – сентябрь декабрь	
2.5	По обеспечению безопасности в лицее и вне лицея;	Август – сентябрь декабрь	
2.6	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций;	Август – сентябрь декабрь	
2.7	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий;	В течение года	
3. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)			
3.1	Участие во всероссийских учениях по антитеррористической защищенности образовательных организаций по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»;	В течение года	
3.2	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов;	В течение года	
3.3	Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций;	В течение года	
4. Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в лицее			
4.1.	Обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию лицея № 408;	постоянно	
4.2.	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией, металлодетекторами). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации;	по плану лицея	оснащены
4.3	Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны	постоянно	

4.4	Наличие паспорта безопасности объекта образования;	постоянно	Есть в наличии
4.5	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к образовательным учреждениям территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта;	постоянно	охрана
4.6	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения;	постоянно	проводится
4.7	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности;	август	актуализированы
4.8	Организация дежурства в лицее администрации, учителей, технического персонала;	постоянно	График дежурства педагогов и администрации
5. Размещение информации в лицее			
5.1	Оформление уголка с информацией по противодействию терроризму и его идеологии в фойе лицея. Создание в учебных кабинетах классных уголков «Уголок безопасности»;	сентябрь	
5.2	Обновление стендов в вестибюлях лицея по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.);	в течение года	обновлены
5.3	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте лицея, в официальном паблике ВК, в детских и родительских чатах;	в течение года	размещаются
6. Проведение классных и общешкольных родительских собраний			
6.1	Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности. О противодействии идеологии терроризма и экстремизма; о проведении профилактической работы среди обучающихся по недопущению вовлечения их в противоправную деятельность, мошеннические схемы(демонстрация видео и обсуждение)	Сентябрь Январь Апрель	
6.2	О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде. О профилактике формирования у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам и суицидальному поведению; профилактика преступлений, связанных с половой неприкосновенностью. Профилактика дропперства. Ответственность подростков и их законных представителей (8 – 11 классы);	Сентябрь Январь Апрель	
6.3	Учимся вести себя в Сети: информационная безопасность подростков;	октябрь февраль	

6.4	«Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	апрель	
7	**Проведение профилактических мероприятий с обучающимися**		
7.1	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности;	постоянно уроки ОБЗР классные часы	
7.2	По формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства;	по плану ВР	
7.3	По противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма (в рамках инструктажей безопасности»;	сентябрь декабрь апрель	
7.4	О противодействии идеологии терроризма и экстремизма; о проведении профилактической работы среди обучающихся по недопущению вовлечения их в противоправную деятельность, мошеннические схемы (демонстрация видео и обсуждение). Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила безопасного поведения» и др. **Каждый понедельник в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводятся пятиминутки безопасности (под подпись в журнале инструктажей);**	В течение года	
7.5	О правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе и дома;	Октябрь, декабрь, март, май (перед каникулами)	
7.6	По выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг», «дропперство»);	в течение года по плану социального педагога	
7.7	Мониторинг социальных сетей на предмет вовлечения несовершеннолетних в группы экстремистской направленности, а также группы с агитацией социальной, расовой, национальной и религиозной розни.	Постоянно	
7.8	О профилактике формирования у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам и суицидальному поведению; профилактика преступлений, связанных с половой неприкосновенностью. Профилактика	В течение года	

	дропперства. Ответственность подростков и их законных представителей (8 – 11 классы);.		
7.9	Проведение анкетирования среди обучающихся лицея на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях;	март	
8. Тематические уроки			
8.1	«Терроризм не имеет границ»;	сентябрь ОБЗР	
8.2	«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций;	сентябрь – октябрь ОБЗР	
8.3	«Что такое патриотизм?» – уроки мужества с приглашением участников СВО, ветеранов боевых действий;	предметы гуманитарного цикла	
8.4	«Терроризм, его причины и последствия», «Уроки мужества»: 24.10 – день спецназа в России;	сентябрь февраль	
8.5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;	Октябрь февраль	
8.6	Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»;	декабрь	
8.7	Реализация профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Дружный класс», «Я. Ты. Мы» и др.)	в течение года	
8.8	Уроки мужества, посвященные празднику 23 февраля: «Величие народного подвига», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Моё Отечество – Россия»	февраль	
9. Классные часы (в зависимости от возраста обучающихся)			
9.1	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»;	сентябрь	
9.2	«Международный день Организации Объединенных Наций», «Есть такая профессия – Родину защищать»(ко Дню Отца);	октябрь	
9.3	«4 ноября – День народного единства»; «Что такое медиация? Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»;	ноябрь	
9.4	«Виды террористических актов, экстремизм, их последствия», «Что такое экстремизм?»	январь	
9.5	«Конституция – основной закон нашей жизни»;	декабрь	
9.6	«Холокост. Всесожжение»;	январь	

9.7	«Проблемы межнациональных отношений»: вопросы и ответы;	ноябрь	
9.8	«Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»;	март	
9.9	«Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»;	апрель	
10	«Ценности, объединяющие мир» - цикл занятий;	в течение года	
10.1	«Мы дети одной планеты», «Мои друзья – представители разных культур»;	ноябрь	
11. Беседы			
11.1	Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники;	сентябрь	
11.2	«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;	сентябрь	
11.3	«Школа безопасности». «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»;	В течение года	
11.4	«Правила личной безопасности: как не стать жертвой преступления. Поведение в толпе».	по плану лицея	
11.5	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление»;	В течение года	
11.6	Каждый понедельник в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводятся пятиминутки безопасности.	В течение года	
11.7	«Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»;	апрель	
11.8	«Культура спортивных болельщиков». «Культура мирного поведения»	ноябрь	
12. Общешкольные акции			
12.1	«День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»: акция «Свеча Памяти», общелицейская Минута молчания, радиопередача; участие в акции «Россия против террора»;	сентябрь	
12.2	Мероприятия в рамках Недели безопасности детей и подростков: беседы, просмотр профилактических видео с последующим обсуждением, индивидуальная работа, приглашение сотрудников полиции, прокуратуры;	сентябрь	
12.3	Участие в районной акции «СВЕЧА памяти» жертв террористических актов;	сентябрь	
12.4	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»;	февраль	
12.5	Школьный проект «Мы - вместе»: нач. школа – театрализованное представление народов России, средняя школа – посещение этнографического музея, старшая школа – КВИЗ по данной тематике.	ноябрь	
12.6	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ: «Бессмертный полк лицея», «Семейные книги Памяти»;	апрель -	

	«Лицейский день Музея – посещение памятных мест, музеев, выставок, мемориалов. Участие в возложениях»;	май	
12.7	Мероприятия, приуроченные ко Дню начала и снятия блокады Ленинграда: участие в городской акции «Живые голоса – в память о погибших»;	сентябрь январь	
13. Конкурсы			
13.1	Эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм – глобальная угроза человечеству»;	декабрь	
13.2	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;	сентябрь	
13.3	Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;	январь	
13.4	Конкурс социальной рекламы « Будьте бдительны!»;	декабрь	
14. Выставки			
14.1	Научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»;	сентябрь	
14.2	Детского рисунка «Дари добро!»	июнь	
15. Обучающие игры			
15.1	Викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов;	октябрь	
16. Показ и обсуждение фильмов			
16.1	Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета;	В течение года	
17. Радиолинейки, тематические радиопередачи			
17.1	«Памяти жертв Беслана»;	сентябрь	
17.2	«Действия при чрезвычайных ситуациях»;	сентябрь	
18. Работа с родителями (законными представителями)			
18.1	Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)	январь	
18.2	Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» и др.)	В течение года	
18.3	Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска»;	Постоянно	
19. Работа с педагогами			

19.1	Проведение заседания МО классных руководителей с включением вопроса антитеррористической защиты. Предупреждение террористических настроений среди молодёжи. Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма и гибели несовершеннолетних.	август ноябрь март	
19.2	Изучение методической литературы по вопросам антитеррористической защищённости несовершеннолетних.	В течение года	
19.3	Проведение мониторинга информационно телекоммуникационной сети, включая сеть Интернет, используемых в образовательных целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов;	Постоянно	

Приложение № 2
к приказу № 45/13-ОД

от «31» 08 2026 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о комиссии по противодействию экстремизму и терроризму

1 .Общие положения

Комиссия по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга, воспитанию толерантного отношения подростков и молодежи к гражданам иной национальности создается для координации взаимодействия воспитательной, социально-психологической служб образовательного учреждения.

1.1. Комиссия по противодействию экстремистской и террористической деятельности образуется в соответствии с Федеральным Законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистскcй деятельности» и Федеральным Законом «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

1.2. Комиссия создается на основании приказа руководителя образовательной организации.

1.3. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Уставом организации, другими нормативными правовыми актами, а также настоящим Положением.

11. Основные задачи, функции и права комиссии (рабочей группы)

2. Основными задачами Комиссии являются:

- разработка системы организационных, социальных, правовых и иных мер, направленных на реализацию государственной политики в области противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся организации;
- обеспечение взаимодействия между школьными структурами при разработке и реализации мероприятий, направленных на противодействие и профилактику экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся;
- организация целенаправленной работы по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся образовательной организации, воспитанию толерантного отношения подростков и молодежи к гражданам иной национальности;
- анализ проводимых в образовательной организации мероприятий, связанных с противодействием и профилактикой экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся, оценка их эффективности, подготовка предложений по улучшению работы в данной сфере деятельности;
- подготовка предложений по совершенствованию работы, связанной с противодействием и профилактикой экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди населения.
- .1. Комиссия для выполнения возложенных на неё задач осуществляет следующие функции:

- разработка системы мероприятий, включающих в приоритетном порядке осуществление профилактических, в том числе воспитательных и пропагандистских мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности и противодействия терроризму;
- внесение предложений по совершенствованию механизма профилактики и противодействия экстремизму и терроризму и другим асоциальным проявлениям среди учащихся;
- выработки приоритетов и направлений профилактической и воспитательной работы Школы по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и национализма в подростковой и молодежной среде;

- осуществления контроля за ходом выполнения плана мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и другим асоциальным проявлениям среди образовательной организации, воспитанию толерантного отношения к гражданам иной национальности.

Для реализации своих задач Комиссия имеет право:

- принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на организацию и совершенствование взаимодействия между школьными структурами в области противодействия экстремистской и террористической деятельности в образовательной организации;
- приглашать на заседания Комиссии представителей органов местного самоуправления, правоохранительных органов, муниципальных предприятий и учреждений, общественных организаций для участия в рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции Комиссии.

3. Структура, регламент работы и организация деятельности Комиссии

3.1. Комиссия формируется в составе: председателя Комиссии, членов Комиссии.

3.2. Председатель Комиссии:

- руководит деятельностью Комиссии, распределяет обязанности между членами Комиссии и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на Комиссии задач;
- согласует план работы Комиссия на год, повестку заседаний, регламент заседаний, протоколы заседаний, отчёт о деятельности за год;
- определяет порядок проведения и проводит заседания, принимает решения о проведении внеочередных заседаний Комиссии при возникновении необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, относящихся к её компетенции;
- представляет Комиссия по вопросам, относящимся к её компетенции.

3.3. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с планами работы, которые принимаются на заседании Комиссия и утверждаются председателем. Порядок работы Комиссии по отдельным вопросам определяется её председателем.

3.4. Заседания Комиссии проводятся на плановой основе, но не реже одного раза в четверть. В период между заседаниями Комиссии решения принимаются председателем .

3.5. Заседания Комиссии проводит председатель, а в его отсутствие - заместитель председателя и по поручению председателя Комиссии.

3.6. Подготовка материалов к заседанию Комиссия осуществляется представителями тех школьных структур, к ведению котор ых относятся вопросы повестки заседания. Материалы должны быть представлены в Комиссии не позднее, чем за 5 дней до дня проведения заседания.

3.7. Решение Комиссии принимается открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Комиссии. В случае равенства голосов голос председательствующего.

Приложение № 3
к приказу № 45/1/3 – ОД

от «31» 08 2026 г

ПОЛОЖЕНИЕ
противодействию экстремистской и террористической деятельности на территории ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1. Основные положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ 12.12.1993г., (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Федеральным Законом от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности».

Федеральным Законом «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35- ФЗ. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

2. Основные принципы противодействия экстремистской и террористической деятельности на территории образовательных организаций

Противодействие экстремистской и террористической деятельности основывается на следующих принципах:

признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;

- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности и общественного порядка;
- сотрудничество образовательной организации с органами внутренних дел в противодействии экстремистской и террористической деятельности;
- способствование в привлечении к наказанию за осуществление
- экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремистской и террористической деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремизма и терроризма;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской и террористической деятельности.

Учреждение выступает субъектом противодействия экстремистской и террористической деятельности и участвует в противодействии экстремизма и терроризма в пределах своей компетенции.

3. Профилактика экстремистской и террористической деятельности

В целях противодействия экстремистской и террористической деятельности, образовательной организации в пределах своей компетенции осуществляет профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремизма и терроризма.

Не допускается осуществление экстремистской и террористической деятельности при проведении массовых мероприятий:

3.1 При проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий, зрелищных и праздничных мероприятий на территории школы не допускается осуществление экстремистской и террористической деятельности. Организаторы массовых мероприятий несут ответственность за соблюдение установленных законодательством Российской Федерации требований, касающихся порядка проведения массовых мероприятий, недопущения осуществления экстремистской и террористической деятельности, а также ее своевременного пресечения. Участникам массовых мероприятий запрещается иметь при себе оружие, а также предметы, специально изготовленные или приспособленные для причинения вреда здоровью граждан или материального ущерба физическим и юридическим лицам.

3.2 При проведении массовых мероприятий не допускаются привлечение для участия в них экстремистских и террористических организаций, использование их символики или атрибутики, а также

распространение экстремистских материалов.

3.3 В случае обнаружения обстоятельств, предусмотренных п.3.2.1 и п.3.2.2, организаторы массовых зрелищ или иные лица, ответственные за их проведение, обязаны незамедлительно принять меры по устранению указанных нарушений. Несоблюдение данной обязанности влечет за собой прекращение массовых мероприятий по требованию представителей органов внутренних дел Российской Федерации и ответственность ее организаторов по основаниям и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

4. **Запрет деятельности иностранных объединений, признанных экстремистскими**.

На территории ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга, запрещается деятельность общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций иностранных государств и их структурных подразделений, деятельность которых признана экстремистской и террористической в соответствии с международно-правовыми актами и федеральным законодательством.

Приложение № 4
к приказу № 45/1/3-ОД

от «31» 08 2026 г

Инструкция
по противодействию терроризму и экстремизму

Знание настоящей инструкции позволит правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранительными органами.

Действия сотрудников образовательного учреждения при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории.

Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации образовательного учреждения, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД., отдел образования Пушкинского района Санкт-Петербурга, прокуратуру района Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

Зафиксировать время обнаружения находки.

Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

Граната - 200 метров·
Тротиловая шашка - 100 метров·
Пивная банка (0,33 л.) - 100 метров
Мина МОН– 50 - 100 метров·
Чемодан (кейс) - 250 метров·
Дорожный чемодан - 350 метров·
Легковой автомобиль - 600 метров
Микроавтобус - 900 метров·
Грузовая автомашина (фургон) - 1500 метров

В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

Заместителю директора по АХЧ, обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям Пушкинского района Санкт-Петербурга, служб эксплуатации.

Действия при поступлении угрозы по телефону

При поступлении угрозы немедленно доложить об этом директору образовательного учреждения или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы.

Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

Не распространять о факте разговора и его содержании, максимально ограничить число людей, владеющих информацией.

По ходу разговора отметить пол, возраст звонившего и особенности его речи:

голос - (громкий или тихий, низкий или высокий); темп речи (быстрый или медленный);

произношение - (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);

манера речи - (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

Отметить характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

-Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

-Какие конкретно требования он выдвигает?

-Выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

-На каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

-Как и когда с ним (с ними) можно связаться?

-Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству учреждения, если нет, то немедленно после его окончания.

Действия при поступлении угрозы в письменной форме

После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

Действия при захвате заложников

При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в учреждении ситуации.

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД, Росгвардии окажите помощь в получении интересующей их информации.

При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

Помните: ваша цель – остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д. 4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения. 4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как
- они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Действия при стрельбе

Что делать, если перестрелка застала вас на улице? Если вы попали в уличную перестрелку, лучше всего сразу залечь. После того, как вы легли, надо немедленно осмотреться – не для того, чтобы знать, кто стреляет, а чтобы найти возможности **Укрытия**.

Укрытием может стать выступ здания, каменные ступени крыльца, фонтан, памятник, чугунное основание фонарного столба, кирпичный столб забора, канава, даже бетонная урна или бордюрный камень. Идеальным местом спасения можно считать подземный переход или подвал. Во время перестрелки к нему и по ступеням следует пробираться ползком. При этом нужно учитывать опасность вызвать огонь на себя из-за передвижения. Особенно опасно открыто бежать – стреляющие могут принять вас за противника. Во время перестрелки надо иметь в виду, что не менее опасен **рикошет**.

Находясь дома в укрытии, надо следить за возможным появлением дыма или огня. Каждая 3–5-я пуля боевого заряда пулемета или автомата обычно трассирующая, поэтому риск пожара очень высок. Если начался пожар, а стрельба прекратилась, квартиру надо немедленно ползком покинуть, закрывая по пути за собой все двери (сквозняки усиливают горение). В подъезде, подвале следует укрыться подальше от окон, лучше в нише. В ситуациях, когда вокруг свистят пули, не может быть однозначных рекомендаций. Решение надо принимать на месте в зависимости от обстановки.

Действия при взрыве здания.

Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями России, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет.

При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства. 7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно.

Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

.Действия при угрозе химического или биологического терроризма

При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом директору образовательного учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в МЧС.

В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь:

- обеспечить тепло и покой, при необходимости.
- промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание,
- прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение.

При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

Действия при получении информации об эвакуации

Получив сообщение от администрации образовательного учреждения о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте указания.

Возьмите личные документы, деньги и ценности.

Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество – это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.