

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 408
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Подписано электронной подписью
31.08.2026 14:19
директор
Кураченкова Изабелла Ханоновна
7820020624-34-1788870662-20260908-250-2-1531-02

Является обязательной частью
Образовательной программы
основного общего образования

утвержденной
приказом директора ГБОУ лицея № 408
Пушкинского района Санкт-Петербурга
№ 43-ОД от 31.08.2026 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОП ООО
(5-9 классы)**

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-
Петербург,
2026

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ОП ООО

План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы *основного общего образования* и реализуется в 2026-2027 учебном году в V-IX классах.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Организация внеурочной деятельности ООО в ГБОУ лицее № 408 осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований., творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами дополнительного образования.

ФОП ООО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя направления, перечисленные в ФОП ООО

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования.

Согласно ФОП ООО в зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы основного общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики, в том числе через такие формы, как экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В V классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в VI или VII классе, либо в VIII классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся (законных представителей) в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности (ОДОД), осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности ГБОУ лицея №408 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне основного общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги- психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие)

Цели внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
- включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и

настойчивости в достижении результата.

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- углубление содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: факультатив

Реализуемые курсы внеурочной деятельности:

- Занимательный английский
- Говорим по-английски красиво и грамотно
- Математическая грамотность, реальная математика
- Сложные вопросы географии

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи

обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: факультатив.

Реализуемые курсы внеурочной деятельности:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках информатики
2. Математическая грамотность, реальная математика
3. Функциональная грамотность: учимся для жизни (физика)
4. Физика в задачах
5. Математическая грамотность. Математика в повседневной жизни

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Форма организации: общественно – полезные практики, факультатив

1. Творческая мастерская
2. Прогулки по Санкт-Петербургу (краеведение)
3. Трудные вопросы истории России
4. Профминимум «Россия-мои горизонты»
5. Я и общество

Профориентационная работа

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу

достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: профессиональные пробы.

1. Занимательная химия
2. Молекулярная генетика
3. Экология и медицина
4. Творческая мастерская
5. Россия- мои горизонты

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусмотрено выделение часов на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении.

Планом внеурочной деятельности предусмотрено не менее 1 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с 01.09.2023 во всех образовательных организациях, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, с VI по XI класс (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемая «Россия – мои горизонты»). День проведения занятий – четверг, время определяется образовательной организацией самостоятельно. На реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в VI – IX классах выделено по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

«Разговоры о важном»

Согласно федеральной образовательной программы основного общего образования, а также с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации в образовательных организациях 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

1. Основы проектно-исследовательской деятельности по биологии
2. Начальная военная подготовка (военные учебные сборы)

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие)

1. Сложные вопросы географии
2. Сложные задачи физики
3. Трудные вопросы биологии
4. Подготовка к ОГЭ по русскому языку

5.Трудные вопросы истории России

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

1. Трудные вопросы русского языка
2. Говорим по-английски красиво и грамотно
3. Трудные вопросы истории России

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1. Занимательный английский
2. Прогулки по Санкт-Петербургу (краеведение)
3. Начальная военная подготовка (военные учебные сборы)

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. В журналы учета занятий внеурочной деятельности, вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Планирование внеурочной деятельности

Рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – с 1 по 11 классы (1 час в неделю);
- «Россия – мои горизонты» – с 6 по 11 класс (1 час в неделю);
- «Орлята России» – с 1 по 4 классы (1 час в неделю для 1 класса, 2 часа в неделю для 2-4 классов);
- «Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка» – в 8 и 10 классах (всего 17 часов для 8 класса и 35 часов для 10 класса);
- курсы по финансовой грамотности – со 2 по 11 класс (1 час в неделю);
- курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения – со 2 по 11 класс (0,5 – 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);
- курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование – с 5 по 11 класс (0,5 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 7 по 11 класс (1 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся с 1 по 11 класс (1 час в неделю).

Недельный план внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 учебный год

Название	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы			Итого
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Формирование функциональной грамотности на уроках информатики													1			1
Творческая мастерская	1			1												2
Занимательный английский	1		1	1			1									4
Говорим по-английски красиво и грамотно										1			1			2
Прогулки по Санкт – Петербургу (краеведение)							1			1			1			3
Подготовка к ОГЭ по русскому языку										1		1	2	1		5
Функциональная грамотность. Учимся для жизни (физика)							1			1						2
Сложные задачи физики													2			2
Математическая грамотность, реальная математика				1			1			1						3
Основы проектно-исследовательской деятельности по биологии													2			2
Трудные вопросы биологии													1			1
Занимательная химия													1			1
Сложные вопросы географии													2			2
Занимательная география	1										1					2
Экология и медицина										2						2
Я и общество													2			2

Название	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы			Итого
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Страницы истории									1		1					2
Хранители истории												1				1
Начальная военная подготовка										0,5						0,5
Практическая биология: теория и практика							1			1						2

Годовой учебный план внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 учебный год

Название	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы			Итого
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	510
Россия – мои горизонты				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408
Формирование функциональной грамотности на уроках информатики													34			34
Творческая мастерская	34			34												68
Занимательный английский	34		34	34			34									136
Говорим по-английски красиво и грамотно										34			34			68
Прогулки по Санкт – Петербургу (краеведение)							34			34			34			102
Подготовка к ОГЭ по русскому языку										34		34	68	34		170
Функциональная грамотность. Учимся для жизни (физика)							34			34						68
Сложные задачи физики													68			68
Математическая грамотность, реальная математика				34			34			34						102
Основы проектно-исследовательской деятельности по биологии													68			68
Трудные вопросы биологии													34			34
Занимательная химия													34			34
Сложные вопросы географии													68			68
Занимательная география	34										34					68
Экология и медицина										68						68
Я и общество													68			68

Название	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы			Итого
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Хранители истории												34				34
Страницы истории									34		34					68
Начальная военная подготовка										17						17
Практическая биология: теория и практика							34			34						68

План внеурочной деятельности в 5-х классах 2026-2027

Название программы	Учитель	Класс	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Творческая мастерская»	Кекконен Т. В.	5абв	1	1	1
«Занимательный английский»	Олейник Н. С.	5аб	1	1	1
	Гейбатова С. О.	5в	1	1	1
«Занимательная география»	Вакансия (Чугуй Е. М.)	5абв	1	1	1
«Разговоры о важном»	Олейник Н. С.	5а	1	1	1
	Осмаченко М. В.	5б	1	1	1
	Гейбатова С. О.	5в	1	1	1
Итого:			7	7	7

План внеурочной деятельности в 6-х классах 2026-2027

Название программы	Учитель	Класс	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Занимательный английский»	Олейник Н. С.	6абв	1	1	1
«Творческая мастерская»	Кекконен Т. В.	6абв	1	1	1
«Математическая грамотность, реальная математика»	Емашева Т. П.	6абв	1	1	1
«Разговоры о важном»	Лоянич М. В.	6а	1	1	1
	Соколинская И. А.	6б	1	1	1
	Фатеева Т. М.	6в	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	Лоянич М. В.	6а	1	1	1
	Соколинская И. А.	6б	1	1	1
	Фатеева Т. М.	6в	1	1	1
Итого:			9	9	9

План внеурочной деятельности в 7-х классах 2026-2027

Название программы	Учитель	Класс	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Прогулки по Санкт – Петербургу (краеведение)»	Фатеева Т. М.	7абв	1	1	1
«Занимательный английский»	Байковская Н. И.	7абв	1	1	1
Функциональная грамотность. Учимся для жизни (физика)	Шморин Д. А.	7абв	1	1	1
«Математическая грамотность, реальная математика»	Сидоренкова Н. В.	7абв	1	1	1
«Страницы истории»	Кураченкова И. Х	7в	1	1	1
«Практическая биология: теория и практика»	Бондаренко В. В.	7абв	1	1	1
«Разговоры о важном»	Щуров Е. Ю.	7а	1	1	1
	Балбеко Р. Е.	7б	1	1	1
	Исакова Н. Л.	7в	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	Щуров Е. Ю.	7а	1	1	1
	Балбеко Р. Е.	7б	1	1	1
	Исакова Н. Л.	7в	1	1	1
Итого:			12	12	12

План внеурочной деятельности в 8-х классах 2026-2027

Название программы	Учитель	Класс	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Прогулки по Санкт – Петербургу (краеведение)»	Фатеева Т. М.	8абв	1	1	1
«Экология и медицина»	Роднова А. В.	8абв	1	2	2
«Математическая грамотность, реальная математика»	Быстрова Н. В.	8абв	1	1	1
«Говорим по-английски красиво и грамотно»	Никулина Е. А.	8абв	1	1	1
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Колобенин А. В.	8аб, 8в	2	1	2
«Занимательная география»	Чугуй Е. М.	8б	1	1	1
«Хранители истории»	Осмаченко М. В.	8в	1	1	1
«Страницы истории»	Кураченко И. Х	8б	1	1	1
«Функциональная грамотность. Учимся для жизни (физика)»	Шморин Д. А.	8абв	1	1	1
«Начальная военная подготовка»	Вакансия (Щуров Е. Ю.)	8абв	1	0,5	0,5
«Практическая биология: теория и практика»	Бондаренко В. В.	8абв	1	1	1
«Разговоры о важном»	Сергеева О. С.	8а	1	1	1
	Чугуй Е. М.	8б	1	1	1
	Колобенин А. В.	8в	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	Сергеева О. С.	8а	1	1	1
	Чугуй Е. М.	8б	1	1	1
	Колобенин А. В.	8в	1	1	1
Итого:			18	17,5	18,5

План внеурочной деятельности в 9-х классах 2026-2027

Название программы	Учитель	Класс	Количество о групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Сложные задачи физики»	Добельнек Е. А.	9абв	1	2	2
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Захарова Е. Н.	9а	1	2	2
	Быстрова И. Л.	9бв	1	1	1
«Занимательная химия»	Савкина И. А.	9абв	1	1	1
«Говорим по-английски красиво и грамотно»	Гейбатова С. О.	9абв	1	1	1
«Основы проектно- исследовательской деятельности по биологии»	Салаев И. В.	9абв	1	2	2
«Трудные вопросы биологии»	Савкина И. А.	9абв	1	1	1
«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»	Исакова Н. Л.	9абв	1	1	1
«Сложные вопросы географии»	Чугуй Е. М.	9абв	1	2	2
«Прогулки по Санкт – Петербургу (краеведение)»	Фатеева Т. М.	9абв	1	1	1
«Я и общество»	Балбеко Р. Е.	9абв	1	2	2
«Разговоры о важном»	Ястребова А. В.	9а	1	1	1
	Быстрова И. Л.	9б	1	1	1
	Захарова Е. Н.	9в	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	Ястребова А. В.	9а	1	1	1
	Быстрова И. Л.	9б	1	1	1
	Захарова Е. Н.	9в	1	1	1
Итого:			17	22	22