

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 408
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

31.08.2026 14:19

директор

Кураченкова Изабелла Ханоновна

7820020624-34-1788869965-20260908-250-2-1519-25

Является обязательной частью
Образовательной программы
начального общего образования

утвержденной
приказом директора ГБОУ лицея № 408
Пушкинского района Санкт-Петербурга
№ 43-ОД от 31.08.2026 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООП НОО
(1-4 класс)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЯ № 408
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ОП НОО

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

План внеурочной деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы *начального общего образования* и реализуется в 2026-2027 учебном году в I-IV классах. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира) личности обучающегося на ступени начального общего образования, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных ориентированных характеристиках.

ФОП НОО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя направления, перечисленные в ФОП НОО.

План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная

деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в различных формах, в том числе экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований, творческих, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся начальной школы. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами дополнительного образования.

Согласно ФОП НОО в зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы начального общего образования количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Реализация внеурочной деятельности представляется в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики, в том числе через такие формы, как экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные

практики.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

По запросу родителей (законных представителей) разрабатываются программы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая отделение дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организуют

социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие работники образовательного учреждения (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор, медицинский работник др.)

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки основной учебной деятельности обучающихся.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятий внеурочной деятельности: I классы – по 35 минут (сентябрь – декабрь), по 40 минут (январь – май); II-IV классы – по 45 минут. Данные занятия проводятся с соблюдением правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (после уроков по учебному плану и перерыва не менее 30 минут на отдых и обед).

Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 8 человек. Максимальное количество обучающихся в группе соответственно равно количеству обучающихся в классе.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в лицее и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем или преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Содержание программ данных занятий соответствует нормативным требованиям и отражается в журналах внеурочной деятельности.

Допускается применение при реализации внеурочной деятельности в начальной школе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся (законных представителей) в образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности с учетом занятости младших школьников в отделениях дополнительного образования.

Направления внеурочной деятельности реализуются в лицее в параллели с учетом занятости обучающихся в отделениях дополнительного образования, так как школьникам должна быть предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях и кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, совершенствование физических качеств через игровую деятельность, укрепление здоровья обучающихся, профилактика заболеваний, содействие гармоническому развитию.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Калейдоскоп наук»

Цель: реализация в полном объеме ФОП НОО, направленная на повышение качества начального общего образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий; формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе. Форма организации: клуб по интересам

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Разговоры о важном»

Цель: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

«Орлята России»

Цель: формирование навыков общения и культуры поведения младших школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, подготовка к основам формирования языковой и коммуникативной компетенций.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности в рамках разных треков интегрированного курса «Орлята России».

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Функциональная (финансовая) грамотность»

Цель: развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, развитие у школьников способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью, создание условий для развития финансовой (функциональной) грамотности, совершенствование грамотности обучающихся, поддержка обучающихся в достижении планируемых результатов в разных областях обучения.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Занимательная математика»

Цель: расширение математического кругозора учащихся через систему развивающих

занятий.

Форма организации: Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, индивидуальная и групповая работа.

«Смысловое чтение»

Цель программы— сформировать у обучающихся читательскую компетентность, осознание себя как грамотного читателя, способного использовать читательскую деятельность как средство самообразования.

Читательская компетентность определяется следующими компонентами:

- владение техникой чтения;
- владение приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- знание книг и умение самостоятельно их выбирать;
- сформированность духовной потребности в книге и чтении.

«Школа развития речи»

Цель занятий - способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Задачами курса являются:

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

«К пятерке шаг за шагом»

Цель: развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, развитие у школьников способности применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Форма организации: коллективная, групповая и индивидуальная.

«Школа будущих отличников»

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему развивающих упражнений.

Недельный план внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год

Название	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы			ИТОГО
	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Орлята России	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
Калейдоскоп наук										1	1	1	3
Школа будущих отличников	1	1	1				1						4
К пятерке шаг за шагом							1						1
Занимательная математика			1										1
Функциональная (финансовая) грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Смысловое чтение	1												1
Школа развития речи		1											1
Всего	5	5	5	4	4	4	6	4	4	5	5	5	

Годовой план внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год

Название	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы			ИТОГО
	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Разговоры о важном	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	405
Орлята России	33	33	33	68	68	68	68	68	68	68	68	68	711
Калейдоскоп наук										34	34	34	102
Школа будущих отличников	33	33	33				34						133
К пятерке шаг за шагом							34						34
Занимательная математика			33										33
Функциональная (финансовая) грамотность	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	405
Смысловое чтение	33												33
Школа развития речи		33											33
Всего	165	165	165	136	136	136	204	136	136	170	170	170	

План внеурочной деятельности в 1-х классах 2026-2027

Название программы	Учитель	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
Разговоры о важном	Куркина С.С.	1	1	1
	Силаева Н.А.	1	1	1
	Дацук А.Л	1	1	1
Орлята России	Куркина С.С.	1	1	1
	Силаева Н.А.	1	1	1
	Дацук А.Л	1	1	1
Функциональная (финансовая) грамотность	Куркина С.С.	1	1	1
	Силаева Н.А.	1	1	1
	Дацук А.Л	1	1	1
Школа будущих отличников	Куркина С.С.	1	1	1
	Силаева Н.А.	1	1	1
	Дацук А.Л	1	1	1
Занимательная математика	Дацук А. Л.	1	1	1
Смысловое чтение	Куркина С.С.	1	1	1
Школа развития речи	Силаева Н.А.	1	1	1
ИТОГО		15	15	15

План внеурочной деятельности в 2-х классах 2026-2027

Название программы	Учитель	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
Разговоры о важном	Евсеева И.В.	1	1	1
	Крижановская А. Ю	1	1	1
	Никишова О.Ю.	1	1	1
Орлята России	Евсеева И.В.	1	2	2
	Крижановская А. Ю	1	2	2
	Никишова О.Ю.	1	2	2
Функциональная (финансовая) грамотность	Евсеева И.В.	1	1	1
	Крижановская А. Ю	1	1	1
	Никишова О.Ю.	1	1	1
ИТОГО		9	12	12

План внеурочной деятельности в 3-х классах 2026-2027

Название программы	Учитель	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
Разговоры о важном	Савельева Л.В.	1	1	1
	Василенко Л.Г.	1	1	1
	Василькова Е. Ю.	1	1	1
Орлята России	Савельева Л.В.	1	2	2
	Василенко Л.Г.	1	2	2
	Василькова Е. Ю.	1	2	2
Функциональная (финансовая) грамотность	Савельева Л.В.	1	1	1
	Василенко Л. Г.	1	1	1
	Василькова Е. Ю.	1	1	1
Школа будущих отличников	Савельева Л.В.	1	1	1
К пятерке шаг за шагом	Савельева Л.В.	1	1	1
ИТОГО		11	14	14

План внеурочной деятельности в 4-х классах 2026-2027

Название программы	Учитель	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
Разговоры о важном	Молчанова Н. В.	1	1	1
	Брагина Е.И.	1	1	1
	Панова Е.А.	1	1	1
Орлята России	Молчанова Н. В.	1	2	2
	Брагина Е.И.	1	2	2
	Панова Е.А.	1	2	2
Калейдоскоп наук	Молчанова Н. В.	1	1	1
	Брагина Е.И.	1	1	1
	Панова Е.А.	1	1	1
Функциональная (финансовая) грамотность	Молчанова Н. В.	1	1	1
	Брагина Е.И.	1	1	1
	Панова Е.А.	1	1	1
ИТОГО		12	15	15