

Приложение № 1
к приказу № № 45/1/3-ОД

от «31» 08 2026 г

Согласовано

Заместитель директора по ВР
ГБОУ лицей № 408
Быстрова И.Л.
от «31» 08 2026 г.



План мероприятий
по антитеррористическому просвещению, профилактике и предупреждению экстремизма среди несовершеннолетних,
обучающихся в ГБОУ лицее №408 Пушкинского района Санкт – Петербурга Санкт-Петербурга,
на 2026/2027 учебный год

№	Мероприятия	Период	Отметка о выполнении
1. Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма)			
1.1	- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344	В течение года	
2. Проведение инструктажей с работниками и обучающимися по темам			
2.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов;	ежедневно	
2.2	Действия при угрозе террористического акта;	В течение года	
2.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники;	Август – сентябрь	

		декабрь	
2.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма;	Август – сентябрь декабрь	
2.5	По обеспечению безопасности в лице и вне лице;	Август – сентябрь декабрь	
2.6	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций;	Август – сентябрь декабрь	
2.7	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий;	В течение года	
3. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)			
3.1	Участие во всероссийских учениях по антитеррористической защищенности образовательных организаций по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»;	В течение года	
3.2	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов;	В течение года	
3.3	Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций;	В течение года	
4. Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности в лице			
4.1.	Обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию лицея № 408;	постоянно о	
4.2.	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуацией, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией, металлодетекторами). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации;	по плану лицея	оснащены
4.3	Дублирование сигналов о возникновении пожара на пульте подразделения пожарной охраны	постоянно о	

4.4	Наличие паспорта безопасности объекта образования;	постоянно о	Есть в наличии
4.5	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, знакомых предметов, а также обследование прилегающих к образовательным учреждениям территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукрупленного автотранспорта;.	постоянно о	охрана
4.6	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения;	постоянно о	проводится
4.7	Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности;	август	актуализированы
4.8	Организация дежурства в лице администрации, учителей, технического персонала;	постоянно о	График дежурства педагогов и администрации

5. Размещение информации в лице

5.1	Оформление уголка с информацией по противодействию терроризму и его идеологии в фойе лицея. Создание в учебных кабинетах классных уголков «Уголок безопасности»;	сентябрь	
5.2	Обновление стендов в вестибюлях лицея по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.);	в течение года	обновлены
5.3	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте лицея, в официальном паблике ВК, в детских и родительских чатах;	в течение года	размещаются

6. Проведение классных и общешкольных родительских собраний

6.1	Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности. О противодействии идеологии терроризма и экстремизма; о проведении профилактической работы среди обучающихся по недопущению вовлечения их в противоправную деятельность, мошеннические схемы(демонстрация видео и обсуждение)	Сентябрь Январь Апрель	
6.2	О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде. О профилактике формирования у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам и суицидальному поведению; профилактика преступлений, связанных с половой неприкосновенностью. Профилатика дропперства. Ответственность подростков и их законных представителей (8 – 11 классы);	Сентябрь Январь Апрель	
6.3	Учимся вести себя в Сети: информационная безопасность подростков;	октябрь февраль	

6.4	«Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было бед»	апрель	
7	Проведение профилактических мероприятий с учащимися		
7.1	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности;	постоянно уроки ОБЗР классные часы	
7.2	По формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства;	по плану ВР	
7.3	По противодействию распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма (в рамках инструктажей безопасности);	сентябрь декабрь апрель	
7.4	О противодействии идеологии терроризма и экстремизма; о проведении профилактической работы среди обучающихся по недопущению вовлечения их в противоправную деятельность, мошеннические схемы (демонстрация видео и обсуждение). Изучение памятот «Антитеррористическая безопасность», «Правила безопасного поведения» и др. Каждый понедельник в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводится пятиминутки безопасности (под подпись в журнале инструктажей);	В течение года	
7.5	О правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе и дома;	Октябрь, декабрь, март, май (перед каникула ми)	
7.6	По выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг», «дропперство»);	в течение года по плану социальн ого педагога	
7.7	Мониторинг социальных сетей на предмет вовлечения несовершеннолетних в группы экстремистской направленности, а также группы с агитацией социальной, расовой, национальной и религиозной розни.	Постоянно о	
7.8	О профилактике формирования у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам и суицидальному поведению; профилактика преступлений, связанных с половой неприкосновенностью. Профилактика	В течение года	

	дропперства. Ответственность подростков и их законных представителей (8 – 11 классы);.		
7.9	Проведение анкетирования среди обучающихся липец на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях;	март	

8. Тематические уроки

8.1	«Терроризм не имеет границ»;	сентябрь ОБЗР	
8.2	«Самый большой урок в мире». Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций;	сентябрь – октябрь ОБЗР	
8.3	«Что такое патриотизм?» – уроки мужества с приглашением участников СВО, ветеранов боевых действий; # #	предметы гуманитарного цикла	
8.4	«Терроризм, его причины и последствия», «Уроки мужества»: 24.10 – день спецназа в России;	сентябрь февраль	
8.5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;	Октябрь февраль	
8.6	Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»;	декабрь	
8.7	Реализация профилактических программ специалистами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи («Дружный класс», «Я. Ты. Мы» и др.)	в течение года	
8.8	Уроки мужества, посвященные празднику 23 февраля: «Величие народного подвига», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Моё Отечество – Россия»	февраль	

9. Классные часы (в зависимости от возраста обучающихся)

9.1	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»;	сентябрь	
9.2	«Международный день Организации Объединенных Наций», «Есть такая профессия – Родину защищать»(ко Дню Отца);	октябрь	
9.3	«4 ноября – День народного единства»; «Что такое медиация? Разрешение конфликтов методом медиативного подхода»;	ноябрь	
9.4	«Виды террористических актов, экстремизм, их последствия», «Что такое экстремизм?»	январь	
9.5	«Конституция – основной закон нашей жизни»;	декабрь	
9.6	«Холокост. Всесоужение»;	январь	

9.7	«Проблемы межнациональных отношений»: вопросы и ответы;	ноябрь	
9.8	«Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»;	март	
9.9	«Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»;	апрель	
10	«Ценности, объединяющие мир» - цикл занятий;	в течение года	
10.1	«Мы дети одной планеты», «Мои друзья – представители разных культур»;	ноябрь	

11. Беседы

11.1	Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при получении сообщения в письменном виде или по телефону о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники;	сентябрь	
11.2	«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» По профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;	сентябрь	
11.3	«Школа безопасности». «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»;	В течение года	
11.4	«Правила личной безопасности: как не стать жертвой преступления. Поведение в толпе».	по плану лицей	
11.5	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление»;	В течение года	
11.6	Каждый понедельник в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» проводятся пятиминутки безопасности.	В течение года	
11.7	«Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»;	апрель	
11.8	«Культура спортивных болельщиков».	ноябрь	
	«Культура мирного поведения»		

12. Общешкольные акции

12.1	«День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»: акция «Свеча Памяти», общешкольная Минута молчания, радиопередача; участие в акции «Россия против террора»;	сентябрь	
12.2	Мероприятия в рамках Недели безопасности детей и подростков: беседы, просмотр профилактических видео с последующим обсуждением, индивидуальная работа, приглашение сотрудников полиции, прокуратуры;	сентябрь	
12.3	Участие в районной акции «СВЕЧА памяти» жертв террористических актов;	сентябрь	
12.4	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»;	февраль	
12.5	Школьный проект «Мы - вместе»: нач. школа – театрализованное представление народов России, средняя школа – посещение этнографического музея, старшая школа – КВИЗ по данной тематике.	ноябрь	
12.6	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ: «Бессмертный полк лицей», «Семейные книги Памяти»;	апрель -	

	«Лицейский день Музея – посещение памятных мест, музеев, выставок, мемориалов. Участие в возложениях»;	май	
12.7	Мероприятия, приуроченные ко Дню начала и снятия блокады Ленинграда: участие в городской акции «Живые голоса – в память о погибших»;	сентябрь январь	

13. Конкурсы

13.1	Эссе по истории и обществознанию для учащихся 9-11 классов «Терроризм – глобальная угроза человечеству»;	декабрь	
13.2	Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;	сентябрь	
13.3	Конкурс плакатов «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;	январь	
13.4	Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!»;	декабрь	

14. Выставки

14.1	Научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»;	сентябрь	
14.2	Детского рисунка «Дари добро!»	июнь	

15. Обучающие игры

15.1	Викторина «Один дома» для учащихся 1-4 классов;	октябрь	
------	---	---------	--

16. Показ и обсуждение фильмов

16.1	Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета;	В течение года	
------	--	----------------	--

17. Радиолинейки, тематические радиопередачи

17.1	«Памяти жертв Беслана»;	сентябрь	
17.2	«Действия при чрезвычайных ситуациях»;	сентябрь	

18. Работа с родителями (законными представителями)

18.1	Родительские собрания по вопросам информационной безопасности школьников в сети Интернет, повышению цифровой грамотности родителей «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет» (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию)	январь	
18.2	Лекции, тренинги, информационно-просветительские семинары для родителей в рамках работы родительских клубов («Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде» и др.)	В течение года	
18.3	Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска»;	Постоянно	

19. Работа с педагогами

19.1	Проведение заседания МО классных руководителей с включением вопроса антитеррористической защиты. Предупреждение террористических настроений среди молодёжи.	август ноябрь март	
19.2	Проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма и гибели несовершеннолетних. Изучение методической литературы по вопросам антитеррористической защищённости несовершеннолетних.	В течение года	
19.3	Проведение мониторинга информационно телекоммуникационной сети, включая сеть Интернет, используемых в образовательных целях, для пресечения распространения экстремистской идеологии и выявления экстремистских материалов;	Постоянно	