

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 408
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

31.08.2026 14:19

директор

Кураченкова Изабелла Ханоновна

7820020624-34-1788873345-20260908-250-2-1615-45

Образовательной программы
среднего общего образования

утвержденной
приказом директора ГБОУ лицея № 408
Пушкинского района Санкт-Петербурга
№ 43-ОД от 31.08.2026 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОП СОО
(10-11 классы)**

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург,
2026

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ОП СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру и формы внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Общее количество часов не должно превышать 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

Используются формы работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы

коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также им предоставляется возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формы реализации внеурочной деятельности определены в рабочей программе курса внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательным учреждением может быть предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования (ОДОД), профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Планируемые результаты и содержание внеурочной деятельности раскрывается в рабочих программах внеурочной деятельности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений. По запросу родителей (законных представителей) разрабатываются программы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с 01.09.2023 во всех образовательных организациях, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, в 10-11 классе (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемая «Россия – мои горизонты»).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 45 минут.

Данные занятия проводятся с соблюдением правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Максимальное количество обучающихся в группе соответственно равно количеству обучающихся в классе (27-32 обучающихся).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Содержание программ данных занятий соответствует нормативным требованиям и отражается в журналах внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. В журналы учета занятий внеурочной деятельности, вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» – с 1 по 11 классы (1 час в неделю);

«Россия – мои горизонты» – с 6 по 11 класс (1 час в неделю);

«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка» – в 10 классах (35 часов в год);

курсы по финансовой грамотности – со 2 по 11 класс (1 час в неделю);

курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения – со 2 по 11 класс (0,5 – 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование – с 5 по 11 класс (0,5 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 7 по 11 класс (1 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся с 1 по 11 класс (1 час в неделю).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя разные направления:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Форма организации: факультатив

Реализуемые курсы внеурочной деятельности:

1. Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку
2. Сложные задачи физики
3. Физика в задачах

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Форма организации: факультатив. Реализуемые

курсы внеурочной деятельности:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках информатики
2. Математическая грамотность, математика в повседневной жизни
3. Аналитическая химия

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении

Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в

образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Форма организации: общественно – полезные практики, факультатив

1. Профминимум «Россия-мои горизонты»
2. Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку
3. Сложные задачи физики

Планом внеурочной деятельности предусмотрено не менее 1 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с 01.09.2023 во всех образовательных организациях, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, с VI по XI класс (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности. «Билет в будущее» (также именуемая «Россия – мои горизонты»). День проведения занятий – четверг, время определяется образовательной организацией самостоятельно. На реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в VI – IX классах выделено по 1 часу в неделю.

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1. «Разговоры о важном»

Согласно федеральной образовательной программы основного общего образования, а также с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации в образовательных организациях 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Занятия проводятся первым уроком в понедельник. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

Форма организации: общественно – полезные практики, факультатив

1.Молекулярная генетика

2.Аналитическая химия

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие). Форма организации: общественно – факультатив.

1. Сложные задачи физики

2. Физика в задачах

3. Изучаем общество: проекты и исследования

4. Трудные вопросы истории России

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов). Форма организации: общественно – полезные практики, факультатив

1. Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку

2. Сложные задачи физики

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся). Форма организации: общественно – полезные практики, факультатив.

1. Начальная военная подготовка

Недельный план внеурочной деятельности СОО на 2026-2027 учебный год

Название	10 классы		11 классы		Итого
	10а	10б	11а	11б	
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Россия- мои горизонты (профминимум)	1	1	1	1	4
Математическая грамотность. Математика в повседневной жизни			3		3
Изучаем общество: проекты и исследования	1				1
Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку	1	1	2	2	6
Молекулярная генетика			2		2
Аналитическая химия	2				2
Начальная военная подготовка	1				1
Формирование функциональной грамотности на уроках информатики	1				1
Сложные задачи физики			2		2
Физика в задачах	1				1
Трудные вопросы истории России			2		2

Годовой учебный план СОО на 2026-2027 учебный год

Название	10 классы		11 классы		Итого
	10а	10б	11а	11б	
Разговоры о важном	34	34	34	34	136
Россия- мои горизонты (профминимум)	34	34	34	34	136
Математическая грамотность. Математика в повседневной жизни			102		102
Изучаем общество: проекты и исследования	34				34
Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку	34	34	68	68	204
Молекулярная генетика			68		68
Аналитическая химия	68				68
Начальная военная подготовка	34				34
Формирование функциональной грамотности на уроках информатики	34				34
Сложные задачи физики			68		68
Физика в задачах	34				34
Трудные вопросы истории России			68		68

План внеурочной деятельности в 10-х классах 2026-2027

Название программы	Учитель	Класс	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Аналитическая химия»	Салаев И. В.	10аб	1	2	2
«Физика в задачах»	Добельнек Е. А.	10аб	1	1	1
«Изучаем общество: проекты и исследования »	Парфененков В. О.	10аб	1	1	1
«Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	Лоянич М. В.	10а	1	1	1
	Соколинская И. А.	10б	1	1	1
«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»	Исакова Н. Л.	10аб	1	1	1
«Начальная военная подготовка»	Вакансия (Щуров Е. Ю.)	10аб	1	1	1
«Разговоры о важном»	Ларкина О. А.	10а	1	1	1
	Асмолова Т.В.	10б	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	Ларкина О. А.	10а	1	1	1
	Асмолова Т.В.	10б	1	1	1
Итого:			11	12	12

План внеурочной деятельности в 11-х классах 2026-2027

Название программы	Учитель	Класс	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Математическая грамотность. Математика в повседневной жизни»	Быстрова Н. В.	11аб	1	3	3
«Сложные задачи физики»	Добельнек Е. А.	11аб	1	2	2
«Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	Коптяева О. Е.	11а, 11б	2	2	4
«Трудные вопросы истории России»	Осмаченко М. В.	11аб	1	2	2
«Молекулярная генетика»	Митрофанова О. В.	11аб	1	2	2
«Разговоры о важном»	Коптяева О. Е.	11а	1	1	1
	Петrochenко С. М.	11б	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	Коптяева О. Е.	11а	1	1	1
	Петrochenко С. М.	11б	1	1	1
Итого:			10	15	17