

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей
№ 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Детский городской оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей «СТРАНА ДЕТСТВА»**

| | |
|---|--|
| <p>ПРИНЯТО Решением Педагогического совета ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга Протокол № 233 от 27.03.2024 г.</p> <p>ПРИНЯТО Решением Общего собрания работников ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от 25.03.2024 г.</p> <p>С учетом мотивированного мнения: Совета родителей ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от 25.03.2024 г. Совета обучающихся ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга Протокол № 2 от 25.03.2024 г.</p> | <p align="right">УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ лицея №408 Пушкинского района Санкт-Петербурга _____ И.Х. Кураченкова приказ № 39-ОД от 18.04.2024 г.</p> |
|---|--|

**Программа
детского пришкольного городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Страна детства. Город мастеров»**

Срок реализации программы: 1 месяц, 1 смена
Автор программы: учитель ГБОУ лицея №408 Пушкинского района
Санкт-Петербурга, заместитель начальника лагеря Кузнецова А.В.

2024 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

- ✓ **Название программы:** «Страна детства. Город мастеров».
- ✓ **Автор программы:** учитель ГБОУ лицея №408 Пушкинского района Санкт-Петербурга, заместитель начальника лагеря Кузнецова Анна Вениаминовна
- ✓ **Адрес учреждения:** Санкт-Петербурга, г. Пушкин, ул. Железнодорожная, д. 54 лит.А, здание ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- ✓ **Краткое содержание программы:**

Программа «Страна детства. Город мастеров» рассчитана на воспитанников в возрасте 6,6 – 17 лет, обучающихся общеобразовательных школ города. Программа создана с целью планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации, организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Программа предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся, предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей).

Программа содержит как часть - Рабочую программу воспитания, разработанную в соответствии с Примерной Рабочей программой воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.

- ✓ **Форма реализации программы:** детский лагерь дневного пребывания (детский пришкольный городской оздоровительный лагерь, ГОЛ).
- ✓ **Место реализации программы:** ГБОУ лицей №408 Пушкинского района Санкт-Петербурга
- ✓ **Адресность программы:** обучающиеся 1–6 классов общеобразовательных школ города.
- ✓ **Общее количество участников за 1 смену:** 150 человек.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Актуальность организации летнего оздоровительного отдыха вытекает из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение. Летний период наиболее благоприятен для решения этих задач.

Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. И потому главное в организации летнего отдыха, учитывая эти особенности, – обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно с этой целью разработана программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна детства. Город мастеров», которая позволит детям заняться тем видом деятельности, которая соответствует его интересам и потребностям.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, была вызвана необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа разработана с учетом следующих нормативно–правовых документов:

- федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положением, а также актами учредителя школьного лагеря и Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея № 408 Пушкинского района Санкт–Петербурга от 17 июля 2015 года № 3513 – р,
- государственной программы Санкт–Петербурга «Развитие образования в Санкт–Петербурге» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 385) на 2018–2025 годы», утверждённой постановлением Правительства Санкт–Петербурга,
- Постановлением Правительства Санкт–Петербурга от 15.03.2012 «242 «О мерах реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления в Санкт–Петербурге» (с актуальными изменениями),
- Законом Санкт–Петербурга «Социальный кодекс Санкт–Петербурга»,

- Требованиями СанПиН, в том числе СанПиН 2.4.3648–20 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»,
- иными нормативно-правовыми актами в сфере образования и организации отдыха детей и их оздоровления в РФ.

Содержание программы отвечает современным требованиям и условиям образования и направлена на формирование и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно–эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, выявление, развитие и поддержку воспитанников, проявивших выдающиеся способности.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Понятийный аппарат программы:

Страна детства – образовательное пространство, состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.

Столица Страны детства – Город мастеров.

Мэр города Мастеров – начальник лагеря, осуществляет общее руководство

Семья, дом – отряды лагеря

Площадь Танца – мастерская танцевального искусства

Проспект Спорта – мастерская физической культуры и спорта

Улица Творчества – мастерская изобразительного искусства и декоративно–прикладного творчества

Улица Кинематографическая – мастерская по созданию видео–роликов

Бульвар Поэзии – мастерская литературного творчества

Переулок Театральный – мастерская будущих актеров

«Ярмарка мастерства» – коллективно–творческое дело, являющееся итогом работы всей смены

«Мастерок» – карточки 5 разных цветов, – денежная единица города Мастеров.

«Мастерок» синего цвета – денежная единица, выплачивается жителям города за успешную работу в мастерской **Площадь Танца**, «Мастерок» оранжевого цвета – денежная единица, выплачивается жителям за успешную работу в мастерской **Проспект спорта**, красного цвета – **Улица Творчества**, зеленого цвета – **Бульвар Поэзии**, фиолетового цвета – **Переулок Театральный**, зеленого цвета – **Улица Кинематографическая** (за создание видеоролика о лагере).

Мастер Кинематограф, Мастер Танца, Мастер Спорта, Мастер Поэзии, Мастер Творчества, Мастер Театра – звание, которое присваивается воспитаннику, успешно работавшему в определенной мастерской и по итогам смены заработавший наибольшее количество **«мастерков»** одного цвета.

«Образцовый дом, семья» – титул присваивается дому или семье, имеющих в числе своих жителей большее количество **«Мастерков»**. Отряд получает эмблему **«образцовый отряд»**

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ:

Программа рассчитана на учащихся образовательных организаций города в возрасте 6,6 –17 лет.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ:

Программа строится на разновозрастном взаимодействии в процессе деятельности. В основу программы положена идея совместного сотрудничества для получения практических результатов по различным направлениям, таким как, например, художественно–эстетическое и физкультурно–спортивное.

В данной Программе сделан акцент на развитие самоуправления, являющееся актуальной социально – педагогической задачей. Программа предусматривает решение активом лагеря следующих задач:

- Участие в планировании, обсуждении и принятии решений по вопросам организации и проведения разнообразных дел.
- Активизация досуговой работы.

Детское самоуправление в лагере играет важнейшую роль, и направлено на развитие партнёрских отношений между детьми. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение задач Программы, с другой — формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: содействие в развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины через включение воспитанников в социально – значимую деятельность

Задачи:

1. Усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие путем приобщения воспитанников к творческим видам деятельности путем погружения в условия творческой и игровой среды).
2. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний за счет создания условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития
3. Стимулирование воспитанников к социальной активности и творчеству путем создания ситуации успеха.

Предполагаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие ценностей самостоятельности и инициативы, лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Готовность детей к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке.
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.
7. Приобретение детьми первоначальных навыков организации работы творческих мастерских.
8. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
9. Повышение социальной активности в результате успешных выступлений детей в мероприятиях, конкурсах, коллективно – творческих делах.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

| Критерии | Показатели | Результат |
|---------------------------------|---|--|
| Повышение социальной активности | –Повышение интереса к жизни лагеря | – 80% воспитанников участвовали в социально–значимых мероприятиях; |
| Уровень достижения результатов | –Положительная мотивация к выполнению творческих задач; –успешная деятельность в творческих мастерских – обогащение лидерского опыта подростков посредством обучения других | – Не менее 80% детей вовлечены в работу мастерских – 80 % поощрены за успешную деятельность в творческих мастерских; – эффективная работа творческих мастерских (учет «классиков») |
| Эмоциональный настрой | Удовлетворенность своей деятельностью | 100% воспитанников удовлетворены пребыванием в лагере |

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Модель игрового взаимодействия.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления.

Высший орган самоуправления в лагере Совет Мастеров – дети старшего подросткового возраста.

1 уровень самоуправления – Творческий Совет.

2 уровень – самоуправление отряда.

Самоуправление отряда, как и любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными воспитанниками, выбора ответственных за наиболее важные направления работы.

Каждый ребенок в лагере, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, организаторских и творческих способностей может выбрать дело по душе.

В основе организации смены – сюжетно–ролевая игра со своими законами и правилами. Жители города Мастеров – дети, посещающие лагерь. Отряды лагеря – дома или семьи города. Участвуя в мероприятиях жители зарабатывают «мастерки». К концу смены набравшим наибольшее количество «мастерков», присваивается звание «Мастер», а дому или семье, в которой окажется наибольшее количество жителей со званием «Мастер», – титул «Образцовый». Жители могут посещать и другие мастерские, но главное условие для присвоения звания «Мастер» – заработать наибольшее количество «мастерков» в определенной мастерской. Итог работы мастерских – коллективно творческое дело «Ярмарка мастерства», где демонстрируются успехи и достижения жителей.

Логика развития содержания по направлениям программы.

Ключевые направления программы.

1. Организаторско – лидерское направление предусматривает такие формы работы: объединение лидеров в Совет Мастеров и Творческий Совет.

2. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят:

- Эрудит (Познавательная деятельность)
- Хранитель исторической памяти (Исследовательская деятельность)
- Мастер (Художественное творчество)

- Лидер (Социально значимая деятельность)
- Спортсмен (Спортивно–оздоровительная деятельность, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия)
- Доброволец (Социально-значимая деятельность)
- Эколог (Познавательная деятельность)

Задачи: привитие навыков организаторской работы, содействие формированию лидерских качеств

Виды деятельности: проведение обучающих занятий в мастерских, организация и проведение конкурсов, выставок, мастер–классов, соревнований.

Предполагаемый результат: приобретение подростками первоначальных навыков организаторской работы, формирование лидерских качеств.

Художественно–эстетическое направление, формы работы – мастерская танцевального искусства Площадь Танца, мастерская изобразительного искусства и декоративно–прикладного творчества Улица Творчества, мастерская будущих актеров Переулок Театральный, мастерская литературного творчества Бульвар Поэзии.

Задачи: развитие творческой активности личности ребенка, формирование интереса к искусству и художественно–эстетическому творчеству.

Виды деятельности: изобразительная деятельность, декоративно прикладное творчество, обучение сценическому, танцевальному искусству, поэтическое творчество, проведение конкурсов, выставок, организация и проведения концертов;

Предполагаемый результат: приобретение новых знаний, умений, навыков, повышение социальной активности, успешные выступления детей на концертах, конкурсах, коллективно – творческих делах.

Форма работы физкультурно–спортивного направления – мастерская физической культуры и спорта **Перспектив Спорта**

Задачи: вовлечение детей в различные формы физкультурно–оздоровительной работы, выработка и укрепление у детей гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Виды деятельности: организация и проведение утренней гимнастики (зарядка); акции пропаганды здорового образа жизни; спортивные соревнования и праздники, эстафеты, лагерные спартакиады.

Предполагаемый результат: 100 % вовлечение детей в различные формы физкультурно–оздоровительной работы

Стимулирование деятельности воспитанников

Регулярно посещая выбранную мастерскую и успешно выполняя творческие задания Мастеров, участвуя в мероприятиях, организуемых Советом Мастеров и Творческим советом, «жители» Города Мастеров зарабатывают «мастерки». К концу смены, набравшим наибольшее количество «мастерков», присваивается звание «Мастер», а дому или семье, в которой окажется наибольшее количество жителей со званием «Мастер», – титул «Образцовый».

В Программе предусмотрена 1 тематическая смена.

Обязательной частью Программы является Рабочая программа воспитания, которая в целях сокращения объема Программы, приводится отдельным документом.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

В реализации Программы участвуют воспитатели, лидеры школьного самоуправления. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и лидеров школьного самоуправления. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно–воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

УСЛОВИЯ и СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Перечень кружковых объединений, работающих в ГОЛ «Страна детства», и педагоги, их ведущие:

1. Телестудия (Кукушкина Н.В.)
2. Классический танец (Колганова Е.А.)

3. Баскетбол (Абрамов К.К.)
4. Волейбол, ОФП (Лантушко С.М.)
5. Юный велолюбитель (Преснов А.А.)
6. Театральная студия «Сарица» (Котляревская Я.В.)
7. Рисование, лепка (Кекконен Т.В.)

Социальное партнерство

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря:

Библиотеки:

- Центральная районная детская библиотека (Ленинградская ул., 36)
- на ул. Вячеслава Шишкова, 32/15

Дома творчества/дома культуры:

- Дом культуры «Сувенир» (Петербургское ш., 11)
- Пушкинский Дом культуры (Набережная ул., 14)
- Центр Детско-Юношеского Технического Творчества и Информационных Технологий (Набережная ул., 12/66)
- Дворец творчества (Пушкинская ул., 28/21)

Прочие организации:

- ГИБДД
- Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское Село» Пушкинского района
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пушкинского района

Распорядок дня ГОЛ и план-сетка мероприятий в ГОЛ приводятся отдельными **Приложениями** к Программе.

Распорядок дня

| | | | |
|--------------|---|--------------|---|
| 8.50 | – | 9.00 | Встреча детей Мы рады вам! Чтобы быть весь день в порядке, надо делать всем зарядку! |
| 9.00 | – | 9.10 | Утренняя линейка «Пора, пора, на линейку, детвора!» (объявление плана работы на день) |
| 9.10 | – | 9.25 | Зарядка |
| 9.30 | – | 10.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 13.00 | Работа творческих мастерских Экскурсии |
| 13.00 | – | 14.00 | Обед |
| 14.00 | – | 15.00 | Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей! (тихий час для детей до 10 лет) |
| 15.00 | – | 16.00 | Игры на свежем воздухе Лишь услышим зов игры быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных Линейка (подведение итогов дня). |
| 16.00 | – | 16.50 | Полдник |
| 16.50 | – | 17.45 | Прогулка |
| 17.45 | – | 18.00 | Уход домой До свидания! До новых встреч! |

План–сетка мероприятий 1 смены (май– июнь, 21 день)

| | | |
|--|--|--|
| <p>1 день – День Лагеря, День защиты детей, торжественное открытие смены</p> | <p>2 день – День отряда</p> | <p>3 день – День РДДМ «Движение Первых»</p> |
| <p>1. Утренняя зарядка 2. Час безопасности (проведение инструктажей, эвакуация) 3. Линейка, сообщение сюжета игры, распределение в мастерские по интересам 4. Работа в мастерских 5. Игровая программа «Ура! Лето!» (игры на объединение коллектива внутри отряда)</p> | <p>1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских 4. Подготовка к открытию смены 5. Открытие лагерной смены</p> | <p>1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Мероприятие от Дворца Творчества, Сувенира, библиотек 4. Конкурс рисунков на асфальте «Привет из лета» 5. Программа «День велосипеда»</p> |
| <p>4 день – День ПДД</p> | <p>5 день – День экологии</p> | <p>6 день – День русского языка и сказок А.С. Пушкина</p> |
| <p>1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Игры в Дом Творчества «Безопасное лето», Дом Культуры и т.д 4. Мини–лекции по отрядам. 5. Изготовление плаката от отряда по одному правилу ПДД 6. Работа в мастерских 7. Подготовка отрывка из сказки Пушкина 8. Турнир по шашкам</p> | <p>1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских. 4. Экскурсии в Дом Творчества, библиотеку 5. Экологический квест.</p> | <p>1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских. 4. Интерактивные спектакли, игры в Доме Культуры, библиотеках 5. Мероприятие «Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина»</p> |
| <p>7 день – День спорта</p> | <p>8 день – День дорожных знаков</p> | <p>9 день – День игр на свежем воздухе</p> |
| <p>1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Экскурсии в Дом Культуры, Дом творчества 4. Спортивное мероприятие от Центрального стадиона 5. Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»</p> | <p>1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских 4. Мероприятие от Дома Творчества 5. Интерактивный спектакль по ПДД</p> | <p>1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских 4. Мероприятие от Домов творчества, 5. Конкурс игр на свежем воздухе по отрядам</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | |
| 10 день – День России | 11 день – День ремесленников | 12 день – День ЗОЖ |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских 4. Мероприятия от Дома Творчества, Дома Культуры, библиотек 5. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских 4. Мероприятия от Дома Творчества, Дома Культуры, библиотек 5. Квест 6. Рисунки ремесленных изделий по выбранному ремеслу отряда. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Конкурс «Кто последний скажет о пользе ЗОЖ» 3. Линейка 4. Работа в мастерских 5. Спортивные игры по станциям от Дома Творчества и Дома Культуры |
| 13 день – День безопасности | 14 день – День танца | 15 день – День смеха |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Мероприятия в Доме Творчества и библиотеках 4. Советы от Фиксика Симки по безопасности дома и щенка Маршала на дороге (для 3х младших отрядов) 5. Брейн ринг «Будьте внимательны!» (для 3х старших) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских. 4. Мероприятия в Доме Творчества и библиотеках 5. Танцевальный флешмоб | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских. 4. Мероприятия от Дома Творчества, Дома Культуры, библиотек 5. Мероприятие «Живи весело» |
| 16 день – День памяти | 17 день – День семьи | 18 день – День талантов |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских. 4. Конкурс военной песни | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских. 4. Мероприятия в Доме Творчества и библиотеках 5. Конкурс рисунков «Моя любимая семья» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских. 4. Мероприятие в Доме творчества 5. Мероприятие «Минута славы» |
| 19 день – День актёрского мастерства | 20 день – День Творчества | 21 день – День Мастеров, торжественное закрытие смены |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских. 4. Мероприятие «закрытие смены». Выступление с сценками от отрядов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Работа в мастерских. 4. Мастер–класс от Дома творчества 5. Конкурс «открытка другу» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка 2. Линейка 3. Закрытие смены. Награждение лучших мастеров 4. Акция «Нас здесь не было» |

