

Является частью **Общеобразовательных программ**  
**основного и среднего**  
**общего образования,**

утвержденных  
приказом директора ГБОУ лицея № 408  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
№ 68-ОД от 22.08.2023  
№ 25/1 от 07.03.2024

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОП ООО и ОП СОО**  
**(5-11 классы)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ЛИЦЕЯ № 408**  
**ПУШКИНСКОГО РАЙОНА**  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Под *внеурочной деятельностью* понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с общим образованием и является неотъемлемой частью системы обучения школьника.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся. Сочетают различные формы работы: индивидуальную, групповую и др., а также обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования (ООО и СОО) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №408 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год сформирован с учетом

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП ООО и СОО);

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

При составлении документа учитывались следующие письма федерального уровня:

- заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;

- заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);

- заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;

- Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;

- Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287

«О направлении инструктивного письма».

Указанные нормативные правовые документы федерального уровня и письма Министерства просвещения Российской Федерации размещены на в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») на сайте Комитета по образованию по адресу: <https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/fgos/>.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела Образовательных программ, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела Образовательных программ. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **Особенности формирования плана внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования**

Согласно пункту 173.1 ФОП ООО и СОО назначением плана внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики (пункт 173.3 ФОП ООО и СОО).

При этом согласно пункту 173.4 ФОП ООО и СОО возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (пункт 173.5 ФОП ООО и СОО).

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне ООО и СОО определены в пунктах 173.7.1-173.7.7 ФОП ООО и СОО.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги,

педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие) (пункт 173.10 ФОП ООО и СОО).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, педагогический работник, преподающий на уровне основного общего и среднего общего образования (методист), заместитель директора по учебно-воспитательной работе (пункт 173.12 ФОП ООО и СОО).

### **Особенности реализации курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне основного общего и среднего общего образования**

Согласно положениям пунктов 173.6 ФОП ООО и СОО, а также с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации в образовательных организациях 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям ее населяющим. А также уникальной истории России, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» нацелены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговоры (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (2023-2024 года) (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) размещена в сети «Интернет» на портале «Единое содержание общего образования» в подразделе «Внеурочная деятельность» по адресу: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

На портале «Единое содержание общего образования» создан специализированный раздел «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в сети «Интернет» по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>, на котором размещаются материалы для проведения занятий.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</li> <li>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</li> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- профориентационные занятия обучающихся</li> </ul>

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне; проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

		<p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).  Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение <b>профорientационных</b> интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профорientационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание</p>

		условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к

		<p>культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для</p>

		<p>учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- Воспитание и социализация духовно-нравственной личности.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ лицей №408 строится на следующих принципах:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность с технологиями учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы лицея;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами лицея;
- Включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям;
- Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в лицее являются:

- Запросы родителей, законных представителей учащихся;
- Приоритетные направления деятельности лицея;
- Интересы и возможности педагогических работников;
- Возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 408 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность; - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья

#### Ожидаемые результаты

**Личностные:** - готовность и способность к саморазвитию; - сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств; - сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:** - получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:** - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

#### **Воспитательный результат внеурочной деятельности**

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). В 2023/24 учебном году профминимум будет реализован на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. N Пр-2182). Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение учебных предметов может проводиться с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- беседы,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

**Недельный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю																			Всего
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	
<i>Часть, обязательная для всех обучающихся</i>																					
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Занятия по формированию функциональной и финансовой грамотности обучающихся	<i>Формирование функциональной грамотности на уроках информатики</i>	1			1									1					2		5
	<i>Математика в повседневной жизни</i>							1			1						2	2			6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Россия-мои горизонты</i>	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	<i>Мир растений</i>	1			1			2													4
	<i>Зеленая школа</i>										2										2
	<i>Физиология человека</i>										2										2
	<i>Я и общество</i>													1							1
	<i>Молекулярная генетика</i>										1			1			2		2		6

		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	Всего		
	<i>Агрохимия</i>																3					3	
	<i>Химический анализ</i>																		3			3	
<b><i>Вариативная часть</i></b>																							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Занимательный английский</i>	3			2																	5	
	<i>Говорим по-английски красиво и правильно</i>							2			1			1								4	
	<i>«УмникУм»</i>	2			2																	6	
	<i>Сложные задачи математики (подготовка к ОГЭ)</i>													3								3	
	<i>Практикум решения задач ЕГЭ (математика)</i>																			3		4	
	<i>Решение задач по геометрии (профиль)</i>																			1		1	
	<i>В мире слова</i>				1			1			1											3	
	<i>Я-исследователь (направление география)</i>														2								2
	<i>Трудные вопросы биологии (ОГЭ)</i>														1					1		2	



**План внеурочной деятельности в 5-х классах  
2023-2024 учебный год**

Название программы	Учитель	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«УмникУм»	Морозова Э. И.	1	2	2
«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»	Асмолова Т. В.	1	1	1
«Творческая мастерская»	Кекконен Т. В.	1	1	1
«Занимательный английский»	Кузнецова А. В.	1	3	3
«Разговоры о важном»	Сергеева О. С.	1	1	1
	вакансия	1	1	1
	Колобенин А. В.	1	1	1
«Мир растений»	Кошман М. Е.	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**План внеурочной деятельности в 6-х классах  
2023-2024 учебный год**

Название программы	Учитель	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»	Асмолова Т. В.	1	1	1
«Мир растений»	Кошман М. Е.	1	1	1
«УмникУм»	Кочарян С. Д.	1	1	1
	Морозова Э. И.	1	1	1
«Занимательный английский»	Байковская Н. И.	1	2	2
«В мире слова»	Захарова Е. Н.	1	1	1
«Прогулки по Санкт – Петербургу (краеведение)»	Фатеева Т. М.	1	1	1
«Разговоры о важном»	Ястребова А. В.	1	1	1
	Адвахова М. Н.	1	1	1
	вакансия	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	Ястребова А. В.	1	1	1
	Адвахова М. Н.	1	1	1
	вакансия	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

**План внеурочной деятельности для Мальцевой С. ба  
2023-2024 учебный год**

Название программы	Учитель	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
Психокоррекционные занятия (психологические)	Турчина Н. И.	1	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**План внеурочной деятельности в 7-х классах  
2023-2024 учебный год**

Название программы	Учитель	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Мир растений»	Кошман М. Е.	1	2	2
«Математика в повседневной жизни»	Жаркевич А. Ю.	1	1	1
«Говорим по-английски красиво и грамотно»	Вакансия	1	1	1
	Байковская Н. И.	1	1	1
«Прогулки по Санкт – Петербургу (краеведение)»	Фатеева Т. М.	1	1	1
«В мире слова»	Сидорова Е. А.	1	1	1
«Разговоры о важном»	Ларкина О. А.	1	1	1
	Ермолова М. В.	1	1	1
	Жаркевич А. Ю.	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	Вакансия	1	1	1
	Ермолова М. В.	1	1	1
	вакансия	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

**План внеурочной деятельности в 8-х классах  
2023-2024 учебный год**

Название программы	Учитель	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Математика в повседневной жизни»	Жаркевич А. Ю.	1	1	1
«Физиология человека»	Петроченко С. М.	1	2	2
«Зеленая школа»	Кондратьев В. М.	1	2	2
«В мире слова»	Захарова Е. Н.	1	1	1
«Прогулки по Санкт – Петербургу (краеведение)»	Фатеева Т. М.	1	1	1
«Говорим по-английски красиво и правильно»	Максимова Н. С.	1	1	1
«Молекулярная генетика»	Фомина А. А.	1	1	1
«Разговоры о важном»	Фатеева Т. М.	1	1	1
	Захарова Е. Н.	1	1	1
	Коптяева О. Е.	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	Фатеева Т. М.	1	1	1
	Захарова Е. Н.	1	1	1
	Коптяева О. Е.	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

**План внеурочной деятельности в 9-х классах  
2023-2024 учебный год**

<b>Название программы</b>	<b>Учитель</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Кол-во часов в неделю (в группе)</b>	<b>Всего часов</b>
«Сложные задачи математики» (подготовка к ОГЭ)	Сидоренкова Н. В.	1	3	3
«Занимательная химия»	Тычкова О. К.	1	1	1
«Говорим по-английски красиво и правильно»	Олейник Н. С.	1	1	1
«Сложные вопросы истории России при подготовке к ОГЭ»	Осмаченко М. В.	1	1	1
«Я и общество» (подготовка к ОГЭ)	вакансия	1	1	1
«Сложные задачи физики» (подготовка к ОГЭ)	Добельнек Е. А.	1	1	
«Основы проектно–исследовательской деятельности по биологии»	Кошман М. Е.	1	2	2
«Молекулярная генетика»	Фомина А. А.	1	1	1
«Трудные вопросы биологии» (подготовка к ОГЭ)	Савкина И. А.	1	1	1
«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»	Исакова Н. Л.	1	1	1
«Я – исследователь» (направление – география)	вакансия	0,5	1	1
	Чугуй Е. М.	0,5	1	1
«Прогулки по Санкт – Петербургу (краеведение)»	Фатеева Т. М.	1	1	1
«Разговоры о важном»	Олейник Н. С.	1	1	1
	Клачкова И. А.	1	1	1
	Осмаченко М. В.	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	Олейник Н. С.	1	1	1
	Клачкова И. А.	1	1	1
	вакансия	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

**План внеурочной деятельности в 10-х классах  
2023-2024 учебный год**

Название программы	Учитель	Количество групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Математика в повседневной жизни»	Быстрова Н. В.	2	2	4
«Физика в задачах»	Добельнек Е. А.	1	2	2
«Агрохимия»	Хуаз С. Х.	1	3	3
«Молекулярная генетика»	Фомина А. А.	1	2	2
«Разговоры о важном»	Гейбатова С. О.	1	1	1
	Лоянич М. В.	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	Гейбатова С. О.	1	1	1
	Лоянич М. В.	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**План внеурочной деятельности в 11-х классах  
2023-2024 учебный год**

Название программы	Учитель	Количество во групп	Кол-во часов в неделю (в группе)	Всего часов
«Практикум решения задач ЕГЭ»	Васильева А. В.	1	3	3
«Решение задач по геометрии (профильный уровень)	вакансия	1	1	1
«Сложные задачи физики» (подготовка к ЕГЭ)	Добельнек Е. А.	1	2	2
«Химический анализ»	Хуаз С. Х.	1	3	3
«Молекулярная генетика»	Фомина А. А.	1	2	2
«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»	Исакова Н. Л.	1	2	2
«Трудные вопросы биологии» (подготовка к ЕГЭ)	Савкина И. А.	1	1	1
«Занимательная химия»	Тычкова О. К.	1	1	1
«Разговоры о важном»	Исакова Н. Л.	1	1	1
	Асмолова Т. В.	1	1	1
«Россия- мои горизонты» (профминимум)	вакансия	1	1	1
	Асмолова Т. В.	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>19</b>