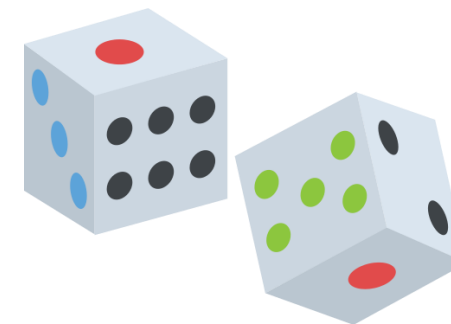




*Обучающая игра*



# ЮНЫЙ НАСТАВНИК

*по формированию наставнических пар  
в общеобразовательных учреждениях*

# ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИП

**ИННОВАЦИИ  
в области  
работы с  
одаренными  
детьми**



# ФОРМА ИП

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ**

представлен в виде обучающей игры  
«Юный наставник» по формированию  
наставнических пар  
в общеобразовательных  
учреждениях



# **ЦЕЛЬ**

**инновационной педагогической идеи –  
научить формировать наставнические пары,  
научить быть настоящим наставником**



**В.В. Путин: «повысить общественную  
значимость учительского и наставнического  
труда, чтобы родители больше говорили  
своим детям о благодарности к учителю»**

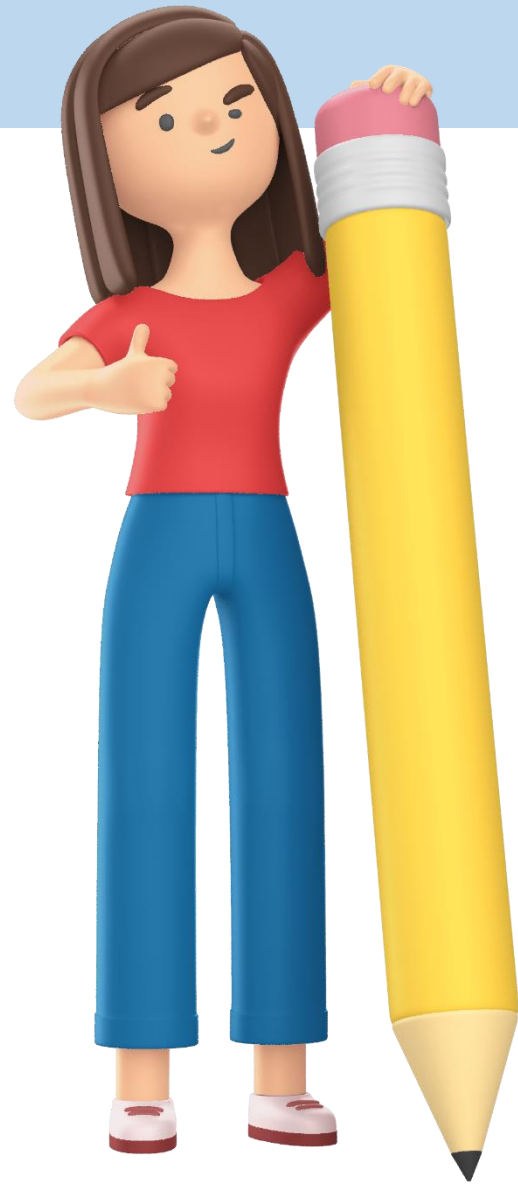
# «ЧТО?»

## Набор стандартизированных кейсов – проблемных ситуаций,

с которыми должны справиться будущие наставники. Игра является необходимой составляющей (практической частью) при реализации программы наставничества на этапе отбора и обучения наставников в дополнение к теоретической части



# «ДЛЯ КОГО?»



Обучающая игра «Юный наставник» предназначена для обучающихся **8 – 11 классов**, а также **педагогов, развивающих наставничество и его кураторов**

Данная игра может быть включена в этап реализации программы наставничества в ОУ «Отбор и обучение наставников» как практическая часть

# «ЗАЧЕМ?»

## Актуальность разработки данной обучающей игры обусловлена несоответствием между:

задачами повышения престижа профессии учителя, наставника, интереса молодежи к педагогике, привлечении молодых людей в педагогические колледжи и ВУЗы, особенно в Год педагога и наставника

И

недостаточным количеством методических разработок, обучающих игр и тренингов для реализации наставничества в формате «ученик – ученик»


Одной из главных причин выхода наставников после этапа обучения является **отсутствие практических занятий и игр, где юные наставники могли бы проиграть возможные сценарии будущих наставнических пар**

для лучшего освоения коммуникативных навыков, навыков эмоционального интеллекта, что в свою очередь может способствовать формированию уверенности в себе

# «КАК?»

**Продукт (игра) является универсальным методическим пособием для любого ОУ, в котором реализуется форма наставничества «ученик – ученик». Продукт готов к внедрению в системе образования Пушкинского района Санкт-Петербурга.**


## **Готовность к внедрению определяется тем, что игра:**



совмещает в себе три основные задачи «этапа обучения» наставников: развитие личности наставника, усвоение некоторых знаний по теме наставничества, формирование умений и навыков



позволяет получить будущим наставникам опыт формирования наставнических пар



педагогам, кураторам программы наставничества предлагаются готовые кейсы, проблемные ситуации из реальной практики, которые являются стандартными для любого ОУ – проблемы с учебной мотивацией, неумение общаться с одноклассниками, недостаток знаний о том, как ставить цели и добиваться их осуществления



# ОПИСАНИЕ ЭФФЕКТОВ, ДОСТИГАЕМЫХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОДУКТА

Происходят **позитивные изменения в области самооценки будущих наставников**

За счет повышения эффективности обучения наставников **возрастает интерес к профессии педагога, наставника**, о чем свидетельствует повышение количества обучающихся в педагогическом классе лицея, увеличение количества проектов в старших классах, связанных с педагогической и гуманитарной направленностью

Инновационный продукт показывает как в реальности может происходить общение и работа внутри наставнических пар, **выявляет реальные проблемы** в налаживании коммуникации, с которыми может столкнуться любой юный наставник

Игра «Юный наставник» позволяет на практической основе регулировать взаимодействия в наставнических парах, эффективно осуществлять сопровождение наставников и наставляемых, способствовать развитию и популяризации наставничества в ОУ, реализации программы наставничества в целом

# ОБОСНОВАНИЕ РИСКОВ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ИП В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**Риски внедрения инновационного продукта могут быть связаны с отсутствием востребованности данной обучающей игры, что может быть вызвано:**

Отсутствием у образовательных учреждений в программе наставничества формата взаимодействия «ученик – ученик»

Консерватизмом педагогических кадров школ, их недостаточной готовностью к внедрению в своих ОУ этого формата

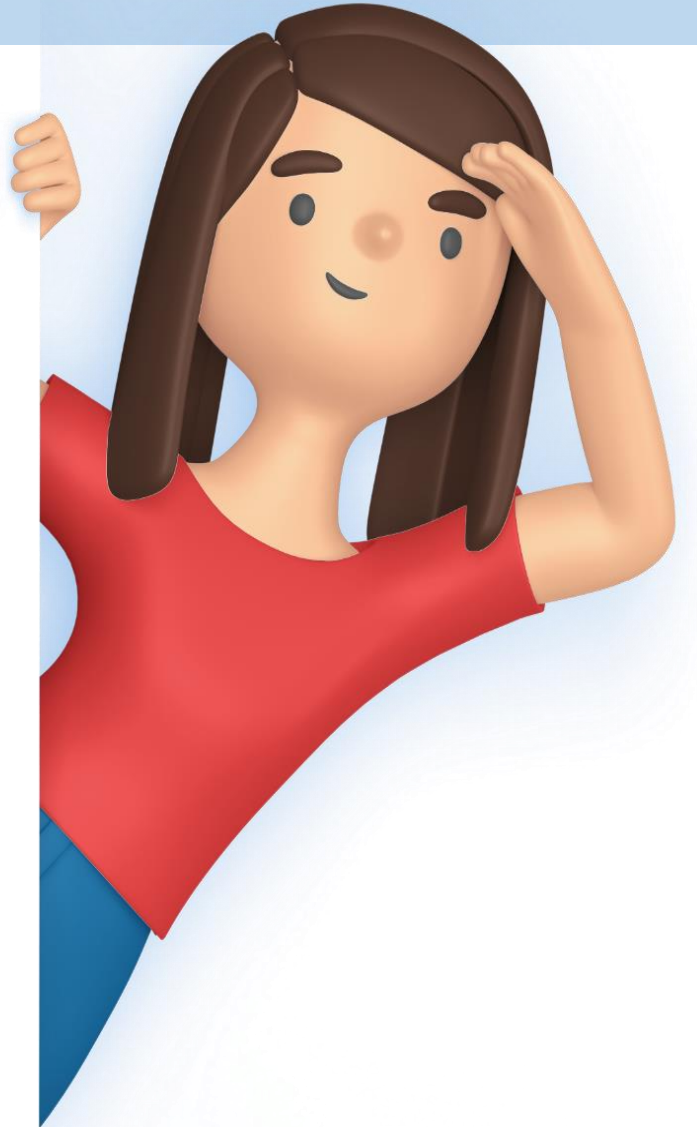
**Риски внедрения продукта планируется снизить через:**

специально организованное продвижение в профессиональном сообществе инновационного продукта в среде общеобразовательных учреждений Пушкинского р-на, других р-ов Санкт-Петербурга, через проведение семинаров по внедрению формы наставничества «ученик – ученик» исходя из опыта ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района, авторских мастер-классов по освоению обучающей игры «Юный наставник»

# АНАЛОГОВЫЙ АНАЛИЗ

! Результаты аналогового анализа демонстрируют, что ни один из изученных ресурсов не дублируется в представляемом инновационном продукте

! Игры не предназначены для использования в ОУ, могут содержать кейсы, которые будут не понятны для школьников



# Опыт проведения мероприятий, направленных на популяризацию формы наставничества «ученик – ученик»



Игра «Юный наставник» прошла апробацию в рамках работы МО классных руководителей ГБОУ лицея № 408 (август)



Изначально серия игр была проведена в лицее на тестовой группе старших классов, были внесены некоторые коррективы (сентябрь)



Проведение районного семинара для обозначения важности такой формы наставничества, как "ученик - ученик" (декабрь)



Игра была апробирована на группе слушателей КПК АППО, проходившей обучение на базе лицея по теме "Проектная и внеурочная деятельность в обновленных ФГОС" (декабрь)



Районный конкурс инновационных продуктов (март)  
(Лауреат 1 степени)



Участие в городском семинаре «Перспективные практики наставничества для устранения педагогических дефицитов» (март) <sup>12</sup>

# **X Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» в секции «Современные модели наставничества в образовании» в рамках Петербургского международного образовательного форума 2023**

## **ПОБЕДИТЕЛЬ В НОМИНАЦИИ**

