

## Аннотация

Представляемый ГБОУ лицеем № 408 Пушкинского р-на г. Санкт-Петербурга инновационный продукт – «Обучающая игра «Юный наставник» по формированию наставнических пар в общеобразовательных учреждениях».

Цель разработки и внедрения продукта: увеличение эффективности работы программы наставничества в общеобразовательных организациях с помощью внедрения игрового элемента в этап "отбора и обучения наставников".

Обучающая игра «Юный наставник» представляет собой набор стандартизированных кейсов – проблемных ситуаций, с которыми должны справиться будущие наставники. Игра является необходимой составляющей (практической частью) при реализации программы наставничества на этапе отбора и обучения наставников в дополнение к теоретической части.

За три года деятельности (с 2020 – по наст. время) рабочая группа по внедрению и развитию системы наставничества в лицее собрала большой эмпирический материал – проблемные ситуации, с которыми сталкиваются учащиеся общеобразовательных учреждений на всех этапах обучения. Разработанная игра является симулятором реального наставничества, где при помощи смоделированных ситуаций будущие наставники смогут получить опыт решения различных проблем, повысить уверенность в себе, в своих способностях. Обучающая игра построена таким образом, чтобы наставники смогли научиться взаимодействовать с наставляемыми, смогли выбрать эффективные методы по решению проблемных задач.

Игра «Юный наставник» состоит из пяти раундов, в ходе которых постепенно формируется наставническая пара. В начале игры участники процесса наставничества знакомятся друг с другом, выбирают свои стратегии поведения. Затем в ходе раундов наставляемые делают свой выбор через передачу знака доверия наставникам. Наставники в ходе игры общаются с наставляемыми, повышают свои навыки коммуникативного мастерства, развивают свой эмоциональный интеллект, получают награды за участие в смоделированных внутри игры конференциях и конкурсах.

Инновационный продукт повышает уровень уверенности в своих силах будущих наставников, снижает уровень их тревожности. Игра «Юный наставник» позволяет на практической основе регулировать взаимодействия в наставнических парах, эффективно осуществлять сопровождение наставников и наставляемых, способствовать развитию и популяризации наставничества в ОУ, реализации программы наставничества в целом. За счет повышения эффективности обучения учеников - наставников возрастает интерес к профессии педагога, наставника, о чем свидетельствует рост численности обучающихся в педагогическом классе лицея, увеличение количества проектов в старших классах, связанных с педагогической и гуманитарной направленностью.

Готовность к внедрению определяется тем, что игра совмещает в себе три основные задачи «этапа обучения» наставников: развитие личности наставника, усвоение знаний по теме наставничества, формирование умений и навыков. Продукт является универсальным методическим пособием для любого ОУ, в котором реализуется форма наставничества «ученик – ученик».

Игра «Юный наставник» прошла апробацию в рамках работы ШМО классного руководителя ГБОУ лицея № 408, районного семинара-мастер-класса, посвященного проблемам развития наставничества, на занятиях группы КПК СПбАППО на базе лицея.

Обучающая игра «Юный наставник» является лауреатом 1 степени районного конкурса инновационных продуктов 2023 ГБУ ИМЦ Пушкинского р-на г. СПб, победителем в Межрегиональном (с международным участием) фестивале инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» в секции «Современные модели наставничества в образовании» в рамках Петербургского международного образовательного форума 2023.