

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Деятельность в рамках реализации программы развития лицея в 2022 году:

В 2022 г. реализовывалась Программа развития ГБОУ лицея № 408 «Профессиональное развитие учителя современной школы» на 2021 – 2025 гг., включающая в себя следующие проекты:

1. Внедрение Национального проекта «Образование» в деятельность Лицея
2. Развитие учебного процесса Лицея
3. Развитие воспитательной системы Лицея
4. Развитие кадрового потенциала Лицея
5. Социальное партнерство Лицея как ведущее условие эффективной профориентации старшеклассников: программа деятельности районной площадки педагогического моделирования и творческого развития

Процесс реализации целей Программы развития лицея № 408 в 2022 году анализировался по следующим направлениям:

- Анализ учебного процесса.
- Анализ работы начальной школы.
- Анализ работы МО.
- Анализ работы Методического Совета.
- Анализ воспитательной работы.
- Анализ работы Отделения дополнительного образования детей.

ИНФОРМАЦИЯ О ПОБЕДАХ И ДОСТИЖЕНИЯХ ЛИЦЕЯ:

Конкурс	Уровень	Участник	Результат
Региональный этап Всероссийской олимпиады по истории	Региональный	Серебряков Михаил, ученик 11 «А» класса	Призер
IX межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «СТРАТЕГИЯ БУДУЩЕГО» Направление «Воспитание и социализация обучающихся»	Межрегиональный	Кураченкова И. Х. Парфененков В. О. Шевелев А. Н.	Победитель
Конкурс инновационных продуктов	Районный	Кураченкова И. Х. Парфененков В. О. Шевелев А. Н.	Лауреат
Конкурсный отбор на право получения в 2022 году грантов в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях	Региональный	Кураченкова И. Х. Ивченко В. А. Парфененков В. О. Шевелев А. Н.	Победитель

финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ			
Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - моя Россия"	Всероссийский	Соколова Елизавета, учащаяся 10 Б класса	Диплом II степени
Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»	Всероссийский	Соколова Елизавета, Магеррамова Сабина, Холкина Анна, Брыкова Марина, Зиза Софья, Вострякова Елизавета (10 Б, 8 Б)	Полуфиналист
Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»	Всероссийский	Педагог ОДОД – Рябцева Е.А.	Диплом победителя 1 степени
Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Всероссийский	Театральная студия «Арлекины»	Диплом победителя 1 степени
Региональная конференция юных литераторов «СЕВЕРНАЯ МУЗА»	Региональный	Объединение «Экслибрис» - Еникеева Д., Довыденкова В., Тихомиров А., Рогова О.	Дипломы: 1 степени, 2 степени, 3 степени
Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Всероссийский	Театральная студия «Арлекины»	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА»	Всероссийский	Педагоги ОДОД – Рябцева Е.А., Котляревская Я.В.	Диплом победителя за 1 место
Чемпионат школьной баскетбольной лиги	Городской	Объединение «Баскетбол»	Финалист

Работа отделения дополнительного образования

Перечень дополнительных образовательных программ, задействованных ОДОД в 2022 году

Направленности и объединения ОДОД

1. Техническая направленность:

Юный водитель (1 группа)

(итого: 1 (1 группа))

2. Художественно – эстетическая направленность:

Классический танец (2 группы)

Пластический театр (1 группа)

Телестудия (1 группа)

Театральная студия «Сарица» (1 группа)

Основы сценической речи (1 группа)

Изостудия «Палитра творчества» (2 группы)

Сценическая речь в начальной школе (1 группа)

Театральная студия «Арлекины» (2 группы)

Декоративно-прикладное творчество «Фиделиус» (3 группы)

Фольклорный ансамбль «Наше драгоценное наследие - русская народная песня (1 группа)

Пластическое моделирование (лепка) (1 группа)

(итого: 11 (16 групп))

3. Туристско-краеведческая направленность:

Петербургский тележурналист или Путешествие из Царского Села в Санкт-Петербург

(итого:1 (1 группа))

4. Социально-педагогическая направленность:

Прелюдия в педагогику (2 группы)

Английский клуб (2 группы)

Английский язык в играх (1 группа)

Финансовая грамотность (1 группа)

(итого: 4 (6 групп))

5. Физкультурно-спортивная направленность:

Баскетбол (2 группы)

Юный велосипедист (1 группа)

Акробатика (2 группы)

Стрелковый клуб (1 групп)

Каратэ Киокусинкай (2 группы)

Волейбол (1 группа)

Общая физическая подготовка «Кремень» (1 группа)

Шахматный клуб «Гроссмейстер» (1 группа)

(итого: 8 (11 групп))

25 объединений, 35 групп

Наполняемость ОДОД

Государственная услуга	Год обучения	4-х часовые группы	
		Всего групп	Всего обучающихся

Техническая направленность	1 год	1	15
	2 год		
	3 год		
	Итого:	1	15
Художественная направленность	1 год	5	75
	2 год	11	165
	3 год		
	Итого:	16	240
Туристско-краеведческая направленность	1 год	1	15
	2 год		
	3 год		
	Итого:	1	15
Социально-педагогическая направленность	1 год	6	90
	2 год		
	3 год		
	Итого:	6	90
Физкультурно-спортивная направленность	1 год	5	75
	2 год	3	210
	3 год	3	45
	Итого:	11	165
Итого:	Итого:	35	525

Творческие достижения обучающихся и коллективов лицея в 2022 году (мероприятия, имеющие официальный статус городского, всероссийского и международного уровня):

Конкурс	Уровень	Участники	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «МОЙ ЛУЧШИЙ СЦЕНАРИЙ»	Всероссийский	Педагог ОДОД – Рябцева Е.А.	Диплом победителя 1 степени
Первый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Всероссийский	Театральная студия «Арлекины»	Диплом победителя 1 степени
Региональная конференция юных литераторов «СЕВЕРНАЯ МУЗА»	Региональный	Объединение «Экслибрис» - Еникеева Д., Довыденкова В.,	Дипломы: 1 степени, 2 степени, 3 степени

		Тихомиров А., Рогова О.	
Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	Районный	Объединение «Классический танец»	Диплом 3 степени
Районный этап ежегодного фестиваля-конкурса чтецов «Мудрости начало»	Районный	Объединение Театральная студия «Арлекины» - Спиридонова В., Карпенко И., Савельева А., Николаева В., Хведченко К.	Лауреат 1 степени, лауреат 2 степени, лауреат 3 степени
Районный конкурс творческих работ «Рождество в Петербурге»	Районный	Объединение «Фиделиус» - Мальцева С.	Диплом победителя
Открытый турнир по шахматам, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	Районный	Объединение «Шахматы» - Тюлягин М.	Грамота за 2 место
Чемпионат школьной баскетбольной лиги	Городской	Объединение «Баскетбол»	Победа, выход в финал
Районный этап конкурсного отбора на получение премии правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Районный	Педагог ОДОД – Рябцева Е.А.	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Всероссийский	Театральная студия «Арлекины»	Диплом 1 степени
Чемпионат Всероссийской школьной лиги, КЭС-баскет	Районный	Объединение «Баскетбол»	1 место
Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА»	Всероссийский	Педагоги ОДОД – Рябцева Е.А., Котляревская Я.В.	Диплом победителя за 1 место
Межрегиональный конкурс «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Межрегиональный	Театральная студия «Арлекины» - Игорь Прусаков	Диплом за 2 место

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА начальной школы ГБОУ лицея № 408

РАБОТА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2022 ГОД

Результаты мониторинговых исследований качества образования Всероссийского, городского и районного уровня.

Для мониторинга качества знаний, обучающихся и выстраивания в образовательном учреждении системы методической поддержки образовательного процесса, проводятся независимые внешние мониторинги качества знаний по предметам учебного плана.

В 2022 году в Образовательном учреждении проводились Всероссийские проверочные работы по предметам с целью определения у обучающихся уровня сформированности метапредметных результатов обучения в части познавательных универсальных учебных действий.

Результаты обучающихся 4 классов по общеобразовательным предметам учебного плана, по которым проводились ВПР, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучающихся 4 классов по общеобразовательным предметам учебного плана

Предмет	Субъект	2020/2021 весна				2021/2022 весна				2022/2023 осень			
		Распределение групп баллов				Распределение групп баллов				Распределение групп баллов			
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Русский язык 4 класс	РФ	5,57	28,83	46,2	19,39					8,63	34,01	43,53	13,83
	СПБ	3,67	22,56	49,08	24,69					6,76	29,74	47,1	16,4
	Район	3,2	21,1	50,85	24,85					5,92	30,2	48,87	15
	408	0	14,71	51,47	33,82	0	27,47	49,45	23,08	0	27,47	49,45	23,08
Математика 4 класс	РФ	3,01	20,86	43,68	32,45	Перенесена на осень 2022				4,81	25,79	45,21	24,19
	СПБ	1,41	12,96	41,63	44					2,91	17,87	45,93	33,3
	Район	1,29	12,25	41,26	45,19					2,29	20,21	48,39	29,11
	408	0	2,86	50	47,14					1,18	17,65	52,94	28,24
Окружающий мир 4 класс	РФ	1,17	19,51	55,35	23,97	Перенесена на осень 2022				2,11	27,1	55,09	15,71
	СПБ	0,4	13,63	56,11	29,85					0,99	20,83	60	18,17
	Район	0,22	14,73	56,46	28,59					0,93	21,53	60,57	16,96
	408	0	2,82	47,89	49,3					0	7,32	60,98	31,71

Как видно из данных таблицы 1, увеличилось на 12,76 % количество удовлетворительных результатов по русскому языку в сравнении с предыдущим годом. Стабильным остается количество ребят, получивших оценку «хорошо». Следует отметить снижение на 10% количества обучающихся, получивших отметку «отлично». Это связано с затруднениями восприятия материала, низкой читательской активностью, низким уровнем контроля со стороны родителей (законных представителей) выполнения домашних заданий. При этом количество обучающихся, имеющих результат 4 равно показателям Пушкинского района, чуть выше показателей Санкт-Петербурга и на 6% выше аналогичных значений в РФ.

Данные таблицы 1 по Окружающему миру свидетельствуют о снижении обучающихся на 17,59 %, получивших отметку «отлично». Но следует отметить рост числа обучающихся на 13 %, которые повысили свои результаты с показателем «хорошо» и на 4% с показателем «удовлетворительно».

По математике количество обучающихся, имеющих удовлетворительный результат, равно значению по Санкт-Петербургу, В Пушкинском районе на 3 % обучающихся больше получили удовлетворительные результаты.

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%
г. Санкт-Петербург						
Понизили отметку, %	12567	27,25	4261	8,5	8929	18,09
Подтвердили %	27940	60,59	27131	54,15	30192	61,18
Повысили , %	5608	12,16	18714	37,35	10225	20,72
Всего	46382	100	50106	100	49346	100
Пушкинский						
Понизили , %	771	26,72	250	8,95	517	18,78
Подтвердили , %	1827	63,31	1430	51,18	1691	61,42
Повысили , %	288	9,98	1114	39,87	545	19,8
Всего	2887	100	2794	100	2753	100
ГБОУ лицей № 408						
Понизили , %			2	2,86	7	9,86
Подтвердили , %			43	61,43	57	80,28
Повысили , %			25	35,71	7	9,86
Всего			70	100	71	100

Результаты независимой оценки качества образования по итогам ВПР на уровне начального общего образования свидетельствуют о том, что большинство детей подтверждают отметки, полученные по результатам промежуточной аттестации. Это свидетельствует об объективности оценивания обучающихся в ГБОУ лицее № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Результаты независимой оценки уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг (по итогам ВПР, мониторинги СПб РСОКО и др.) со стороны родителей (законных представителей) в 2022 году выросли на 0,4 % и составили 94 % от общей численности родителей (законных представителей) Образовательного учреждения.

Результаты независимой оценки ВПР на уровне основного общего образования

5 класс

Результаты обучающихся 5 классов по общеобразовательным предметам учебного плана, по которым проводились ВПР, представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты обучающихся 5 классов по общеобразовательным предметам учебного плана

Группы участников	Русский язык				Математика				Биология				История			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	13,25	40,05	34,5	12,2	11,83	38,02	33,92	16,23	9,78	41,52	38,52	10,18	7,76	39,85	38,35	14,04
г. СПб	13,3	35,76	35,58	15,36	11,83	32,33	34,36	21,48	9,77	39,2	41,45	9,58	7,03	36,2	40,07	16,7
Пушкинский	15,95	31,69	37,28	15,07	13,76	32,65	36,03	17,57	13,43	40,08	39,34	7,15	8,11	34,53	39,56	17,81
ГБОУ лицей № 408	1,56	28,13	56,25	14,06	4,17	25	37,5	33,33	2,56	21,79	60,26	15,38	0	21,33	53,33	25,33

Из данных таблицы 3 видно, что в ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга значительно ниже количество обучающихся имеющих неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике, биологии и истории. Показатели школьников, имеющих результат «хорошо» и «отлично» выше в лицее, чем в РФ и СПб.

В таблице 4 представлены результаты соответствия отметок, полученных обучающимися 5-х классов ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга на ВПР с отметками по журналу.

Таблица 4 – соответствие отметок, полученных обучающимися 5-х классов на ВПР, с отметками по журналу.

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%
г. Санкт-Петербург								
Понизили отметку, %	15354	33,58	14076	31,74	23295	51,42	18956	41,49
Подтвердили %	26129	57,15	23208	52,34	19782	43,67	22621	49,51
Повысили, %	4238	9,27	7060	15,92	2225	4,91	4115	9,01
Всего	45899	100	44485	100	45607	100	46073	100
Пушкинский								
Понизили, %	1052	37,24	1001	39,04	1771	62,94	1186	43,35
Подтвердили, %	1589	56,25	1260	49,14	966	34,33	1255	45,87
Повысили, %	184	6,51	303	11,82	77	2,74	295	10,78
Всего	2827	100	2573	100	2852	100	2763	100
ГБОУ лицей № 408								
Понизили, %	16	25	16	22,22	54	69,23	26	34,67

Подтвердили , %	48	75	48	66,67	24	30,77	48	64
Повысили , %	0	0	8	11,11	0	0	1	1,33
Всего	64	100	72	100	78	100	75	100

Из таблицы 4 видно, что только 25 % обучающихся лица снизили результаты по русскому языку, 22% по математике и 34% по истории. Этот показатель значительно ниже, чем по Пушкинскому району, Санкт-Петербургу и России в целом. Более 60% школьников подтверждают свои результаты по математике и истории. По русскому языку 75% обучающихся лица подтвердили свои результаты.

Результаты ВПР-2022 показали положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. Низкий процент обучающихся, подтвердивших свою отметку по биологии, обусловлен адаптационным периодом у пятиклассников. Также этому способствовала смена педагогов (новые методы и подходы к обучению) и общее психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы.

6 класс

Группы участников	Русский язык				Математика			
	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	16,41	41,78	33,38	8,43	13,35	49,73	31,25	5,66
г. Санкт-Петербург	16,49	37,32	36,2	9,99	15,19	47,2	31,16	6,44
Пушкинский	20,27	35,69	34,51	9,53	21,86	45,58	26,53	6,02
ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга	1,25	37,5	37,5	23,75	2,44	43,9	32,93	20,73

Группы участников	Биология				История				География				Обществознание		
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	3	4	5
Вся выборка	11,31	44,59	35,35	8,75	6,27	46,82	36,16	10,76	4,38	41,57	43,55	10,49	42,75	37,54	11,8
г. Санкт-Петербург	13,26	45,58	33,8	7,36	5,72	45,43	37,57	11,29	2,52	34,57	50,23	12,68	39,67	40,1	13,1
Пушкинский	9,12	46,94	37,82	6,13	7,84	50,54	33,87	7,75	3,4	37,56	49,15	9,89	42,63	37,46	10,64
ГБОУ лицей № 408					2,04	36,73	51,02	10,2	0	7,69	57,69	34,62	36,67	43,33	20

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык		Математика		История		География		Обществознание	
	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%
г. Санкт-Петербург										

Понизили отметку, %	15918	36,48	18330	42,21	8400	39,36	7853	35,39	10489	49,1 9
Подтвердили %	24497	56,14	22259	51,26	10979	51,44	12265	55,27	9716	45,5 7
Повысили, %	3217	7,37	2836	6,53	1963	9,2	2072	9,34	1118	5,24
Всего	43815	100	43545	100	21477	100	22368	100	21527	100
Пушкинский										
Понизили, %	1164	44,22	1280	50,81	545	49,28	534	41,46	749	57,6 6
Подтвердили, %	1332	50,61	1121	44,5	485	43,85	655	50,85	492	37,8 8
Повысили, %	136	5,17	118	4,68	76	6,87	99	7,69	58	4,46
Всего	2634	100	2525	100	1110	100	1294	100	1316	100
ГБОУ лицей № 408										
Понизили, %	8	10	9	10,98	18	36,73	4	15,38	15	50
Подтвердили, %	65	81,25	69	84,15	31	63,27	17	65,38	15	50
Повысили, %	7	8,75	4	4,88	0	0	5	19,23	0	0
Всего	80	100	82	100	49	100	26	100	30	100

7 класс

Группы участников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
	2	3	4	5		2	3	4	5	
Вся выборка	16,32	45,96	31,54	6,18	37,72	11,49	51,17	29,55	7,79	37,25
г. Санкт- Петербург	18,3	42,36	32,39	6,94	39,33	11,65	45,3	31,82	11,23	43,05
Пушкинский	22,64	41,58	31,02	4,76	35,78	13,75	43,82	32,12	10,32	42,44
ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района Санкт- Петербурга	5,8	49,28	39,13	5,8	44,93	1,45	18,84	50,72	28,99	79,71

Группы участников	Биология				История				География			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	10,05	45,74	33,68	10,54	7,26	42,88	36,74	13,12	11,9	53,44	28,65	6,01
г. Санкт- Петербург	10,79	45,41	33,14	10,66	7,37	39,35	38,21	15,07	12,98	55,23	26,21	5,57
Пушкинский	10,8	41,1	30,11	17,99	4,96	35,92	39,38	19,74	16,16	60,55	21,83	1,46
ГБОУ лицей № 408	4,76	4,76	42,86	47,62	0	26,67	40	33,33	0	42,11	52,63	5,26

Группы участников	Физика				Английский язык				Обществознание			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	10,65	45,87	33,02	10,47	18,53	44,75	28,02	8,7	11,83	43,85	35,64	8,67
г. Санкт- Петербург	11,72	41,07	33,7	13,51	18,88	38,65	29,9	12,58	12,45	41,68	37,76	8,11

Пушкинский	12,29	41,9	31,56	14,25	23,54	40,9	26,6	8,96	11,36	39,8	40,17	8,68
ГБОУ лицей № 408	4,35	26,09	47,83	21,74	1,52	24,24	42,42	31,82	4,76	28,57	52,38	14,29

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык		Математика		История		География		Обществознание	
	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%
г. Санкт-Петербург										
Понизили отметку, %	15905	39,9	11356	29,6	7207	35,79	7556	55,95	10528	53,08
Подтвердили %	21526	54	21942	57,2	10366	51,48	5628	41,68	8360	42,15
Повысили, %	2429	6,09	5063	13,2	2564	12,73	320	2,37	947	4,77
Всего	40065	100	38559	100	20343	100	13653	100	20021	100
Пушкинский										
Понизили, %	1057	48,07	775	34,57	370	34,71	462	67,45	549	51,99
Подтвердили, %	1076	48,93	1248	55,66	529	49,62	213	31,09	465	44,03
Повысили, %	66	3	219	9,77	167	15,67	10	1,46	42	3,98
Всего	2208	100	2248	100	1069	100	687	100	1083	100
ГБОУ лицей № 408										
Понизили, %	14	20,29	13	18,84	14	31,11	8	42,11	9	42,86
Подтвердили, %	53	76,81	49	71,01	26	57,78	11	57,89	11	52,38
Повысили, %	2	2,9	7	10,14	5	11,11	0	0	1	4,76
Всего	69	100	69	100	45	100	19	100	21	100

Сравнение отметок с отметками по журналу	Физика		Биология		Английский язык	
	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%
г. Санкт-Петербург						
Понизили отметку, %	4893	35,91	3555	43,21	17512	48,21
Подтвердили %	6744	49,5	4038	49,08	16837	46,35
Повысили, %	1988	14,59	635	7,72	1975	5,44
Всего	13695	100	8397	100	36515	100
Пушкинский						
Понизили, %	243	33,99	211	42,37	1329	63,17
Подтвердили, %	386	53,99	249	50	711	33,79
Повысили, %	86	12,03	38	7,63	64	3,04
Всего	716	100	528	100	2120	100
ГБОУ лицей № 408						
Понизили, %	6	26,09	3	14,29	19	28,79
Подтвердили, %	17	73,91	17	80,95	46	69,7
Повысили, %	0	0	1	4,76	1	1,52
Всего	23	100	21	100	66	100

По результатам анализа проведенной ВПР по обществознанию в 7 классе обучающимися допущены типичные ошибки при выполнении заданий на проверку следующих знаний:

- теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- знания об основах российской гражданской идентичности, патриотизме, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- выполнение несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Учителям обществознания необходимо включать в содержание уроков задания, направленные на восполнение пробелов в знаниях обучающихся; проводить работу по формированию умений решать практические задачи, опираясь на теоретические знания; применять на различных этапах уроков задания по типу ВПР по различной тематике.

8 класс

Группы участников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
	2	3	4	5		2	3	4	5	
Вся выборка	18,4	37,64	36,69	7,28	43,97	11,69	58,45	26,88	2,99	29,87
г. Санкт-Петербург	20,79	31,41	39,29	8,51	47,8	11,68	57,25	27,87	3,2	31,07
Пушкинский	20,49	30,46	38,98	10,07	49,05	12,15	56,72	28,25	2,88	31,13
ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга	4,92	21,31	55,74	18,03	73,77	1,52	33,33	51,52	13,64	65,16

Группы участников	Биология				История				География			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	8,04	47,92	35,59	8,45	7	44,53	37,34	11,13	9,98	50,87	32,67	6,48
г. Санкт-Петербург	7,99	45,09	37,81	9,11	5,86	38,53	41,08	14,54	10,13	51,37	32,57	5,93
Пушкинский	8,7	45,65	38,7	6,96	3,06	31,96	45,11	19,88	10,54	53,85	30,6	5,02

ГБОУ лицей № 408					8,33	12,5	45,83	33,33	4,76	38,1	47,62	9,52
------------------	--	--	--	--	------	------	-------	-------	------	------	-------	------

Группы участников	Физика				Химия				Обществознание			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	10,87	46,99	32,75	9,38	6,03	36,32	39,91	17,75	10,66	48,41	32,26	8,67
г. Санкт-Петербург	11,22	43,1	34,27	11,41	4,64	27,92	41,56	25,88	9,9	46,03	34,37	9,7
Пушкинский	13,78	43,25	33,02	9,96	5,22	28,55	43,56	22,68	16,86	48,13	28,53	6,48
ГБОУ лицей № 408	8,33	20,83	41,67	29,17	0	23,81	33,33	42,86	0	23,81	57,14	19,05

Сравнение отметок с отметками по журналу	Русский язык		Математика		История		География	
	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%
г. Санкт-Петербург								
Понизили отметку, %	12931	35,25	12668	37,72	4316	35,41	6068	50,55
Подтвердили %	20168	54,97	18664	55,57	6304	51,72	5496	45,78
Повысили, %	3589	9,78	2254	6,71	1569	12,87	441	3,67
Всего	36844	100	33703	100	12314	100	12164	100
Пушкинский								
Понизили, %	735	37,87	750	40,17	218	33,38	313	54,53
Подтвердили, %	1042	53,68	1014	54,31	303	46,4	243	42,33
Повысили, %	164	8,45	103	5,52	132	20,21	18	3,14
Всего	1947	100	1876	100	654	100	598	100
ГБОУ лицей № 408								
Понизили, %	9	14,75	7	10,61	3	12,5	10	47,62
Подтвердили, %	34	55,74	56	84,85	18	75	11	52,38
Повысили, %	18	29,51	3	4,55	3	12,5	0	0
Всего	61	100	66	100	24	100	21	100

Сравнение отметок с отметками по журналу	Физика		Химия		Биология		Обществознание	
	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%
г. Санкт-Петербург								
Понизили отметку, %	4415	35,75	1982	16,6	2019	41,29	6013	48,24
Подтвердили %	6363	51,52	7043	59	2490	50,92	5766	46,25
Повысили, %	1573	12,74	2913	24,4	381	7,79	687	5,51
Всего	12408	100	11950	100	4994	100	12565	100
Пушкинский								
Понизили, %	310	42,35	138	22,51	112	56,28	394	57,77
Подтвердили, %	345	47,13	349	56,93	78	39,2	272	39,88
Повысили, %	77	10,52	126	20,55	9	4,52	16	2,35
Всего	733	100	613	100	230	100	694	100
ГБОУ лицей № 408								
Понизили, %	5	20,83	0	0			8	38,1

Подтвердили , %	17	70,83	19	90,48			13	61,9
Повысили , %	2	8,33	2	9,52			0	0
Всего	24	100	21	100			21	100

11 класс

Группы участников	Физика				Качество знаний	Химия				Качество знаний
	2	3	4	5		2	3	4	5	
Вся выборка	2,8	34,96	44,38	17,86	62,24	3,44	30,65	45,44	20,47	65,91
г. Санкт-Петербург	3,08	36,07	43,45	17,4	60,85	3,83	30,4	44,89	20,88	65,77
Пушкинский	2,19	30,16	42,96	24,68	67,64	2,98	24,04	50	22,98	72,98
ГБОУ лицей № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга						0	17,24	51,72	31,03	82,75
Группы участников	Биология				Качество знаний	История				Качество знаний
	2	3	4	5		2	3	4	5	
Вся выборка	2,61	24,18	47,89	25,33	73,22	2,28	23,47	48,59	25,66	74,25
г. Санкт-Петербург	3,3	24,45	48,15	24,1	72,25	2,25	21,72	47,88	28,15	76,03
Пушкинский	3,98	22,27	48,97	24,78	73,75	0,58	15,32	49,13	34,97	84,1
ГБОУ лицей № 408	0	6,06	39,39	54,55	93,94	0	10,71	78,57	10,71	89,28

Группы участников	Английский язык				Качество знаний	География				Качество знаний
	2	3	4	5		2	3	4	5	
Вся выборка	5,08	23,34	40,46	31,11	71,57	1,34	19,51	50,78	28,38	79,16
г. Санкт-Петербург	5,02	20,45	38,02	36,51	74,53	1,56	21,03	51,04	26,37	77,41
Пушкинский	4,28	21,56	37,92	36,25	74,17	0,15	14,26	52,45	33,13	85,58
ГБОУ лицей № 408	8,33	25	45,83	20,83	66,66	0	0	50	50	100

Сравнение отметок с отметками по журналу	Химия		Биология		Обществознание		История	
	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%	Кол-во уч-ков	%		
г. Санкт-Петербург								
Понизили отметку, %	2492	22,55	2912	25,62			3403	23,98
Подтвердили %	6669	60,35	6395	56,26			7985	56,27
Повысили , %	1890	17,1	2060	18,12			2803	19,75
Всего	11051	100	11367	100			1419	100
Пушкинский								
Понизили , %	99	17,37	227	33,48			167	24,13
Подтвердили , %	344	60,35	342	50,44			414	59,83
Повысили , %	127	22,28	109	16,08			111	16,04
Всего	570	100	678	100			692	100
ГБОУ лицей № 408								

Понизили , %	0	0	9	27,27			0	0
Подтвердили , %	29	100	23	69,7			28	100
Повысили , %	0	0	1	3,03			0	0
Всего	29	100	33	100			28	100
Сравнение отметок с отметками по журналу	География				Английский язык			
Группы участников	Кол-во уч-ков		%		Кол-во уч-ков		%	
г. Санкт-Петербург								
Понизили отметку, %	3663		32,08		2286		22,23	
Подтвердили %	6163		53,98		5845		56,84	
Повысили , %	1592		13,94		2153		20,94	
Всего	11418		100		10284		100	
Пушкинский								
Понизили , %	215		32,98		146		27,14	
Подтвердили , %	364		55,83		321		59,67	
Повысили , %	73		11,2		71		13,2	
Всего	652		100		538		100	
ГБОУ лицей № 408								
Понизили , %	4		18,18		10		41,67	
Подтвердили , %	16		72,73		14		58,33	
Повысили , %	2		9,09		0		0	
Всего	22		100		24		100	

**ВЫБОР (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ)
ПО МОДУЛЯМ ОСНОВ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ НА 2022 ГОД (4ый класс):**

Количество классов	3
Количество учащихся	95
Основы мировых религиозных культур	30
Основы светской этики	35
Основы православной культуры	30



Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» или ОРКСЭ вводится для систематического изучения исторических и культурологических основ традиционных религий: православия, ислама, буддизма, иудаизма, составляющих фундамент тысячелетней культуры нашей страны, с национальными духовными и этическими традициями. Но данный курс не только даёт знания о религиозных культурах, но и учит детей понимать значение нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества, знакомит с такими ценностями, как Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство с основами православной, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества.

Начальная школа — важнейший этап в процессе общего образования школьника. За четыре года ему надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться учиться - стать «профессиональным учеником». Ответственность учителя начальных классов всегда была исключительной, но в условиях введения обновленных ФГОС начального общего образования ответственность существенно возрастает. Роль учителя начальных классов по новым образовательным стандартам заключается не в том, чтобы передавать знания в готовом виде, а создавать условия, чтобы дети сами добывали знания в процессе познавательной, исследовательской деятельности, в работе над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни. Учение более не рассматривается как простая трансляция знаний от учителя к учащимся, а выступает как сотрудничество - совместная работа учителя и учеников в ходе овладения знаниями и решения проблем.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2022 году методическое объединение учителей начальных классов ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга продолжило работу над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

- развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов, в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения
- обеспечить удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогов, осуществляющих образовательный процесс в начальной школе, об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России; инновационных процессах в начальном образовании; новейших достижениях педагогической науки;
- содействовать созданию условий для формирования готовности учителей начальных классов, к работе в условиях реализации ФГОС начального общего образования:
- обеспечить актуализацию и систематизацию представлений об условиях и способах повышения качества начального образования, реализации компетентностного и деятельностного подходов, развития личности учащихся, сохранения и укрепления их здоровья, развития способностей, формирования учебной деятельности и мотивации учения;
- организовать изучение, освоение и внедрение в практику работы современных технологий и методик начального обучения, в том числе информационных;
- содействовать формированию умений проектировать и конструировать образовательный процесс в начальной школе в соответствии с современными требованиями;
- содействовать развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности;
- содействовать формированию мотивации педагогов к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности
- обеспечить методическую поддержку взаимодействия ДОУ и школы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования;
- создать организационные и методические условия для раннего выявления и поддержки одарённых детей;

- содействовать участию учителей начальных классов в конкурсах профессионального мастерства и конкурсе лучших учителей образовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;
- содействовать совершенствованию системы мониторинга качества образования в начальной школе.
- создавать условия для успешного прохождения учителями начальных классов процедуры аттестации на первую и высшую категории;
- продолжить работу по изучению, обобщению, пропаганде и распространению опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
- стремиться к созданию современного национального воспитательного идеала – высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Формирование у учащихся качеств субъекта учебной деятельности происходит во многом под влиянием внедрения современных инновационных технологий.

В истекшем году учителя начальной школы работали над проблемой раннего выявления и психолого – педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах. Обучающиеся школы принимают участие в районных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в международных, всероссийских, городских и районных конкурсах, интернет олимпиадах учащихся.

В Образовательном учреждении с целью поддержки талантливых и одаренных детей, а также детей, имеющих трудности в обучении, проводятся различные занятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих способностей, интереса к науке.

Результаты выступлений детей на школьных и муниципальных олимпиадах говорят о необходимости систематического использования на уроках заданий повышенной трудности, на развитие логического мышления.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя используют разнообразные методы работы, наглядный, занимательный, раздаточный материал, чтобы привить интерес учащихся к учебе. Они внедряют в практику такие современные образовательные технологии как: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, игровые и другие технологии. На уроках осуществлялось интеллектуальное развитие через задания повышенной трудности и привитие самостоятельности в приобретении знаний. Большое внимание уделялось исследовательской деятельности. Дети учились анализировать, находить рациональные способы решения проблемы. Вместе с тем необходимо обратить внимание на организацию самостоятельной работы и тематический учет знаний на уроке, а также на дифференциальный подход к каждому ребенку. Следует больше уделять внимание «сильным» учащимся, а не только развивать «слабых».

Анализируя работу Методического объединения учителей начальной школы, можно считать, что поставленные задачи всеми учителями решаются удовлетворительно. Учителя определили свою педагогическую деятельность в 2022 году так, чтобы методика преподавания была направлена на гармонизацию традиционного и инновационного подходов в обучении воспитанников с применением современных технологий.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

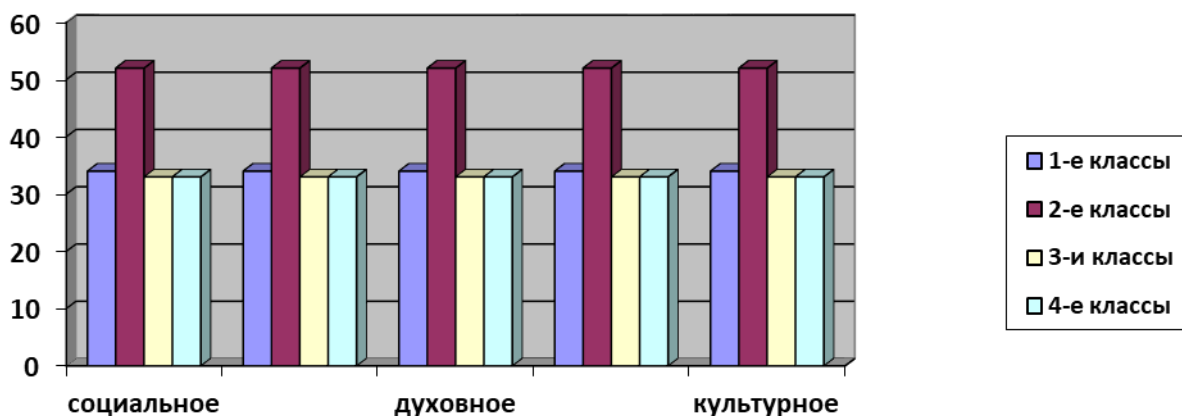
Работа в условиях обновленных ФГОС начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального образования через урочную и внеурочную деятельность.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).



Ребят

а посещали музеи, театры, занимались постановкой спектаклей, принимали участие в конкурсах и соревнованиях.

ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

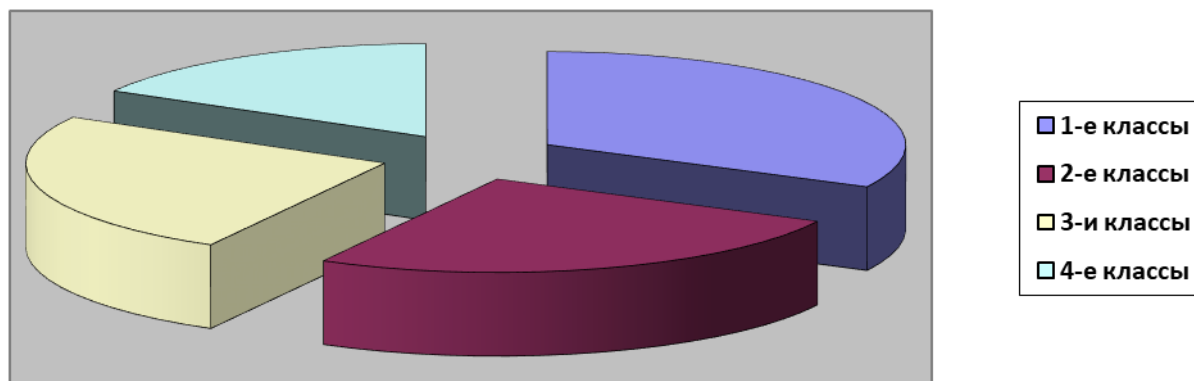
В 2022 году в лицее № 408 было открыто 8 групп продленного дня. Группы продленного дня постоянно пользуются спросом у родителей начальной школы. В этом учебном году их посещало 283 ученика начальной школы. Таким образом, группы продленного дня посещало 72,1% учащихся начальной школы. Ребятам нравится посещение ГПД: они посещают с воспитателями библиотеки, ежедневно бывают на тематических прогулках на свежем воздухе, посещают кружки в ОДОД, выполняют домашние задания.

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1	Ваганова Т.В.	Воспитатель ГПД	Среднее профессиональное	18	Первая категория
2	Васильева Т.А.	Воспитатель ГПД	Высшее профессиональное	39	Первая категория
3	Володина Т.Ю.	Воспитатель ГПД	Среднее профессиональное	15	Первая категория
4	Костина И.Б.	Воспитатель ГПД	Высшее профессиональное	17	Первая категория
5	Самонова М.Ю.	Воспитатель ГПД	Среднее профессиональное	36	Первая категория
6	Кириллова А.В.	Воспитатель ГПД	Высшее профессиональное	5	Первая категория
7	Смирнова Л.С.	Воспитатель ГПД	Высшее профессиональное	28	Первая категория

8	Ухова Л.И.	Воспитатель ГПД	Среднее профессионально е	3	Первая категория
---	------------	--------------------	---------------------------------	---	------------------

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

(по результатам наполняемости групп) за 2022 год



Из диаграммы видно, что самое большое количество детей, посещающих группы продленного дня, приходится на первые и вторые классы.

Образовательные результаты на уровне ООО и СОО

Итоги успеваемости за 2022 год

Качество образования характеризуется прежде всего результатами промежуточной аттестации обучающихся, результатами итоговой аттестации, участием в олимпиадах, конкурсах, результатами мониторингов.

В 2022 году в лицее обучались 848 человек, из них:

- на «отлично» – 100 человек – 13% (в прошлом году 136 человек – 16%);

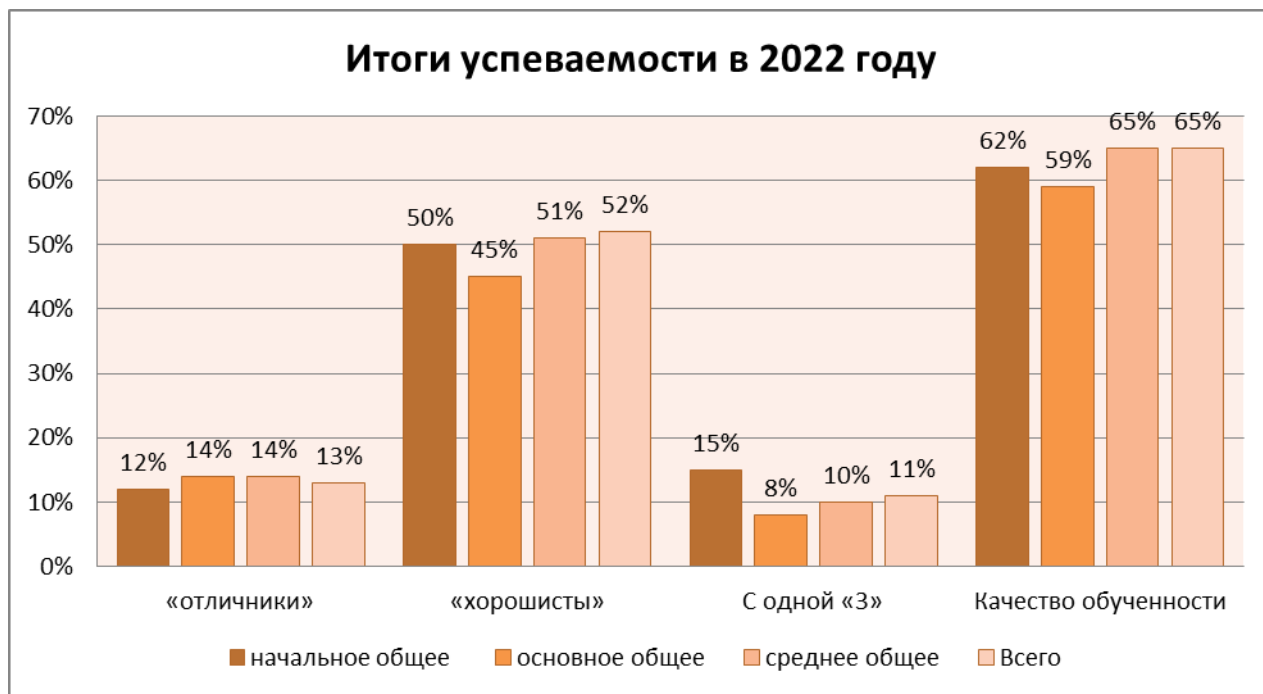
из них:

- выпускников 9-х классов – 11 человек;
- выпускников 11-х классов – 10 человек, из них 8 человек получили медаль «за особые успехи в учении» (2 человека не смогли набрать 70 баллов в ЕГЭ по математике профильного уровня для получения медали), 1 человек был награжден почетным знаком «за особые успехи в обучении».

Итоги успеваемости обучающихся в 2022 году

Уровень образования	Количество учащихся	«отличники»	«хорошисты»	С одной «3»	Неуспевающие	Качество обученности
начальное общее	374 чел. (из них: 1 кл.)	33 чел. (12%)	139 чел. (50%)	42 чел. (15%)	0	62%

	– 94 чел.)					
основное общее	403 чел.	57 чел. (14%)	180 чел. (45%)	33 чел. (8%)	0	59%
среднее общее	71 чел.	10 чел. (14%)	36 чел. (51%)	7 чел. (10%)	0	65%
<i>Всего</i>	<i>848 чел.</i>	<i>100 чел. (13%)</i>	<i>390 чел. (52%)</i>	<i>81 чел. (11%)</i>	<i>0</i>	<i>65%</i>

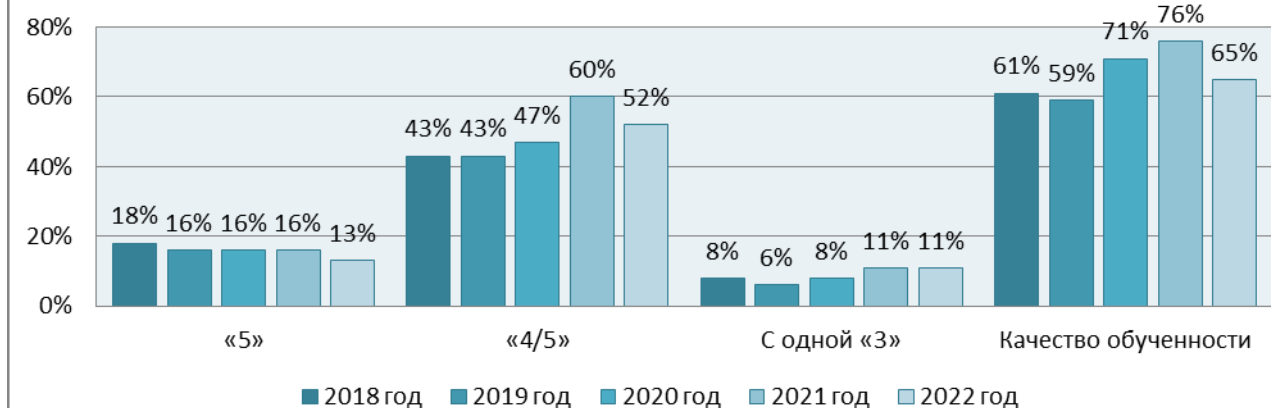


В 2022 году в средней школе качество обученности выше, чем в начальной и основной. Количество учащихся, имеющих единственную «3», в начальной школе больше всего. Также анализ показывает, что качество знаний в основной школе ниже, чем в начальной и средней школе, при этом количество учащихся с одной «3» в основной школе меньше.

Динамика итогов успеваемости 2-11 класс за 2018-2022гг.

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика
Количество учащихся	836 чел.	850 чел.	862 чел.	873 чел.	848	отрицательная
«5»	18%	16%	16%	16%	13%	отрицательная
«4/5»	43%	43%	47%	60%	52%	стабильная
С одной «3»	8%	6%	8%	11%	11%	стабильная
Неуспевающие	1 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	стабильная
Качество обученности	61%	59%	71%	76%	65%	отрицательная

Динамика итогов успеваемости 2018-2022гг.



По итогам анализа итогов успеваемости учащихся лица за 2018-2022 годы, можно увидеть отрицательную динамику количества отличников, стабильные показатели числа хорошистов и учащихся с 1 «3». В разрезе последних 5 лет можно говорить о том, что качество обученности стабильное, но в сравнении с 2020 и 2021 годами – отрицательная.

Анализ итогов успеваемости обучающихся 2-4 классов за 2022 учебный год в сравнении с итогами 2021 учебного года представлены в таблице ниже.

	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год	Динамика
Количество учащихся	280	272	-8 чел
«5»	33 (11,78 %)	40 (14,7%)	- 2,92%
«4/5»	139 (49,6 %)	143 (52,57%)	- 2,97%
С одной «3»	42 (15 %)	88 (32,35%)	+ 17,35%
Неуспевающие	0	1 (0,4%)	+
Качество знаний (%)	67,9	67,27	+1 %

Из данных таблицы 2 видно, что в целом по каждому показателю наблюдается отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом: на 2,97% уменьшилось количество отличников, на 2,97 % уменьшилось количество обучающихся имеющих «4/5». Существенно снизилось (на 17,35%) количество обучающихся, имеющих оценку «3» по одному из предметов учебного плана. Обученность по результатам 2021/2022 учебного года составила 100%.

Анализ показывает распределение показателя качества знаний с 1-4 класс в 2021/2022 учебном году

Показатель	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Кол-во обучающихся	32	28	34	35	37	29	29	32	31	31	30	31
Качество знаний	94,68			72,28			53,26			58,7		
	84,38	100	100	60	94,59	58,62	44,83	56,25	58,06	70,97	60	45,16

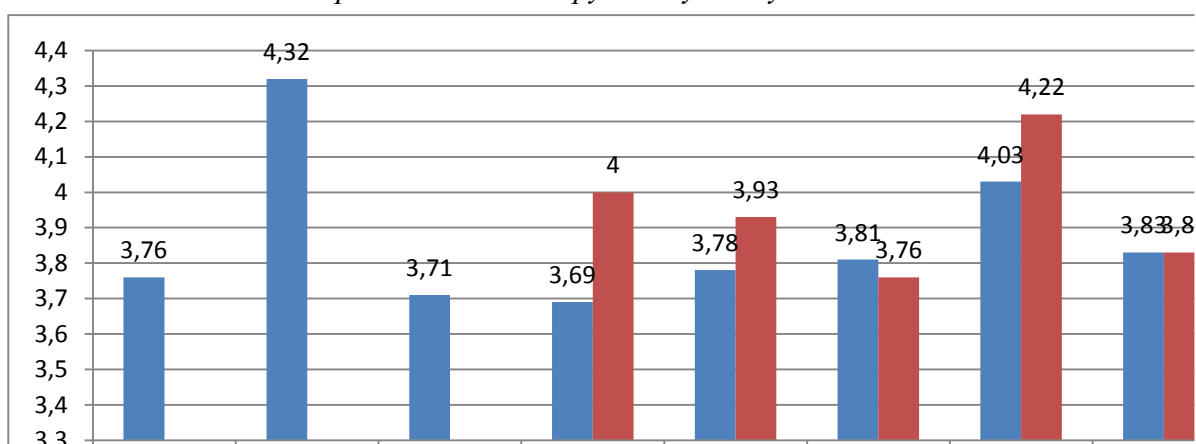
Причины снижения успеваемости:

1. Учащиеся этих классов имеют пониженную мотивацию к обучению.
2. Недобросовестное отношение к процессу обучения со стороны учащихся.
2. Недостаточно развиты общеучебные умения и навыки.
3. Отсутствие контроля за успеваемостью учащихся со стороны родителей.

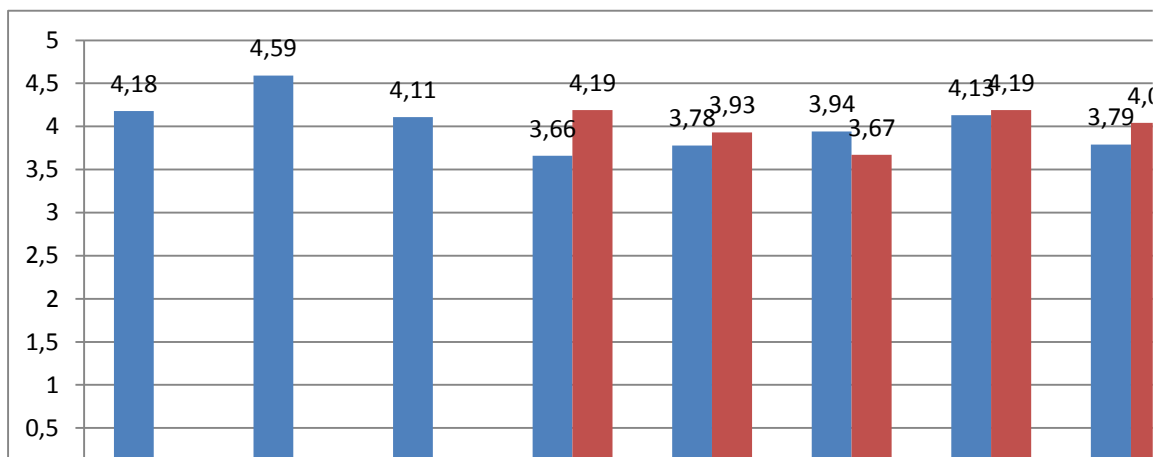
Сравнение среднего балла по предметам учебного плана в 2-4 классах по итогам 2022 года

Год	Класс	Учебные предметы									
		Русский язык	Литературное чтение	Иностранный язык (английский)	Математика	Окружающий мир	Музыка	Изобразительное искусство	Физическая культура	Технология	
2022	2А	3,76	4,35	4,24	4,18	4,18	4,76	4,53	5	4,56	
	2Б	4,32	4,7	4,7	4,59	4,73	4,89	5	5	5	
	2В	3,71	4,61	4,36	4,11	4,07	4,57	4,32	5	4,57	
	3А	3,69	4,1	4,41	3,66	4,03	4,62	4,45	5	4,52	
	3Б	3,78	4,66	4,75	3,78	4,47	4,91	5	5	5	
	3В	3,81	4,19	4,65	3,94	4,23	4,74	4,68	5	4,68	
	4А	4,03	4,68	4,1	4,13	4,42	4,77	4,87	5	4,84	
	4Б	3,83	4,45	4,41	3,79	4,14	4,83	4,83	5	4,79	
	4В	3,76	4,45	4,21	3,76	4,03	4,9	4,69	5	4,9	
2021	2А	3,8	4,23	4,53	3,83	4,13	4,87	4,4	5	4,43	
	2Б	3,91	4,8	4,77	4	4,89	5	5	5	5	
	2В	3,87	4,3	4,73	4,07	4,33	5	4,7	5	4,6	
	3А	4	4,59	4,06	4,19	4,72	5	4,91	5	4,78	
	3Б	3,93	4,53	4,33	3,93	4,47	5	4,8	5	4,9	
	3В	3,76	4,42	4,33	3,67	4,06	5	4,52	5	4,76	
	4А	4,22	4,85	4,33	4,19	4,44	4,96	4,78	5	4,78	
	4Б	3,83	4,57	4,35	4,04	4,43	5	4,87	5	4,96	
	4В	3,97	4,44	4,31	4,12	4,28	5	4,88	5	4,88	

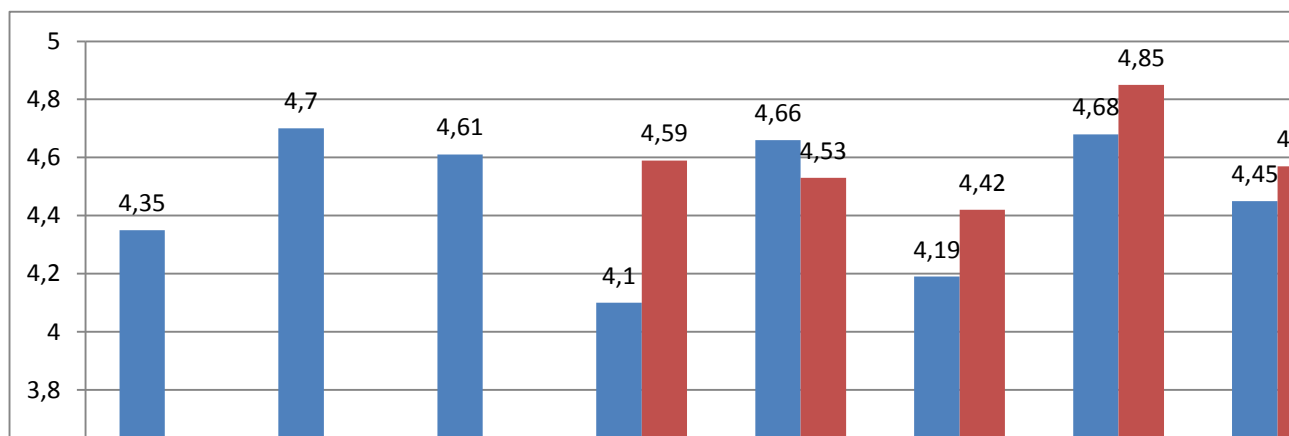
Изменение среднего балла по русскому языку за 2021 и 2022гг.



Изменение среднего балла по математике за 2021 и 2022гг.



Сравнение среднего балла по литературному чтению за 2021 и 2022гг.

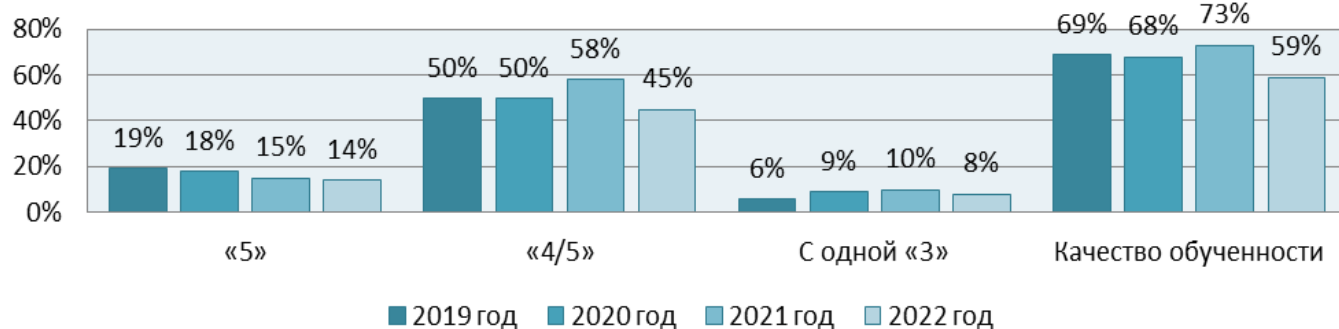


По итогам 2022 года отмечается снижение всех показателей в начальной школе: уменьшение количества «отличников» на 2,92%; количество учащихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» уменьшилось на 2,97 % .

5 -9 классы:

	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		Динамика
Количество учащихся	394 чел.		402 чел.		410 чел.		403 чел.		стабильная
«5»	76 чел.	19%	73 чел.	18%	63 чел.	15%	57 чел.	14%	отрицательная
«4/5»	196 чел.	50%	201 чел.	50%	239 чел.	58%	180 чел.	45%	отрицательная
С одной «3»	24 чел.	6%	36 чел.	9%	42 чел.	10%	33 чел.	8%	отрицательная
Неуспевающие	0 чел.		0 чел.		0 чел.		0 чел.		стабильная
Качество обученности	69%		68%		73%		59%		отрицательная

Динамика итогов успеваемости 5-9 классов за 2019-2022 гг

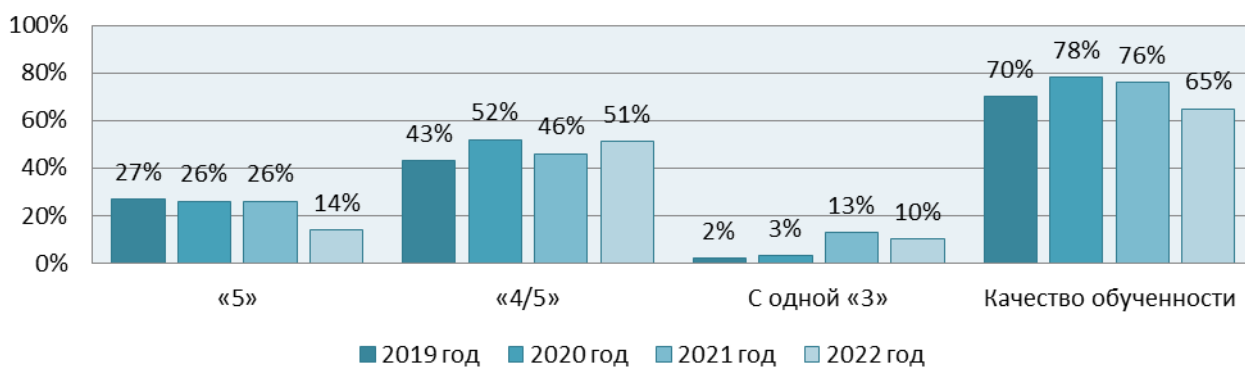


По итогам анализа в 5-9 классах можно увидеть снижение всех показателей в 2022г. по сравнению с результатами 2019-2022гг. По сравнению с предыдущим годом: снижение числа отличников – на 1%, снижение числа хорошистов – на 13%, снижение числа обучающихся с 1 «3» - на 2%, качества обученности – на 14%.

10 - 11 классы:

	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		Динамика
Количество учащихся	95 чел.		86 чел.		82 чел.		71 чел.		отрицательная
«5»	26 чел.	27%	22 чел.	26%	21 чел.	26%	10 чел.	14%	отрицательная
«4/5»	41 чел.	43%	45 чел.	52%	38 чел.	46%	36 чел.	51%	положительная
С одной «3»	2 чел.	2%	3 чел.	3%	11 чел.	13%	7 чел.	10%	стабильная
Неуспевающие	0 чел.		0 чел.		0 чел.		0 чел.		стабильная
Качество обученности	70%		78%		76%		65%		отрицательная

Динамика итогов успеваемости 5-9 классов за 2019-2022 гг



Анализ итогов успеваемости 10-11-х классов показывает уменьшение числа отличников на 12%, тогда как число хорошистов увеличилось на 5% по сравнению с предыдущим годом. Потенциальных же хорошистов стало меньше на 3%. Динамика качества обученности - отрицательная.

С целью повышения успеваемости администрацией лицея, учителями-предметниками, классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1. Индивидуальная работа с обучающимися через систему индивидуальных и групповых занятий по планам.
2. Беседы с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Приглашение обучающихся, испытывающих затруднения в учебе, на индивидуальные беседы с классным руководителем, заместителем директора по УВР.
4. Постоянный контроль успеваемости классными руководителями, обсуждение успеваемости на классных часах.
5. Своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах их учебной деятельности.

Рекомендации:

1. Учителям, классным руководителям вести строгий персональный контроль учебной деятельности обучающихся, особенно тех, кто имеет одну «четверку» и «тройку».
2. Учителям-предметникам осуществлять индивидуальный подход в обучении; включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающим обучающимся групп «резерва» и «риска»; выработать систему мер по мотивации данных обучающихся к успешному обучению в течение следующего учебного года.
3. Повышать качество знаний обучающихся посредством индивидуальных консультаций и занятий внеурочной деятельности.
4. Повышать качество преподавания, стремясь к преобладанию деятельностных методов и активных технологий обучения, использовать ИКТ технологии, информационное пространство учителей; разнообразить формы и методы опроса на уроках, более активно использовать интерактивные платформы и открытые банки заданий.
5. Продолжить работу по эффективной организации методической части уроков с целью развития интереса к получению знаний и повышения уровня мотивации к обучению у большинства обучающихся.
6. Более активно осуществлять связь с родителями (законными представителями) для развития высокой степени их заинтересованности в повышении уровня знаний учащихся и способах их применения в ходе выполнения различных видов работ.
7. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся о результатах учебной деятельности.

Результаты Государственной Итоговой Аттестации (ГИА)

Подготовка к ГИА

В течение 2022 года в лицее традиционно велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, была разработана циклограмма мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации. В течение 2022 года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2021 года.

Была сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА в 2022г., которая редактировалась и обновлялась в течение года при внесении каких-либо изменений у учащихся (по

предметам по выбору, персональных данных). Поддерживается и постоянно обновляется информационный стенд, посвященный ГИА, а также соответствующие раздела сайта лицея и группы лицея в «ВК». Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, занятиях внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в формате ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-ых и 11-х классов и их родителей или законных представителей по вопросам подготовки к ГИА, ИС-9 и ИС-11: проведен ряд ученических и родительских собраний, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, организационные вопросы, показаны презентации, рекомендованные МО, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования, и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- система учета знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо внутришкольного контроля систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в региональных и районных репетиционных экзаменах по предметам ГИА, ИС-9 и ИС-11, также с выпускниками проводились инструктажи по заполнению бланков ГИА, ИС-9 и ИС-11, учителя-предметники использовали экзаменационные бланки при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации можно отметить:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования, итогового собеседования в 9-х классах и итогового сочинения в 11-х классах.

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- результаты ОГЭ и ЕГЭ;
- результаты ИС-9 и ИС-11;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. На заседаниях МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

				в ОУ	в
--	--	--	--	-------------	----------

- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9, 11-х классов за учебный год.

Результаты ГИА-9

Учащиеся 9-х классов сдавали Основные Государственные Экзамены (ОГЭ) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. В 2022 году не все обучающиеся прошли итоговую аттестацию, 1 выпускник не получил документ об образовании соответствующего образца в связи с тем, что не справился с одним экзаменом ГИА-9 (предмет обществознание).

Достижение высокого уровня подготовки учащихся 9-х классов.

Доля участников, набравших по двум основным предметам ОГЭ (математика и русский язык) в сумме 10 баллов, составила 0,108 (11-е место в районе) – 8 учащихся из 74.

Выбор учащихся предметов ГИА в 2022 году

Предмет	Количество сдающих	
	чел.	%
БИО	8	10,8%
ФИЗ	9	12,2%
ХИМ	11	14,9%
ИНФ	12	16,2%
АНГ	16	21,6%
ОБЩ	41	55,4%
ГЕО	51	68,9%

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 по русскому языку и математике за 2021 и 2022 гг.

	Число сдававших		Средний балл		Количество «2»	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
РУС	81	74	4,2	4,1	0	1
МАТ	81	74	3,9	3,7	0	2

Результаты ГИА-9 в 2022г.

		Кол-во сдававших	«5»	«2»			Пушкинском районе
БИО	1	8	3 (38%)	-	33,1	4,4	3,7
ФИЗ	3	9	2 (22%)	-	28,8	4,0	3,7
ИНФ	4	12	3 (25%)	-	12,8	3,9	3,5
ХИМ	8	11	8 (73%)	-	31,6	4,6	4,3
РУС	9	74	23 (31%)	1	26,2	4,1	3,9
ГЕО	9	51	16 (31%)	3	22	4,1	3,9
ОБЩ	13	41	0 (0%)	3	23,5	3,5	3,5
МАТ	22	74	12 (16%)	2	15,4	3,7	3,8
АНГ		16	5 (31%)	-	50,0	4,0	-

Анализ итогов ГИА-9 в 2022 году показал высокий уровень подготовки выпускников 9-х классов по биологии, физике, информатике. По всем предметам кроме математики результаты ГИА в лицее выше средних результатов по Пушкинскому району. Вместе с тем стоит отметить отрицательную динамику среднего балла по основным предметам ГИА, а также по количеству неудовлетворительных результатов по русскому языку, математике, обществознанию, географии. По обществознанию нет учащихся, получивших высшую отметку за ГИА.

Результаты ГИА-11

В 2022 году в ЕГЭ приняли участие 35 выпускников лицея. Допуском к экзаменам в 2022 году было итоговое сочинение, с которым справились все учащиеся 11-х классов (проводилось ИС-11 1 декабря 2021 года). С целью подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в течение учебного года были проведены тренировочные экзамены по всем предметам. В ходе анализа результатов пробных ЕГЭ выпускникам давались рекомендации для коррекции знаний, необходимых для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации, были организованы дифференцированные дополнительные занятия по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса по окончании курса обучения сдавали государственные экзамены по двум обязательным и дополнительным учебным дисциплинам на выбор.

Доля участников лицея в ГИА-11, преодолевших границу высоких результатов (80 баллов и выше) составила:

- По русскому языку – 0,457 (18 человек из 35), 8 место в районе;
- По математике – 0,211 (6 из 19), 6-е место в районе.

Лицей №408 вошел в список восьми ОУ в Пушкинском районе, которые не имеют низких результатов ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ГИА ГБОУ лицей №408 с результатами школ Пушкинского района и Санкт-Петербурга

Предмет	Место в районе	Количество сдававших	80-89 баллов	90-99 баллов	Средний балл в ОУ	Средний балл	
						в районе	В СПб
РУС	10	35	12	4	75,0	72,5	71,2
МАТ П	7	19	4		68,2	62,0	59,58
БИО	6	6			60	51,4	51,5
АНГ	12	3	1		73,3	72,2	72,9
ИНФ	1	2	2		85,5	64,7	62,2
ИСТ	10	5		1	68,0	62,1	59,4
ЛИТ	9	3			65,0	59,1	61,95
ОБЩ	9	10	2		61,8	63,6	61,3
ХИМ	5	7	1		71,7	56,2	52,5
ФИЗ	6	4			64,5	58,4	56,1

Legend: 2021г. (red), 2020г. (yellow), 2019г. (blue)

Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ. По сравнению с 2021 годом активность обучающихся в выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ значительно не изменилась.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году представлены в таблице.

ГИА-11	Число сдающих	Ниже min	90 и более баллов	Средний балл						
				2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016
РУС	35		4	75	75,6	74,88	73,09	72,7	72,73	70
МАТ-Б	16			4,6	-	-	4,38	4,6	4,3	4,58
МАТ-П	19			68,2	62	54,46	62,68	52,2	45,2	41,88
ОБЩ	10	1		61,8	64	67,74	60,86	63,22	58,7	58,31
ИСТ	5		1	68	57,8	72,14	71	59,56	64,3	-
БИО	6			60	61,5	53	58,6	56,73	70	70,5
ХИМ	7			71,7	62	61,58	61,5	62,43	58,2	76
ФИЗ	4			64,5	54	51	58,64	54,1	50	52,2
АНГ	3			73,3	77,7	69	75,2	71,9	84,6	76
ИНФ	2			85,5	65,8	55	79,67	61	-	-
ГЕО	0			-	56	63	-	63,5	-	-
ЛИТ	3			65	74,5	68	75,33	71,3	-	-

Повысили результаты ЕГЭ по сравнению с результатами прошлых лет по предметам: математика (базовый и профильный уровни), химия, физика, информатика. Стабильные результаты по русскому языку, биологии.

С отличными оценками получили аттестаты о среднем (полном) образовании и награждены золотой медалью «За особые успехи в обучении» 8 учащихся лица.

Результаты региональных мониторингов

В соответствии с нормативными документами, регламентирующих оценку качества образования в ГБОУ лицее № 408 Пушкинского района проводится региональный мониторинг. Результаты приведены в таблице 1.

Таблица 1. – Сравнительные результаты РМ ГБОУ лицея № 408 в 2022 году

	2020/2021				Средний балл за работу	2021/2022				Средний балл за работу	2022/2023				Средний балл за работу
	Ниже порога	Низкий	Средний	Высокий		Ниже порога	Низкий	Средний	Высокий		Ниже порога	Низкий	Средний	Высокий	
ФГ 6	0	3	96,9	0	18,9 выше района , резуль- ты достов ерны					8,76 выше района, результ аты достове рны					10,62
ФГ 7						0	17,9	76,1	6						
ФГ 8						0	6, 6	85,24	8,19						
ЕНГ 10											0	5,2	84,4	9	12,4
Исследования по модели PISA: Результаты лицея по читательской и математической грамотности сравнимы с результатами РДР															
МАТ 7	0	3	64	25	11,75										
	более половины детей показали результаты выше среднего														
ИСТ 10	0	25	69	6	16,14										
	один из лучших результатов														
БИО 10	0	19, 4	47, 2	33	17,8										
	один из лучших результатов														
РЯ 4						4 место показатель выше районного				16,12, результ аты одноро дные					
МА 4										2,5	14,3	42,85	40,25	4,18	
МА 6						0	17,9	76,1	6	8,76					
						выше района, более половины набрали выше среднего									

Осуществлен анализ обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, материал был рассмотрен на заседаниях методических объединений педагогов, педагогам были даны рекомендации в отношении построения занятий, обеспечивающих успешную аттестацию выпускников.

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022 году было предложено:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на МО и педагогическом совете.

2. На заседании МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. Продолжить системный подход в работе с разными категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

– стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

– применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

– использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

– осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Дополнительные источники информации:

Сайт Информационно-методического центра Пушкинского района

<http://imc-pr.spb.ru/>

Справки ЦОКО:

- Статистический отчет по результатам сдачи Государственной Итоговой Аттестации в Пушкинском районе за 2021-2022 год;
- Анализ результатов сдачи Единого Государственного экзамена (для школ с низкими образовательными результатами) в Пушкинском районе за 2021-2022 год;
- Информационно-аналитическая справка по достижению результатов высокого уровня в ОО Пушкинского района при сдаче Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) 2021-2022 учебный год;
- Информационно-аналитическая справка по итогам Государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в Пушкинском районе за 2019-2022 годы

Основные направления воспитательной работы в 2022 году

В 2022 году воспитательная работа в лицее осуществлялась в соответствии с программой воспитания, разработанной на основе методических рекомендаций Министерства образования. Воспитательная программа с 2020 стала частью Образовательной программы лицея.

По основным направлениям работы (задачам) план работы на истекший учебный год полностью выполнен.

1. Наиболее успешными направлениями работы были гражданско-патриотическое, эколого-краеведческое, профориентационное, спортивно-оздоровительное и работа по воспитанию толерантного отношения к окружающему миру, а также все направления профилактической работы воспитательной службы лицея (профилактика употребления алкоголя и табакокурения, экстремистских проявлений среди молодежи, ПАВ, межличностных конфликтов). Началась активная работа по таким направлениям, как «Самоуправление» и «Наставничество».
2. Анализ работы в 2022 учебном году указывает на необходимость продолжения работы по следующим направлениям: творчество (интеллектуальные игры и конкурсы, совместное творчество учителей и учащихся, личностная и творческая самореализация, реализация творческих проектов), толерантность (воспитание толерантного отношения к окружающему миру), здоровье (спорт, здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе), патриотическое направление (осознание учащимися понятия гражданской идентичности), а также направление, связанное с работой по формированию навыков безопасного поведения.
3. При планировании работы на 2023 год необходимо продолжить разработку проектов «Творчество» и «Здоровье», «Профориентация», систематизировав успешный опыт работы в данных направлениях. Особое внимание следует обратить на успешное развитие таких направлений, как «Профориентация», «Самоуправление», «Волонтерство и добровольчество» и «Наставничество»;
4. Активизировать работу по вовлечению учащихся лицея в региональные проекты, такие как «Большая перемена», «Добро не уходит на каникулы», «Территория успеха», «Моя страна – моя Россия» и т.п.
5. Обратит внимание председателя ШМО классных руководителей на необходимость усиления контроля за информированием родителей о воспитательном процессе в лицее, успехах учащихся в районных, городских и лицейских мероприятиях; в рамках ШМО выработать и реализовать в 2023 году программу работы с дневниками учащихся («Дневник»), скорректировать форму отчета классного руководителя по работе в течение четверти и в году; своевременно подавать соответствующую информацию о проводимых мероприятиях на сайт лицея.
6. Продолжить развитие проекта «Школа для родителей», реализуя дальнейшее внедрение современных педагогических технологий с целью просвещения родительской общественности по таким направлениям, как детская и подростковая психология, основы медиации, правовые аспекты во взаимоотношениях школы и семьи, конфликтология. Необходимо усилить информирование родителей о различных Всероссийских молодежных проектах, таких как «Большая перемена», «Добро не уходит на каникулы», «Территория успеха», «Моя страна – моя Россия» и т.п.
7. На основании программы воспитания, плана работы ШМО классных руководителей, планов воспитательной работы по отдельным направлениям необходимо сформировать план руководства и контроля за деятельностью классного руководителя, включив в него такие разделы, как «Участие в районных и городских программах», «Участие в районных акциях», «Сдача отчетов по ВР», «Папка классного руководителя», «Инструктажи», «Работа с дневниками», «Протоколы родительских собраний», «Акции и ключевые дела, инициированные классным руководителем» и т. д.
8. Особое внимание уделить организации работы по повышению методической грамотности классного руководителя, в том числе в вопросах психологии и конфликтологии. Увеличить количество классных руководителей, направленных на обучение на курсах повышения квалификации по направлению воспитание.
9. Следует продолжить развитие форм работы, связанных с дистанционными технологиями, т.к. в 2020 и частично в 2021 году воспитательная работа осуществлялась в онлайн формате. В процессе работы был выявлен ряд проблем, связанных с такой формой взаимодействия: не все классные руководители в достаточной мере владеют навыками работы в онлайн формате, некоторые из них не проявляют инициативу по обучению новым технологиям. С такими

преподавателями продолжена индивидуальная работа, им были предложены курсы, направленные на ликвидацию пробелов в этом направлении работы.

10. Необходимо отметить, что большинство классных руководителей лица активно принимают участие в реализации воспитательной работы: педагоги вовремя представляют запрашиваемые документы, оформляют их качественно и информативно, неформально относятся к выполнению своих обязанностей в качестве классного руководителя, самостоятельно профессионально решают проблемы, возникающие в классе, постоянно повышают свой уровень педагогической квалификации.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- усилилась воспитательная работа по гражданско – патриотическому направлению. Успешно реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как профориентационные классные часы совместно с представителями родительской общественности, творческие отчеты детей перед родителями, родительские лектории, позволяющие помочь законным представителям повысить уровень грамотности в области педагогики и психологии.
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности ребенка, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Педагогический коллектив согласно общешкольной программе воспитания провёл все запланированные мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач, но всё же наряду с успехами в воспитательной работе наблюдаются негативные тенденции:

- снижение интереса отдельных учащихся, родителей к учебно - воспитательному процессу;
- снижение уровня активности в массовых мероприятиях школы;
- рост потребительского отношения к школе среди учеников и родительской общественности;
- низкий уровень исполнительской дисциплины некоторых классных руководителей: несвоевременное оформление документов, отсутствие должного контроля за пропусками школы учащимися; формальное отношение к своим профессиональным обязанностям.

Воспитательная работа педагогического коллектива школы велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить задачи на будущий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

2. Создание условий для творческой реализации как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
4. Дальнейшая реализация программы по развитию волонтерского движения в лицее. Создание волонтерского отряда в лицее.
5. Продолжение развития профориентационного направления в лицее, реализация совместного проекта МО предметников и воспитательной службы. Продолжить внедрение такой формы работы, как «классные встречи», предполагающей участие родителей учащихся.
6. Увеличение количества детских общественных объединений в лицее с целью развития и укрепления навыков самоуправления.
7. Продолжить работу по вовлечению учащихся лицея в ряды РДДМ.
8. Активизировать вовлечение активных творческих учащихся в ряды ДОО «Импульс»;
9. Активизировать работу по вовлечению учащихся лицея в региональные проекты, такие как «Большая перемена», «Добро не уходит на каникулы», «Территория успеха», «Моя страна – моя Россия» и т.п.
10. Поиск новых форм профилактической работы с целью предотвращения правонарушений среди учащихся, коррекции дивиантного поведения подростков, формирования у них осознанного стремления к ведению здорового образа жизни.
11. Продолжение работы в области социализации подростков, их профориентации.
12. Поиск новых интересных форм работы в области патриотического воспитания учащихся.

Аналитический отчет социального педагога за 2022 год

Цели профилактической деятельности:

Создание условий, для воспитания и социально-педагогической поддержки развития учащихся лицея как нравственных, ответственных, инициативных, творческих жителей Царского Села, граждан России.

Самоопределение и социализация учащихся.

В связи с этим были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью.
2. Сопровождение учащихся «группы риска» и учащихся, состоящих на ВШК и учете в ОДН.
3. Социальная защита и оказание помощи учащимся из малообеспеченных семей и детям – инвалидам.
4. Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.
5. Диагностика и анализ результатов профилактической и воспитательной работ.
6. Профилактика правонарушений, правовое просвещение (девиантное поведение, употребление ПАВ, вредные привычки, административная ответственность несовершеннолетних и др.).
7. Оказание методической помощи классным руководителям, родителям и учащимся.
Ежегодно составляется социальный паспорт класса, ведение которого помогает проводить целенаправленную работу с учащимися, выявлять семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, асоциальные семьи и оказывать необходимую помощь. В социальном паспорте определены все социально – незащищенные категории детей.

Общее количество учащихся - 840

Дети – инвалиды – 6

Дети обучающиеся на дому (по мед.показаниям) – 2

Дети, не имеющие гражданства РФ – 6

Дети, состоящие на ВШК – 3

Дети, состоящие на учете в ОДН – нет
Дети, получающие бесплатное питание – 450
Дети, занимающиеся в ОДОД – 525
Дети, занимающиеся в кружках, секциях во внешкольных учреждениях – 427
Дети из многодетных семей – 126
Дети из неполных семей, вследствие потери кормильца – 11
Дети из социозащитных учреждений (д/д, приюты) - нет

В течение года проведено консультаций – 327 (для обучающихся – 191, для педагогов – 75, для родителей – 61). Основной круг вопросов, которые решались в процессе, это: особенности поведения учащихся, взаимоотношения в детском коллективе, успеваемость, особенности семейного воспитания, оказание социальной и правовой помощи.

Успешно работал Совет по профилактике правонарушений, где заслушивались учителя, администрация по вопросам, касающимся пропусков занятий без уважительной причины учащимися, нарушения Устава ОУ, успеваемости, ответственности за административные правонарушения, участие детей из «группы риска» в классных и школьных мероприятиях, занятость детей во второй половине дня, организация летнего отдыха и трудоустройства в летний период. Проведено 9 Советов профилактики, где рассмотрено 26 дел учащихся. Все случаи нарушения дисциплины, пропуски занятий без уважительной причины, уклонение родителей от выполнения своих обязанностей и пр. не остаются без внимания. Однако на ВШК состоит 3 учащихся. Обучающихся состоящих на профилактическом учете в ПДН - нет. Семьи состоящие на профилактическом учете ПДН - 2.

Также в течение учебного года проводилась работа:

- организация проведения профилактических мероприятий, проводимых специалистами ЦПМСС Пушкинского района;
- организовано проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- анонимное анкетирование учащихся с целью выявления внутришкольного насилия;
- проводилась диагностика в 1, 5, 9 классах;
- выступление на МО классных руководителей «Индивидуальная работа с детьми с проявлением девиантного поведения», «Формирования позитивного отношения к жизни»;
- выступление на педагогическом Совете «Отчет о проводимой профилактической работе в ОУ»;
- онлайн выступление на общешкольных родительских собраниях по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, правилах безопасного поведения детей в сети Интернет;
- ведение электронной базы данных «По профилактике правонарушений».

Выводы: деятельность можно оценить удовлетворительно. Все известные случаи нарушения дисциплины, а так же пропуски занятий без уважительной причины не остаются без внимания. Это, безусловно, дает положительный результат. В следующем учебном году особое внимание необходимо обратить на формирование позитивного отношения к жизни, толерантного поведения и проведение мероприятий связанных с профилактикой негативных проявлений и правовой грамотностью несовершеннолетних, а так же их родителей. В связи с этим заключен договор с ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга, ПСПбГМУ им. ак. Павлова, разработан план совместных действий с ПДН УМВД России по Пушкинскому району Санкт-Петербурга, СПб - Витебским ЛО МВД России на транспорте, для проведения совместных мероприятий.

Научно-методическая работа

1. Тема научно-методической работы лица:

«Социальное партнерство школы как ведущее условие эффективной профориентации старшекласников»

С ноября 2019 г. началось выполнение плана работы районной площадки педагогического моделирования и творческого развития **«Социальное партнерство школы как ведущее условие эффективной профориентации старшеклассников»**, в связи с чем было предложено организовать взаимодействие образовательных учреждений Пушкинского района в следующем формате:

1. Организовать работу по созданию профориентационной базы для учащихся Пушкинского района в целях выявления их интересов и склонностей к предметам естественно-научного цикла.
2. Продолжить ежегодное проведение конференции для учащихся, учителей, родителей «День науки» как дополнительную возможность для самореализации учащихся, связывающих свое будущее с естественно-научным профилем.
3. Включить группу учреждений Пушкинского района (ГБОУ №№ 408, 403, 530, 606, 511, 645 и ДДТ «Павловский») в систему сетевого взаимодействия с ВУЗами и предприятиями в целях ранней профориентации одаренных учащихся (в рамках естественно-научного профиля) и удовлетворения соответствующих запросов их родителей.
4. Организовать обучение учителей естественно-научных дисциплин и классных руководителей школ Пушкинского района профориентационной работе с одаренными учащимися, увлекающимися предметами естественно-научного цикла.
5. Представить результаты данного направления работы в рамках районных, региональных и всероссийских научно-практических семинаров и конференций.

К июню 2022 г. был завершен Формирующий этап – продолжение эксперимента (сентябрь 2021 – июнь 2022) г. в работе **районной площадки педагогического моделирования и творческого развития «Социальное партнерство школы как ведущее условие эффективной профориентации старшеклассников»** и начато осуществление Дессиминационно-обобщающего этапа (сентябрь – декабрь 2022 года).

Задачи Формирующего этапа были сформулированы следующим образом:

1. Развитие системы информирования старшеклассников о петербургском рынке труда
2. Развитие системы социально-психолого-педагогического исследования профессиональных планов и предпочтений старшеклассников.
3. Внедрение системы профессиональных проб для старшеклассников на основе социально-педагогического партнерства школ с вузами и предприятиями.

В связи с выполнением поставленных задач была предпринята работа по теоретической разработке и описанию модели профориентационной работы со старшеклассниками. Особое

внимание было уделено описанию научно-профориентационной конференции «День науки» как стержневого мероприятия данного направления работы.

В целях организации работы по профессиональной ориентации была продолжена деятельность рабочей группы ОУ – партнеров – участников эксперимента, связанных сетевыми формами взаимодействия в рамках районного проекта «Одаренные дети». Помимо ГБОУ лицея № 408 в состав группы так же входят ГБОУ №№ 403, 511, 530, 606, 645, ДДТ «Павловский». Было проведено совещание ответственных от ОУ за сетевое взаимодействие и выработан план работы, включивший в себя (по предложению ГБОУ лицея № 408) систему мероприятий, посвященных профориентации старшеклассников, в том числе – проведению профессиональных проб по профессиям, связанным с естественно-научным образованием, обобщением их итогов и подготовкой рекомендаций для учащихся, их прошедших. В тесном контакте с педагогами-психологами лицея осуществляется подбор диагностического инструментария для данного этапа эксперимента, данная работа ведется систематически, к ней привлекаются специалисты по вопросам профориентации СПб АППО.

Проведенная на данном этапе работа обеспечила реализацию экспериментальной работы согласно намеченной программе Районной площадки педагогического моделирования и творческого развития «Социальное партнерство школы как ведущее условие эффективной профориентации старшеклассников».

Материалами, подтверждающими выполнение работ на Формирующем этапе осуществления программы стали: описание реализации модели профориентационной деятельности со старшеклассниками на основе социально-педагогического партнерства (в том числе – в рамках проведения профессиональных проб и анализа их результатов), расширение круга партнеров и участников эксперимента.

Задачи Диссеминационно-обобщающего этапа были сформулированы следующим образом:

- Обобщение полученных в ходе эксперимента результатов работы.
- Распространение данных об полученных результатах эксперимента

При реализации данного этапа эксперимента был проведен третий поток профессиональных проб старшеклассников лицея и школ-партнеров, исследованы их профессиональных предпочтений. Так же была проведена презентация исследовательских профориентационных проектов старшеклассников, участников эксперимента, подготовлен ряд публикаций по ходу и итогам эксперимента, запланированы и реализованы диссеминационных мероприятий, такие как районный семинар по результатам четвертого этапа работы в эксперименте и ежегодной проектно-профориентационной конференции «День науки» для старшеклассников города.

В целях подтверждения результативности работы лицея в рамках Районной площадки педагогического моделирования и творческого развития «Социальное партнерство школы как ведущее условие эффективной профориентации старшеклассников» были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение на базе лицея районного семинара по результатам третьего этапа работы в эксперименте (февраль 2022 г.);
2. Проведение на базе лицея в дистанционном формате научно-практического семинара, посвященного вопросам школьной профориентации с приглашением представителей субъектов профориентации, ВУЗов и предприятий (март 2022 г.)
3. Проведение на базе лицея ежегодного «Дня науки» для старшеклассников города (декабрь 2022 г.)

Так же авторский коллектив сборника День науки: научно-профориентационная конференция старшеклассников как эффективное средство профориентационной деятельности школы. Методические рекомендации для школ, осуществляющих профориентацию представлял его на районный конкурс инновационных продуктов, по результатам которого данному методическому пособию было присвоено звание лауреата конкурса, а в рамках IX межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «СТРАТЕГИЯ БУДУЩЕГО» Направление «Воспитание и социализация обучающихся» инновационный продукт был признан победителем в номинации.

2. Педагогические советы

<i>Методическая тема лицея</i>	<i>«Социальное партнерство школы как ведущее условие эффективной профориентации старшеклассников»</i>	
ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
17 сентября 2020 г.	Современный учитель: необходимость непрерывного образования в условиях реализации новых стандартов и новых требований к аттестации	И. Х. Кураченкова В. О. Парфененков Е. А. Подкопаева А. В. Васильева, В. А. Куценко Т. А. Васильева
17 декабря 2020 г.	Программа воспитания: новые требования, технологии, аспекты	И. Х. Кураченкова И. Л. Быстрова В. О. Парфененков
11 марта 2021 г.	Сетевое взаимодействие как фактор деятельности РЭП	И. Х. Кураченкова В. О. Парфененков В. А. Ивченко
13 мая 2021 г.	Фестиваль методических объединений	И. Х. Кураченкова А. В. Васильева В. О. Парфененков Е. А. Подкопаева Председатели МО

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ЛИЦЕЯ

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЯ	ОТВЕСТВЕННЫЕ
Сентябрь	Реализация ФГОС – 3 в новом учебном году: учебный план, рабочие программы педагогов (презентация рабочих программ урочной, внеурочной деятельности, ОДОД).	И. Х. Кураченкова В. О. Парфененков Е. А. Подкопаева А. В. Васильева О. Ю. Скоблова Е. М. Чугуй Председатели МО
Декабрь	Возможности районных и школьной библиотеки в расширении образовательного пространства	И. Х. Кураченкова В. О. Парфененков

	учащихся. Обзор литературы по профориентации	И. А. Орлова Председатели МО
Март	Особенности аттестации педагогов в новых условиях	И. Х. Кураченкова В. О. Парфененков Т. А. Васильева Председатели МО
Май	Методические аспекты профориентационной работы в лицее	И. Х. Кураченкова В. О. Парфененков В. А. Ивченко Председатели МО

С сообщениями на заседаниях Педагогического Совета лицея выступили:

Кураченкова И. Х., Быстрова И. Л., Куценко В.А., Парфененков В. О., Захарова Е. Н., Савельева Л. В., Васильева А. В., Подкопаева Е. А., Осмаченко М. В., Ивченко В. А., Петроченко С. М., Шатохина А. С. и другие.

С сообщениями на заседаниях Методического Совета лицея выступили:

Кураченкова И. Х., Куценко В.А., Парфененков В. О., Брагина Е. И., Ларкина О. А., Коптяева О. Е., Нестерова Н. В., Силаева Н. А., Панова Е. А., Гейбатова С. О., Васильева А. В., Ивченко В. А., Сидорова Е. А., Фатеева Т. М. и другие.

Мероприятия районного, регионального, всероссийского и международного уровня, проведенные в лицее

№	Название мероприятия	Тема	Дата проведения, уровень	Целевая аудитория
1	Районный семинар для ответственных за профориентацию, классных руководителей	«Готовность петербургских учителей к профориентационной работе со старшими школьниками»	Февраль 2022 г. Районный уровень	ответственные за профориентацию, классные руководители
3	Научно-практический семинар	«Наставничество «ученик» - «ученик» в системе работы ОУ»	Ноябрь 2022 г. Районный уровень	Заместители руководителей ОУ по ВР ответственные за профориентацию, классные руководители
4	День науки: проектно-профориентационная конференция	День науки: проектно-профориентационная конференция для учителей, учащихся, родителей	Декабрь 2022 г. Межрайонный уровень	Заместители руководителей ОУ по ВР ответственные за профориентацию, классные руководители учащиеся 10 – 11х классов, их родители

Следует отметить такие тенденции развития конкурсного движения, как:

- рост числа участников;
- рост результатов учащихся в региональных конференциях и конкурсах;
- сохранение узкой направленности участия по предметам: биология, история, литература;
- стабильный возрастной состав участников: 7 – 11 класс;
- стабильный состав педагогических кадров, обеспечивавших участие в конкурсах и конференциях: И. Х. Кураченкова, В. О. Парфененков, Н. В. Лоянич, О. Е. Коптяева, Е. А. Панова, Н. А. Силаева., Л. В. Савельева, Сидорова Е. А., Авагина Е. Н., Ивченко В. А., Петроченко С. М.

1. Общие выводы

- ✓ План Педагогических советов и Методических советов на 2022 год выполнен полностью; к выступлению были привлечены учителя, имеющие позитивный педагогический опыт, рекомендуемый к распространению в системе внутрифирменного обучения кадров лица № 408.
- ✓ Успешной является работа по заявке педагогических работников лица на повышение квалификации: 39 педагога лица прошли плановое повышение квалификации в 2022 году на базе СПб АППО;
- ✓ 2022 год стал успешным с точки зрения участия и результативности педагогов лица в педагогических конкурсах, что свидетельствует как о творческом подходе, инициативности учителей, так и об их грамотном и качественном методическом сопровождении, в том числе – в части оформления заявочных документов.
- ✓ Еще одной проблемой, связанной с сопровождением одаренных детей, является развитие проектной и исследовательской деятельности и презентации ее результатов вне пределов лица: количество таких проектов относительно не велико, да и число учителей, систематически ведущих работу в этом направлении составляет 12 человек (3 из них – учителя истории и 5 – учителя русского языка и литературы).

В связи с вышеуказанными выводами основными направлениями научно-методической работы в 2023 году должны стать следующие направления:

- ✓ Развитие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов лица не только через систему Педагогических и Методических советов, но и через работу ШМО, проведение тематических научно-методических и практических семинаров педагогической проблематики.
- ✓ Продолжение целенаправленной деятельности по представлению педагогов лица и выработанных ими программ в рамках педагогических конкурсов районного и регионального уровней.
- ✓ Продолжение систематической работы с одаренными учащимися, в том числе – создание условий для их подготовки к олимпиадам и конкурсам, повышение

квалификации педагогов в вопросах сопровождения одаренных детей и развития их одаренности.

- ✓ Развитие системы эффективного контракта, стимулирующего участие педагогических работников лицея в научно-методической работе, руководство проектной и исследовательской деятельностью учащихся, презентации собственных достижений на районном, региональном, всероссийском уровнях.

Сведения об аттестации педагогических работников

Количество педагогических работников (должностей), включая совместителей, на 31.12.2021	Количество педагогических работников, имеющих любую аттестацию на 31.12.2021	Количество педагогических работников, не подлежащих аттестации в целях подтверждения занимаемой должности по 31.12.2021 (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 пункт 22)	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2021 году	Количество педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория в 2021 году	Количество педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория в 2021 году
109	94	16	11	19	10

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ МО УЧИТЕЛЕЙ русского языка и литературы, искусства (музыки, ИЗО) ПО ИТОГАМ РАБОТЫ в 2022 году

1. Повышение квалификации

ФИО учителя	Название курсов	Количество часов	Форма (бюджет, внебюджет)	Организация
ВСЕ учителя русского языка и литературы	ВЕБИНАР «Итоговое собеседование-2022. ЭКСПЕРТАМ»	07.02.2022	бюджет	АППО кафедра филологического образования
ВСЕ учителя русского языка и литературы	ВЕБИНАР «Итоговое сочинение. 2022-2023. Как подготовить»	03.10.2022	бюджет	АППО кафедра филологического образования
ВСЕ учителя русского языка и литературы	ВЕБИНАР «Особенности проверки (оценивания) итогового сочинения в 2022-2023 учебном году»	28.11.2022 16.00-17.30	бюджет	АППО кафедра филологического образования (трансляция видео через ВК)
ВСЕ учителя русского	Прямой эфир «Итоговое сочинение: особенности и подготовка»	01.12.2022	бюджет	Комитет по образованию СПб (трансляция видео

языка и литературы				через ВК)
Коптяева О.Е.	КПК «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	72 часа (01.11-16.11.2022)	Внебюджет (собственные средства)	ООО «Столичный центр образовательных технологий», Москва
Захарова Е.Н	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	36 (18.04 - 20.05.2022)	Бюджет	Академия постдипломного педагогического образования " СПб
Сидорова Е.А.	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56	Бюджет	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ

Сидорова Е.А.	Система оценивания в школе	56	бюджет	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
Кекконен Т.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	бюджет	ГБУДПО СПб АППО
Кекконен Т.В.	«Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание учебных курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	36	бюджет	ГБУ ИМЦ Пушкинского р-на СПб
Клачкова И.А.	Система оценивания в школе	56	бюджет	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования
Ермолова М.В.	Теория и методика препод. музыки в условиях реализации ФГОС ОО	72	ВНЕБЮДЖЕТ	ЦДПО «Эстерн»

Лоянич М.В.	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	56	Бюджет	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
Лоянич М.В.	Система оценивания в школе	56	бюджет	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

2. Аттестация

ФИО учителя	Присвоенная категория	Дата
Клачкова И.А.	Высшая	Июнь 2022
Захарова Е.Н.	Высшая	Июнь 2022
Быстрова И.Л.	соответствие	
Кекконен Т.В.	1 категория (Педагог доп. обр.)	19.05.2022

3. Публикации учителей

ФИО учителя	Издание (ресурс)	Название публикации	Авторы	Количество страниц
Коптяева О.Е.	nsportal.ru	Практическая работа по русскому языку по теме «Наречие» для осуществления контроля во 2 четверти		2
Захарова Е.Н.	"Альманах педагога "	"Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС"	Захарова Е.Н.	2
Кекконен Т.В.	ПеЛиКАН (электронная газета ИМЦ Пушкинского р-на СПб)	Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития личности ребенка	Кекконен Т.В.	1
Кекконен	Электронное	Презентация к занятию	Кекконен Т.В.	13

Т.В.	СМИ NSPORTAL.ru	«Архитектура» тематическое рисование		
Клачкова И.А.	Учебный центр «Инфоурок»	Свидетельство о публикации в средстве массовой информации методической разработки: «Технологическая карта урока по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе на тему « Буквы о-а в корне – лаг- / -лож-«	Клачкова И.А.	14
Клачкова И.А.	Всероссийский образовательн ый портал «Продленка» www. Prodlenka.org	Методическая разработка внеклассного мероприятия – литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будьте достойны»	Клачкова И.А.	5
Клачкова И.А.	Всероссийское образовательно - просветительск ое издание «Альманах педагога»	Статья «Современный урок: использование педагогических технологий (из опыта работы)»	Клачкова И.А.	3
Клачкова И.А.	Образовательн ый портал «Знанио»	Статья «Современные подходы в организации урока с учетом ФГОС ООО»	Клачкова И.А.	3

4. Результативность участия в районных и городских турах Всероссийской олимпиады

Ученик	Класс	Уровень	Результат	Учитель
Жабрева Ольга	7В	Районный	Призёр	Коптяева О.Е.
Тимашова Мария	10 А	Районный	Призер	Клачкова И.А.
Товчигречко Варвара	8б	Районный	Призер	Захарова Е.Н.
Лебедева Инга	9	Районный	Призёр	Лоянич М.В.

5. Результативность участия в иных олимпиадах (кроме Всероссийской)

Ученик	Класс	Уровень	Результат	Учитель МО
Лебедева Дарья	11Б	районный	Победитель	Сидорова Е.А.
Мамедова Аян	11б	районный	Призер	Сидорова Е.А.
Манайкина Вероника	бв	районный	призер	Сидорова Е.А.

6. Результативность участия в конкурсах и конференциях

Ученик	Клас с	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Тема выступления	Результат
--------	-----------	-------------	----------------------	---------	---------------------	-----------

			(конференции)			
1.Латыпов Искандер	9Б	Захарова Е.Н	1.Конкурс сочинений "Талантливое поколение"	Всероссийский	1.Фантастический рассказ "Заблудившаяся в галактике"	Победитель 1 место
2.Коновалова Рада	5б	Захарова Е.Н	2.Конкурс сочинений "Берём высоту!"	Всероссийский	2.Рождественская сказка "Приключения гномика Тутика"	Победитель 1 место
3.Станпакова Анна	7б	Захарова Е.Н	3.Конкурс эссе "Мой Петр 1", посвященный 350 летию со дня рождения Петра 1»	Всероссийский	Стихотворение "Мой Петр 1"	Диплом лауреата
4.Серебряков Михаил	11А	Захарова Е.Н	4.Конференция "Северная муза"	Региональный	Рассказ современная проза "Заглушая шум"	Диплом 3 степени
5.Община Ульяна	11А	Захарова Е.Н	5.Форум "Ижорские берега"	Городской	Проект "Книга дня "	Диплом 3 степени
Гутенкова Софья	5 Б	Клачкова И.А.	X Открытый городской форум «Ижорские берега»	Город	Сказка	Диплом 3 степени
Мирошниченко Варвара	9А	Клачкова И.А.	X Открытый городской форум «Ижорские берега»	Город	Сказка	Диплом 3 степени
Тимашова Мария	9В	Клачкова И.А.	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	Город	Рассказ	Диплом 1 степени

Мирошниченко Варвара	9А	Клачкова И.А.	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	Город	Сказка	Диплом 1 степени
Крюкова Ольга	9А	Клачкова И.А.	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	Город	Сказка	Диплом 2 степени
Рочева Юлия	9А	Клачкова И.А.	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	Город	Сказка	Диплом 2 степени
Буржимский Оскар	7 Б	Клачкова И.А.	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	Город	Рождественская сказка	Диплом 3 степени
Гутенкова Софья	5 Б	Клачкова И.А.	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	Город	Сказка	Диплом 3 степени
Еникеева Дарья	7	Кекконен Т.В.	II открытый районный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Арктика глазами детей»	Район	Номинация юный художник-рисунок	Победитель
Азарова Милена	4	Кекконен Т.В.	Районная выставка-конкурс детского творчества «Космические дали»	Район	Рисунок	1 место
Барканова Валерия	6	Кекконен Т.В.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Район	Рисунок	2 место
Шинкарева Клава	5	Кекконен Т.В.	Конкурс детского рисунка, посвященный Международном	Район	Рисунок	дипломант

			у Дню мира. «Пусть будет мир на всей земле»			
Садреева Екатерина	7	Кекконен Т.В.	Конкурс детского рисунка, посвященный Международном у Дню мира. «Пусть будет мир на всей земле»	Район	Рисунок	дипломант
Жабрева Ольга	7	Кекконен Т.В.	Конкурс детского рисунка, посвященный Международном у Дню мира. «Пусть будет мир на всей земле»	Район	Рисунок	дипломант
Лебедева Мария	7	Кекконен Т.В.	Конкурс детского рисунка, посвященный Международном у Дню мира. «Пусть будет мир на всей земле»	Район	Рисунок	1 место
Иванова Анастасия	5	Кекконен Т.В.	Конкурс детского рисунка, посвященный Международном у Дню мира. «Пусть будет мир на всей земле»	Район	Рисунок	2 место
Барканова В. 5 класс		Лоянич М.В.	«Ижорские берега»	Районны й	Сказка «Денёк и Ночка в поисках приключений»	Победитель
Иванова М., 7 класс		Лоянич М.В.	«Ижорские берега»	Районны й	Сказка «« Три пёрышка»	Призёр
Герасимова Лиза, 7 класс		Лоянич М.В.	«Северная муза»	Городск ой	Сказка «Кот и собака»	Победитель

Иванова М., 7 класс		Лоянич М.В.	«Северная муза»	Городск ой	Сказка«Три пёрышка»	Призёр
---------------------------	--	-------------	-----------------	---------------	------------------------	--------

7. Участие учителей в конференциях

ФИО учителя	Название конкурса (конференции)	Уровень	Статус	Дата
Захарова Е.Н.	1.Всероссийская конференция "Внеурочная деятельность в современной школе:образовательные технологии и разработка рабочих программ и курсов" 2. Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Всероссийский	Участник	17.04.2022
		Всероссийский	Победитель	Январь

8. Проведенные открытые уроки

ФИО учителя Класс	Предмет	Тема урока	Присутствующие	Уровень
Сидорова Е.А. 11Б	литература	Тема дороги в поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	Комиссия, учителя русского языка и литературы	школьный

9. Проектная деятельность

ФИО учителя	Класс	Кол-во участников	Тема проекта	Продукт
Захарова ЕН	11А	1	"Книга дня"	Исследование
Быстрова И.Л.	9Б	1	«Вот злонравия достойные плоды». Тема воспитания в русской классической литературы.	Исследование Памятка видеоролик
Сидорова Е.А.	11б	1	Проектно-исследовательская работа «Образы движения и звука в рассказе Л. Н. Толстого «После бала»	Проектно-исследовательская работа
Кекконен Т.В.	9	1	Пособие по мультипликации	Брошюра
Кекконен Т.В.	9	1	Дизайн книги	Рисунки
Кекконен Т.В.	11	1	Сравнение самодельных красок и красок промышленного	Рисунок

			производства	
Клачкова И.А.	9	1	Тема бала в русской классической литературе	Исследование Рисунок

10. Проверка олимпиадных работ

ФИО учителя	Предмет	Тур	Дата
Коптяева О.Е.	Литература	Районный	28.11.2022
Захарова ЕН	Русский язык	Районный	Ноябрь

11. ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

ФИО учителя	Предмет	Класс (9//11)	Средний балл
Захарова Е.Н.	Русский язык	11А,Б	75
Быстрова И.Л.	Русский язык	9Б	4,1
Клачкова И.А.	Русский язык	9 А,В	
Лоянич М.В.	Русский язык	9	5

12. ВПР и РДР

ФИО учителя	Предмет	Класс	Сроки проведения (дата)
Коптяева О.Е.	Русский язык	6А, 6В, 7А	Март 2022
Захарова ЕН	Русский язык	6 Б, 8 Б классы	Март 2022
Сидорова Е.А.	Русский язык	5в	Март 2022
Клачкова И.А.	Русский язык	5Б, 7Б,	Март 2022
Клачкова И.А.	Русский язык	9А,В	Январь 2022
Быстрова И.Л.	Русский язык	9Б	Январь 2022
Лоянич М.В.	Русский язык	8 А	Март 2022
Лоянич М.В.	Русский язык	8 В	Март 2022
Лоянич М.В.	Русский язык	7 В	Март 2022
Лоянич М.В.	Русский язык	5 А	Март 2022

Характеристика работы и выводы о работе ШМО учителей русского языка и литературы, искусства в 2022 году

Цель работы ШМО: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы, изобразительного искусства и музыки в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую грамотность в урочной и неурочной деятельности; повышение эффективности работы по подготовке выпускников лица к итоговой государственной аттестации, повышение уровня орфографической, пунктуационной, функциональной грамотности, развития устной и письменной речи обучающихся с целью развития самообразовательного потенциала и их дальнейшей успешной социализации.

Основные задачи ШМО:

- внедрить в практику наиболее эффективные современные образовательные технологии для развития навыков читательской грамотности обучающихся;
- изучить инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
- формировать профессиональную компетентность учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства и музыки, развивать их творческий потенциал, направленный на повышение эффективности и качества педагогического процесса;
- совершенствовать формы работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- совершенствовать организацию работы учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования;
- совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
- распространять педагогический творческий опыт учителей гуманитарного цикла через семинары, мастер-классы, практические занятия и др.

В основном поставленная цель и задачи выполнены. Активную деятельность всех членов ШМО учителей русского языка и литературы, искусства можно считать продуктивной. Работа педагогов была направлена на повышение профессионального мастерства: всеми учителями пройдены различные курсы повышения квалификации; аттестованы Захарова Е.Н., Клачкова И.А. (присвоена высшая квалификационная категория), Кекконен Т.В. (присвоена первая квалификационная категория как педагогу дополнительного образования), Быстрова И.Л. (установлено соответствие занимаемой должности).

Большое внимание учителя ШМО русского языка и литературы, искусства уделяли вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Обучающиеся 11-х и 9-х классов регулярно участвовали в тренировочных работах по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ. Работы были регионального, районного и школьного уровней. Учителя, работающие в выпускных классах (Клачкова И.А., Быстрова И.Л., Лоянич М.В., Захарова Е.Н.), подробно анализировали все работы и готовили дальнейшие планы подготовки к итоговой аттестации с целью устранения проблем и трудностей в выполнении учащимися тех или иных заданий.

Получены высокие результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году (учитель Захарова Е.Н.)

Успешно сдали обучающиеся 9-х классов ОГЭ в 2022 году (учителя Клачкова И.А., Быстрова И.Л., Лоянич М.В.) В марте 2022 года обучающиеся 5-8-х классов стали участниками ВПР по русскому языку. Все учителя русского языка и литературы ШМО проверяли работы обучающихся. Статистические отчёты учителями были подготовлены и сданы своевременно. Подробные отчёты по результатам работ обучающихся были подготовлены председателем МО Коптяевой О.Е. (второе полугодие 2022 года).

Велась подготовка к итоговому сочинению в 11-х классах. Методические рекомендации были рассмотрены на заседании МО. В октябре 2022 года проводилось пробное сочинение в 11-х классах. Работы были проанализированы, сделаны выводы, учащимся даны рекомендации, учителем (Сидоровой Е.А.) выстроена дальнейшая концепция подготовки к итоговому сочинению.

В декабре состоялось итоговое сочинение. Все 11-классники получили ЗАЧЁТ. В феврале 2022 года обучающиеся 9-х классов (учителя Клачкова И.А., Быстрова И.Л.) стали участниками итогового собеседования, необходимого для получения допуска к ОГЭ. В качестве экспертов ИС-9 были следующие учителя русского языка и литературы: Коптяева О.Е., Клачкова И.А., Сидорова Е.А., Захарова Е.Н., Лоянич М.В., Быстрова И.Л. Все обучающиеся справились с испытанием. Трудности, возникшие у обучающихся (пересказ текста, введение цитаты, умение участвовать в диалоге на заданную тему) были проанализированы на заседании МО.

Учащиеся 9-х, 11-х классов принимали участие в проектной работе под руководством следующих педагогов: Захаровой Е.Н., Сидоровой Е.А., Кекконен Т.В., Быстровой И.Л., Клачковой И.А.

В течение второго полугодия 2021-2022 учебного года и в 1 полугодии 2022-2023 учебного года регулярно проводились заседания МО. Изучались методические направления деятельности педагогов. Все учителя МО имеют темы самообразования, которые соответствуют методической

теме лица. Оказывалась методическая помощь и проводились индивидуальные консультации по вопросам преподавания гуманитарных предметов и внеурочной деятельности.

Районные МО посещались Коптяевой О.Е. (во втором полугодии 2021-2022 учебного года) и Клачковой И.А. (в первом полугодии 2022-2023 учебного года) регулярно. Вся полученная информация в полном объеме доводилась до педагогов МО.

МО принимало активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня. Учителя русского языка и литературы участвовали в проверке олимпиадных работ (Захрова Е.Н. , Коптяева О.Е.).

В течение всего 2022 года велась работа с одаренными детьми. Под руководством педагогов учащиеся принимали активное участие в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня: во Всероссийской олимпиаде школьников по итогам районного уровня 4 Призёра по русскому языку (учителя, подготовившие призеров: Захарова Е.Н., Клачкова И.А., Коптяева О.Е., Лоянич М.В.), в творческих районных, региональных конкурсах 28 человек стали Победителями и призерами (учителя, подготовившие Победителей и Призеров: Сидорова Е.А., Лоянич М.В., Захарова Е.Н., Клачкова И.А.,Кекконен Т.В.).

Выводы:

В целом следует отметить, что несмотря на увеличившуюся в 2022 году нагрузку учителей русского языка и литературы, огромное количество диагностических работ, систематическую подготовку к итоговой аттестации ведется активная учебная и внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла, совершенствуется дальнейшее развитие педагогического мастерства. Таким образом, работу ШМО учителей русского языка и литературы, изобразительного искусства и музыки можно признать удовлетворительной.

Включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, искусства на 2023 год следующие вопросы:

- совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства;
- усилить работу по подготовке обучающихся к работам по функциональной (читательской) грамотности;
- рассмотреть возможность для усиленной подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
- учесть необходимость большего вовлечения педагогов и обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность,

Анализ работы учителей математического цикла

13. Повышение квалификации

ФИО учителя	Название курсов	Количество часов	Форма (бюджет, внебюджет)	Организация
Сидоренкова Н.В.	Планиметрические задачи повышенного уровня сложности в ЕГЭ и ОГЭ 2023 года	4	бюджет	АО «Легион»
Сидоренкова Н.В.	Совершенствование методической работы в школе	18	бюджет	СПб АППО
Исакова Н.Л.	Подготовка технических специалистов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ) 19 мая 2022			РЦОК

Адвахова М.Н.	Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности	72	бюджет	ИМЦ Пушкинского района СПб
Адвахова М.Н.	Достижение Планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности	108	бюджет	СПб АППО
Асмолова Т.В.	Внутренняя оценка системы качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС 21.03.22 по 19.05.22	36	бюджет	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»
Асмолова Т.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 18.04.22 по 20.05.22	36	бюджет	СПб АППО
Казакова Н.И.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	бюджет	СПб АППО
Казакова Н.И.	Эффективный урок с инфографикой	24	бюджет	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»
Быстрова Н.В.	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов(по математике)	36	бюджет	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»
Красунова Л.С.	Достижение планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности	108	бюджет	АППО СПб
Кочарян С.Д.	Достижение планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности	108	бюджет	АППО СПб
Кочарян С.Д.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	72	внебюджет	Инфоурок

2. Аттестация

ФИО учителя	Присвоенная категория	дата
Исакова Н.Л.	высшая	27.10.2022
Васильева А.В.	высшая	июнь 2022
Казакова Н.И.	первая	19.05.2022
Красунова Л.С.	высшая	февраль 2022

3. Публикации

Издание (ресурс)	Название публикации	Авторы	Количество страниц
nspornal.ru	Презентации к урокам по теме "Массивы" https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2022/08/11/prezentatsii-k-urokam-po-teme-massivy	Исакова Н.Л.	

4. Результативность участия в конкурсах и конференциях

Ученик	Класс	ФИО учителя	Название конкурса (конференции)	Уровень	Тема выступления	Результат
Смотрова Валерия	7в	Исакова Н.Л.	Открытый городской фестиваль технического творчества ТехноКакГУС,	городской	Конкурс «Компьютерная графика»	Диплом II степени
Шибеева Анастасия	7а	Исакова Н.Л.	Открытый городской фестиваль технического творчества ТехноКакГУС,	городской	Конкурс «Компьютерная презентация»	Диплом III степени
Гриф Николь, Сушинская Полина	7б	Исакова Н.Л.	Районный конкурс компьютерной графики и анимации «Открытие Деду Морозу»	районный	Конкурс «Компьютерная графика»	Диплом III степени
Лебедева Полина Лукина Ульяна	7б	Исакова Н.Л.	Районный конкурс компьютерной графики и анимации «Открытие Деду Морозу»	районный	Конкурс «Компьютерная графика»	Диплом III степени
Окулова Вероника	8а	Исакова Н.Л.	Районный конкурс компьютерной графики и анимации «Открытие Деду Морозу»	районный	Конкурс «Компьютерная графика»	Диплом III степени
Лебедева Мария	6Б	Асмолова Т.В.	Открытие Деду Морозу	Районный	Компьютерный рисунок	Диплом 1 степени
Васильев	6Б		Открытие Деду Морозу	Районный	Компьютер	Диплом

Платон					ный рисунок	2 степени
Лебедева Мария	6Б		ТехноКакГУС	Региональный	Компьютерный рисунок	Диплом 1 место
Оглоблина Мария	7 а	Красунова Л.С.	Царскосельские старты	региональная	Финансовая грамотность	2 место

5. Выступления учителей МО на заседании Педагогического Совета, Методического Совета, РМО, конференциях, семинарах и т.п

Уровень	Тема	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителя
Школьный	Презентация РП на 2022 – 2023 учебный год. Особенности РП, связанные с введением обновлённых ФГОС	Метод. совет	сентябрь 2022	Сидоренкова Н.В.
Районный	Устный счёт в таблицах	РМО	24.01.2022	Сидоренкова Н.В.
Районный	Метапредметные задачи	РМО	15.11.2022	Сидоренкова Н.В.
Школьный	Экологическое направление в воспитательной деятельности классного руководителя	Метод совет	27.12.22	Красунова Л.С.
Районный	Маленькими шагами к большому успеху	Фестиваль День волонтера	05.12.22	Красунова Л.С.

6. Проектная деятельность (в том числе – школьный проект МО из Программы развития):

ФИО учителя	Класс	Кол-во участников	Тема проекта	продукт
Васильева А.В.	11	1	Фракталы: геометрия красоты	Фрактал, создан в программе Mandelbulb 3, презентация
Васильева А.В.	11	1	Теорема Коши. Изгибаемые многогранники	Многогранник Штеффена, его развертка, практическая разработка к уроку геометрии в 10 классе на тему «Многогранник Штеффена», презентация
Васильева А.В.	11	1	Тригонометрия вокруг нас. Биоритмы человека	Анкета (необходимая для проведения исследования), презентация
Васильева А.В.	11	1	Принцип работы фондовых бирж и алгоритмы расчета технических индикаторов	презентация

Васильева А.В.	11	1	Геймдизайн	Настольная игра, презентация
Васильева А.В.	11	1	Показательная функция в жизни человека	презентация
Васильева А.В.	11	1	Лента Мебиуса	Лента Мебиуса, презентация
Красунова Л.С.	7 а	1	Финансовая грамотность	презентация
Красунова Л.С.	9 б	1	Вероятность выигрыша в лотереи	презентация
Красунова Л.С.		1	Комбинаторика в нашей жизни	презентация

7. Качество знаний и обученность учащихся по итогам года

Класс, количество учащихся	Предмет	Количество на «4» и «5»	Качество (%)	Количество «2»	Обученность (%)
8А, 23	Алгебра	20	87	-	100
8Б, 23	Алгебра	14	61	-	100
8В, 26	Алгебра	19	73	-	100
8А, 23	Геометрия	20	87	-	100
8Б, 23	Геометрия	13	57	-	100
8В, 26	Геометрия	19	73	-	100
5а (31)	Математика	22	71	-	100
5б (29)	Математика	20	69	-	100
5в (29)	Математика	19	66	-	100
9в (26)	Алгебра	17	65	-	100
9в (26)	Геометрия	15	58	-	100
5А, 14	Технология	14	100	-	100
5Б, 14		14	100	-	100
5В, 14		14	100	-	100
6А, 13		13	100	-	100
6Б, 22		22	100	-	100
6В, 16		16	100	-	100
7А, 14	Информатика	11	64	-	100
7Б, 17		14	76	-	100
7В, 17		14	76	-	100
8А, 13		13	100	-	100
8А, 13	Технология	13	100	-	100
8В, 13		13	100	-	100
9Б, 11		11	100	-	100
9В, 13		13	100	-	100
10а	математика	14	77,8	-	100
10б	математика	8	42,1	2	89,5
5а/17	Технология	17	100	-	100
5б/15	Технология	15	100	-	100
5в/15	Технология	15	100	-	100
7а/14	Технология	14	100	-	100
7б/16	Технология	16	100	-	100
7в/12	Технология	12	100	-	100
9а/22	Технология	22	100	-	100
9б/12	Технология	12	100	-	100
9в/13	Технология	13	100	-	100
7а/14	Информатика	14	100	-	100
7б/16	Информатика	16	100	-	100
7в/12	Информатика	12	100	-	100
8в/13	Информатика	12	92	-	100
9б/11	Информатика	11	100	-	100

9в/13	Информатика	13	100	-	100
11а/20	Информатика	20	100	-	100
11б/15	Информатика	15	100	-	100
11 А 20 человек	математика	12	60	-	100
11 Б, 15 человек	математика	9	60	-	100
6 в	математика	24	73	-	100
7 а	алгебра	12	41	-	100
7 а	геометрия	14	48	-	100
7 б	алгебра	13	41	-	100
7 б	геометрия	14	44	-	100
9 б	алгебра	10	43	-	100
9 б	геометрия	11	48	-	100
6 а, 27	математика	18	67	-	100
6 б, 22	математика	15	68	-	100
7 в, 29	алгебра	23	79	-	100
7 в, 29	геометрия	17	57	-	100
9 а, 24	алгебра	19	79	-	100
9 а, 24	геометрия	16	67	-	100
6а(14)	Технология	14	93	-	100
6в(17)	Технология	17	100	-	100
7а(14)	Технология	14	100	-	100
7б(16)	Технология	15	94	-	100
7в(17)	Технология	17	100	-	100
8а(10)	Технология	10	100	-	100
8б(23)	Технология	22	96	-	100
8в(13)	Технология	13	100	-	100
8а(10)	Информатика	9	100	-	100
8б(23)	Информатика	21	91	-	100
8в(13)	Информатика	13	100	-	100
9а(22)	Информатика	22	100	-	100
9б(12)	Информатика	12	100	-	100
9в(12)	Информатика	11	92	-	100
10а(18)	Информатика	18	100	-	100
10(20)	Информатика	19	95	-	100

Анализ работы учителей социальных дисциплин

1. Повышение квалификации

ФИО учителя	Название курсов	Количество часов	Форма (бюджет, внебюджет)	Организация
Осмаченко Максим Владимирович	Аспирантура по направлению "История" (3 года обучения)	3-й год обучения	Бюджет	Санкт-Петербургский государственный университет
Осмаченко Максим Владимирович	«Достижение планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности»	108 ч.	Бюджет	АППО
Фатеева Татьяна Михайловна	Курсы профессиональной переподготовки по программе "Теория и методика преподавания предметной области "Основы	288 ч	Бюджет	АППО

	духовно-нравственной культуры народов России"(ОДНКНР)			
Парфененков Виталий Олегович	«Достижение планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности»	108 ч.	Бюджет	АППО
Кураченкова Изабелла Ханоновна	«Достижение планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности»	108 ч.	Бюджет	АППО

2. Аттестация

ФИО учителя	Присвоенная категория	дата
Кураченкова Изабелла Ханоновна	Высшая	Ноябрь 2022 г.
Турчина Наталья Иувенальевна	Высшая	Октябрь 2022 г.

3. Результативность участия в турах Всероссийской олимпиады

Ученик	предмет	Класс	Уровень	Результат	Учитель
2021-2022 учебный год (январь-май 2022 года)					
Серебряков Михаил	История	10	региональный	призер	Парфененков В.О.
2022-2023 учебный год (сентябрь-декабрь 2022 года)					
Жабрева Ольга	Обществознание	7	Районный	победитель	Парфененков В.О.

4. Результативность участия в конкурсах и конференциях

Ученик	Класс	ФИО учителя	Название конкурса (конференции)	Уровень	Тема выступления	Результат
Команда (капитан - Быстров Никита)	10 А	Нестерова Н.В.	"Выбирай будущее" (ко Дню молодого избирателя)	Городской	Программа в президенты	Победа
Команда 10-11 классов	10 А, 11 А, 11 Б	Осмаченко М.В.	"Конституционно-правовые ориентиры противодействия коррупции"	Городской	—	Участие

5. Выступления учителей МО на заседании Педагогического Совета, Методического Совета, РМО, конференциях, семинарах и т.п

Уровень	Тема	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО Учителя
Районный	"Результаты наставничества "учитель-учитель" в сфере	Районный семинар "Проект "Мы — будущее" как модель	декабрь 2022	Осмаченко М.В.

	конкурсного движения"	наставничества "ученик-ученик""		
Школьный	"Из опыта оценивания итогового проекта: основные проблемы и успехи"	Методический совет лица	февраль 2023	Осмаченко М.В.

6. Проектная деятельность (в том числе – школьный проект МО из Программы развития):

ФИО учителя	Класс	Кол-во участников	Тема проекта	продукт
Осмаченко М.В.	11А	1	"Проблема самооценки старших школьников"	Анализ анкетных данных
Осмаченко М.В.	11А	1	"Интернет-зависимость в современном мире у подростков"	Анализ анкетных данных
Осмаченко М.В.	11А	1	"Отношение людей к антропогенному воздействию на окружающую среду"	Сайт
Осмаченко М.В.	11Б	1	"История пионерского движения"	Инфографика
Осмаченко М.В.	11Б	1	"Места боевой славы Царского Села"	Видеоэкскурсия
Нестерова Н.В.	9А	1	"Проблема буллинга среди подростков"	Памятка
Нестерова Н.В.	9А	1	«Главная книга страны (Конституция РФ для детей младшего школьного возраста)»	Адаптированный текст Конституции РФ для детей
Нестерова Н.В.	9Б	1	"Есть ли будущее у криптовалют"	Анализ анкетных данных
Нестерова Н.В.	9А	1	"Санкт-Петербург – город мировых религий"	Видеоэкскурсия
Нестерова Н.В.	9А	1	"Теория разбитых окон"	Анализ анкетных данных
Фатеева Т.М.	9В	1	"Готические мотивы Екатерининского парка"	Видеоэкскурсия
Фатеева Т.М.	9Б	1	"Приют спокойствия, трудов и вдохновения». Пушкинские места в Царском Селе"	Видеоэкскурсия
Фатеева Т.М.	9В	1	"Стиль модерн в Царском Селе"	Видеоэкскурсия
Кураченкова И.Х.	9В	1	"Анализ экономической ситуации накануне Первой мировой войны"	Исследовательская работа
Кураченкова И.Х.	9В	1	"Жизнь последнего российского императора, листая его дневники"	Аналитическая таблица
Кураченкова	9Б	1	"Калечащая мода"	Презентация

И.Х.				
Кураченко И.Х.	9А	1	"История появления и развития вольной борьбы в России"	Исследовательская работа
Кураченко И.Х.	9А	1	"Особенности вооружения армий Российской империи и Европейских держав в Крымской войне (1853-1856 гг.)"	Исследовательская работа

Характеристика работы и выводы о работе МО

Методическое объединение учителей социальных дисциплин ведет работу по различным направлениям:

- изучение нормативных документов, связанных с внедрением ФГОС ООО и СОО, ИКС и профстандарта учителя, ИКС по истории;
- повышение качества образования школьников;
- использование проектной технологии в процессе обучения;
- повышение мотивационной составляющей учащихся;
- работа с одаренными детьми;

Методическим объединением учителей социальных дисциплин используются государственные программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ и базовые учебники следующих авторов: история - Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. ; под ред. А. В. Торкунова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бovyкин, обществознание - Боголюбов Л.Н., учебников О.А.Котова, Т.Е. Лискова.

Учителя работают по государственным программам, соответствующим Обязательному минимуму содержания основного (общего) и среднего(полного) общего образования.

В качестве дидактических материалов используются мультимедийные презентации, созданные учителями методического объединения, электронные учебники, раздаточный материал и другие пособия.

В рамках МО проводился анализ учебников и учебных пособий, новых программ, обеспечивающих содержание исторического и обществоведческого образования в школе. Процент успеваемости по предметам составляет 100%. Программы по предметам выполнены с учетом коррекции.

В течение учебного года регулярно проводились заседания методического объединения учителей. На заседаниях обсуждались вопросы, связанные с утверждением рабочих программ и фонда оценочных средств, анализом результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию, подготовке к предметным олимпиадам, исследовательской деятельности учителя и ученика в основной и средней школе, обмен опытом по внедрению современных технологий в образовательный процесс. Все учителя методического объединения проходят аттестацию в соответствии с графиком.

Каждый учитель прошел курсы повышения квалификации.

Все учителя МО принимали активное участие в проведении школьного тура Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, работали с учащимися над написанием исследовательских и проектных работ.

Методическое объединение учителей проводит большую гражданско-патриотическую работу с учащимися, как на уроках, так и во внеурочное время. Одним из направлений данной деятельности является написание исследовательских работ, организация тематических экскурсий и декад (в частности, "Декады правовых знаний" и "Декады истории").

Проведение декады правовых знаний позволило привлечь достаточное количество учащихся, решить важные воспитательные задачи:

- воспитание любви к Родине, уважения к закону;
- развитие у учащихся представлений о законодательных основах Российской Федерации, воспитание гражданственности и ответственности;
- расширение знаний учеников по предмету, формирование их учебных навыков, достижение предметных и метапредметных результатов обучения;
- выявление и поддержка одаренных учащихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности школьников: любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Учащиеся 9-11 классов под руководством учителей методического объединения социальных дисциплин участвовали в различных конкурсах и конференциях районного, городского уровней, занимая призовые места.

В течение учебного года были проведены пробные экзаменационные работы по истории и обществознанию в 9 и 11 классах, ВПР по истории и обществознанию в 5-9-х классах. В ГИА 2022 по истории и обществознанию были показаны баллы выше среднего.

Выводы:

- На основе представленного материала прослеживается устойчивая динамика участия учащихся в исследовательской и проектной деятельности не только на школьном уровне, но и на районном, городском.
- Проектная деятельность по предметам социального цикла пользуется особой популярностью у детей. Работы по истории, обществознанию и истории и культуре Санкт-Петербурга стали в сумме составили наибольшее количество среди всех проектов учащихся 9-х классов.
- Большое внимание педагогами уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Ведется индивидуальная работа с одарёнными детьми, работа со слабоуспевающими учениками.
- Организовывается и осуществляется последовательная работа по ориентации ученика на определённое отношение к социальным ценностям, на уроках и во внеурочное время осуществляется целенаправленное воспитание в духе патриотических традиций.
- На уроках и во внеурочной деятельности проводится целенаправленная работа по воспитанию уважения к государству и правопорядку, учащиеся привлекаются к участию в научно – практических конференциях.

Существенным недостатком работы учителей истории является небольшое количество победителей и призеров на районном уровне всероссийской олимпиады школьников. Поэтому учителям МО необходимо продумать и спланировать целенаправленную работу с учащимися по подготовке к этапам ВОШ.

Анализ работы методического объединения естественно-научного цикла

1. Повышение квалификации

ФИО учителя	Название курсов	Организация
Петроченко С.М.	«Достижение планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности»	ГБУ ДПО СПб АППО
Тычкова О.К.	«Достижение планируемых результатов основного общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности»	ГБУ ДПО СПб АППО
Тычкова О.К.	«Обновление содержания предметов естественнонаучного цикла в контексте ФГОС (химия)»	ГБУ ДПО СПб АППО
Кузнецов В.К.	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях ФГОС ОО и СОО.»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
Колтакова Е.А.	«Учитель физкультуры. Формы и методы практической работы учителя физической культуры в условиях новой школы»	АНО дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной подготовки»
Фатеева Т.М.	« Преподавание ОБЖ с учетом перспективной	ООО «Фоксфорд»

	модели ФГОС-2020».	
Тычкова О.К.	Подготовка специалистов по организации , проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ».	ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ
Петроченко С.М.	Подготовка специалистов по организации , проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ».	ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ
Подкопаева Е.А.	Подготовка специалистов по организации , проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ»	ГБУ ДПО СПб ЦОКОиИТ
Тычкова О.К.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по химии)	ГБУ ДПО СПб АППО
Петроченко С.М.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по химии)	ГБУ ДПО СПб АППО
Подкопаева Е.А.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по химии)	ГБУ ДПО СПб АППО
Петроченко С.М.	Профессионально-	ГБУ ДПО СПб АППО

педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (по биологии)	РЦОКО и ИТ
---	------------

2. Аттестация

ФИО учителя	Присвоенная категория	дата
Колтакова Е.А.	высшая	26.12.2019
Кузнецов В.К.	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2022
Афонькин А.В.	высшая	Ноябрь 2022
Колтакова А.С.	первая	31.01.2019
Ивченко В.А.	высшая	2019
Петроченко С.М.	высшая	29 апреля 2022
Тычкова О.К.	высшая	октябрь 2019
Подкопаева Е.А.	высшая	

3. Публикации учителей

Издание (ресурс)	Название публикации	Авторы
https://infourok.ru/	Урок НТИ. Агробиотехнология.	Петроченко С.М.
https://infourok.ru/	Методическая разработка «Универсальный конструктор занятия с применением кейс-технологии как средство повышения эффективности формирования естественнонаучной функциональной грамотности учащихся»	Петроченко С.М.
https://infourok.ru/	Методические разработки педагогов "Алгоритм действий"	Петроченко С.М.
https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2022/05/23/didakticheskiy-material-k-uroku-po-teme-klassy-neorganicheskikh	Дидактический материал к уроку по теме «Классы неорганических веществ. Соли»	Подкопаева Е.А.
https://nsportal.ru	«Сопровождение процессов социализации учащихся»	Подкопаева Е.А.

	начальной школы во внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию (программа «Зеленая планета»))»	
--	--	--

4. Результативность участия в турах Всероссийской олимпиады

Ученик	предмет	Класс	Уровень	Результат	Учитель
2022-2023 учебный год					
Васильев Платон	Биология	7	Районный	победитель	Ивченко В.А.
Шупегина Софья	Биология	7		призер	
Лукина Ульяна	Биология	7	Районный	призер	Ивченко В.А.
Купцов Матвей	Биология	8	Районный	призер	Ивченко В.А.
Лебедева Мария	Экология	7	Районный	победитель	Ивченко В.А.
Ушакова Полина	Экология	7	Районный	призер	Ивченко В.А.
Дабижа Дарья	Экология	7	Районный	призер	Ивченко В.А.
Гец Кирилл	Экология	7	Районный	призер	Ивченко В.А.
Буржимский Оскар	Экология	8	Районный	призер	Ивченко В.А.
Николаева Светлана	Экология	9	Районный	призер	Петроченко С.М.
Ададунова Александра	Экология	9	Районный	призер	Петроченко С.М.
Баталов Артем	Экология	9	Районный	призер	Петроченко С.М.
Житник Марина	Экология	9	Районный	призер	Петроченко С.М.
Швецов Виталий	Экология	10	Районный	победитель	Ивченко В.А.
Филипчук Полина	Экология	10	Районный	призер	Ивченко В.А.
Тимашова Мария	Экология	10	Районный	призер	Ивченко В.А.
Купцов Матвей	Химия	8	Районный	призер	Тычкова О.К.

5. Результативность участия в иных олимпиадах (кроме Всероссийской)

Ученик	Класс	Уровень	Результат	Учитель МО
Милько Д	9в	районный	призер	Афонькин А.В.
Николаева Анастасия	5	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	Диплом II степени	Петроченко С.М.
Николаев Никита	5	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	Диплом II степени	Петроченко С.М.
Сергеева Милания	5	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету биология.	Диплом II степени	Петроченко С.М.
Гец Кирилл	6	Олимпиада СПбГУ (1 уровень)	Призер	Ивченко В.А.

6. Результативность участия в конкурсах и конференциях

Ученик	Класс	ФИО учителя	Название конкурса (конференции)	Уровень	Результат
Александров Даниил Поташный Григорий	9	Петроченко С.М.	конференция «День Науки»	Районная	Диплом 1 степени
Мамедова Аян	11	Подкопаева Е.А.	конференция «День Науки»	Районная	Диплом 1 степени
Сборная лица 2007-06 г.р. Орлик Н., Колесников А., Волкогонов Е.	10б, 9в	А.В.Афонькин Е.А.Колтакова	Президентские спортивные игры:	районный	Третье место
Сборная лица: Кузнецов С, Никулин М., Шаманов П., Купцов С., Латыпов И., Иванов В.	9б, 8в, 8б, 7в.	А.В.Афонькин Е.А.Колтакова А.С.Колтакова	Президентские спортивные игры:	районный	Второе место
Сборная лица:Кузнецова В., Кузнецова К., Шепелева А., Парамонова А., Буровина А.	8в, 8б., 8а, 9в	А.В.Афонькин Е.А.Колтакова А.С.Колтакова	Президентские спортивные игры:	районный	Третье место
Ученик	Класс	ФИО учителя	Название конкурса (конференции)	Уровень	Результат
Коровяковский Владимир	8	Петроченко С.М.	II Международный фестиваль «Диалог культурных эпох как способ приобщения к культурному наследию».	Международный	Диплом III степени
Сергеева Милания	5	Петроченко С.М.	X Открытый городской форум «Ижорские берега».	Городской	Диплом I степени
Баталов Артем	8	Петроченко С.М.	X Открытый городской форум «Ижорские берега».	Городской	Диплом III степени
Сергеева Милания	5	Петроченко С.М.	XVII межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»	Городской	Диплом I степени
Коровяковский Владимир	8	Петроченко С.М.	XVII межрайонна	Городской	Диплом II степени

Рябцев Степан	5	Петроченко С.М.	я открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты» XVII межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»	Городской	Диплом II степени
Баталов Артем	8	Петроченко С.М.	XVII межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»	Городской	Диплом III степени
Рябцев Степан	5	Петроченко С.М.	Районный конкурс экологических плакатов «Природа с нами говорит»	Районный	Диплом I степени
Сергеева Милания	5	Петроченко С.М.	Районный конкурс экологических плакатов «Природа с нами говорит»	Районный	Диплом поощрительное место
Кровопускова Александра	9	Хуах С.Х. доцент кафедры почвоведения и агрохимии СПбГАУ Ивченко В.А.	XVII межрайонная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»	районный	Диплом II степени

			ские старты»		
Крюкова Ольга	9	Кошман М.Е. ст. преподаватель СПбГАУ Ивченко В.А.	XVII межрайонна я открытая проектно- исследовате льская конференци я школьников «Царскосель ские старты»	районный	Диплом I степени
Магеррамова Сабина	9	Кошман М.Е. ст. преподаватель СПбГАУ Ивченко В.А	XVII межрайонна я открытая проектно- исследовате льская конференци я школьников «Царскосель ские старты»	районный	Диплом I степени
Соколова Елизавета	9	Кошман М.Е. ст. преподаватель СПбГАУ Ивченко В.А.	XVII межрайонна я открытая проектно- исследовате льская конференци я школьников «Царскосель ские старты»	районный	Диплом I степени
Орлик Никита	9	Кошман М.Е. ст. преподаватель СПбГАУ Ивченко В.А.	XVII межрайонна я открытая проектно- исследовате льская конференци я школьников «Царскосель ские старты»	районный	Диплом I степени

7. Выступления учителей МО на заседании Педагогического Совета, Методического Совета, РМО, конференциях, семинарах и т.п

Уровень	Тема	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителя
Школьный	«Профессиональные пробы в системе	Педагогический Совет	24.03.2022	Петроченко С.М.

	работы учителей естественно-научного цикла»			
--	---	--	--	--

7. Участие учителей в конференциях

ФИО учителя	Название конкурса (конференции)	Уровень	Статус	Дата
Петроченко С.М.	XII Петербургский международный образовательный форум. «Кейс - технологии как средство формирования естественнонаучной грамотности».	международный	докладчик	25 марта 2022
Подкопаева Е.А.	Создание условий для развития патриотизма у детей: дань моде или историческая необходимость?	городской	докладчик	28.02.2022
Подкопаева Е.А.	Учебные записки: вопросы методики воспитательной работы	Всероссийские	докладчик	14.03.2022
Подкопаева Е.А.	Формирование естественно-научной грамотности школьников в условиях обновленных ФГОС	Всероссийский	докладчик	11.05.2022

Издание (ресурс)	Название публикации	Авторы	Количество страниц
nsportal.ru	Как и чем заинтересовать маленького	Василенко Л.Г.	

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

14. Повышение квалификации

ФИО учителя	Название курсов	Количество часов	Форма (бюджет, внебюджет)	Организация
Василенко Л.Г.	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения	36	бюджет	Цифровая образовательная Платформа УЧИ.ру
Панова Е.А.	Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС общего образования. Преподавание учебных курсов "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"	36	бюджет	ИМЦ Пушкинского района
Куркина С.С.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	бюджет	ГБУ ДПО АППО
Маскайкина К.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	бюджет	ГБУ ДПО АППО
Силаева Н.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	72	бюджет	ГБУ ДПО АППО

8. Аттестация

ФИО учителя	Присвоенная категория	дата
Маскайкина К.В.	первая	Август 2022г
Савельева Л.В.	высшая	Апрель 2022
Брагина Е.И.	высшая	Март 2022

9. Публикации учителей

	читателя?		
nsportal.ru	Методическая разработка курса "Функциональная грамотность" 3 класс	Василенко Л.Г.	
http://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=3638	Формирование позитивных возможностей в межличностных отношениях учащихся при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Панова Е.А.	
http://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=4356	Путешествие в мир народных инструментов	Панова Е.А.	
https://nsportal.ru/node/5800787	Школьная форма- "за " и " против" урок ОРКСЭ Светская этика	Панова Е.А.	
https://nsportal.ru/	«Контрольные работы по математике для 2 класса к УМК "Школа России"»	Василенко Л.Г.	
nsportal	Формирующее оценивание как процесс совместной деятельности учителя и учащегося	Брагина Е.И.	
nsportal	Формирование регулятивных УУД у обучающихся начальной школы	Брагина Е.И.	
nsportal.ru	Презентация к уроку русского языка в 4 классе «Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложные предложения»	Савельева Л.В.	

10. Результативность участия в иных олимпиадах (кроме Всероссийской)

Имя	Класс	Уровень	Результат	Учитель МО
Василенко Л.Г., Плещач О., Орёл Т., Антишев А.	26	Зимняя олимпиада по математике для 2-го класса УЧИ.РУ	Победители	Василенко Л.Г.
Антишев А., Плещач О.	26	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса УЧИ.РУ	Победители	Василенко Л.Г.
Николаева В., Зосимов А., Антишев А.	26	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса УЧИ.РУ	Победители	Василенко Л.Г.
Маличко М., Орчев А., Новополецова М., Орёл Т., Вещечко К.	26	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса УЧИ.РУ	Победители	Василенко Л.Г.
Ринфельд М., Умакова А.	36	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3 класса	Победители	Василенко Л.Г.

рёл Т. ангишев А.		УЧИ.Ру		
асимов А. иколаева В.	3б	Осенняя олимпиада по шахматам для 3 класса УЧИ.РУ	Победители	Василенко Л.Г.
3 человека	3б	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги" 2022 для 3 класса УЧИ.РУ	Победители	Василенко Л.Г.
зосимов А. рочев А. авельева А. ангишев А.	3б	Осенняя олимпиада по математике для 3 класса УЧИ.ру	Победители	Василенко Л.Г.
зосимов А. асимов А. утилин А. рочев А. авельева А. ангишев А.	3б	Олимпиада "Безопасный интернет" 2022 для 3 класса УЧИ.РУ	Победители	Василенко Л.Г.
рухин Михаил	3в	Российская –интернет олимпиада по математике «Сириус»	Диплом 2 степени	Панова Е.А
ковородин Григорий	3в	Российская –интернет олимпиада по математике «Сириус»	Диплом 1 степени	Панова Е.А
алин Андрей ернышева Виктория асма Марина	3в	Городской	участник	Василькова Е.Ю.
люева В. олдырев П. орохова М. етрова А.	2а	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	Победители	Савельева Л.В.
олдырев Т. люева В.	2а	Основном тур зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Победители	Савельева Л.В.
олдырев П. олдырев Т. оротинцев А.	2а	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Победители	Савельева Л.В
олдырев Т. лисеев И.	2а	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 2-го класса	Победители	Савельева Л.В
имофеева К.	3а	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса	Победитель	Савельева Л.В
орохова М., олдырев П., ояринов И., урдюжа И., асильев С., Елисеев И., люева В., Луков К., уркова А., имофеева К., етрова А.	3а	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 3-го класса	Победители	Савельева Л.В.
имофеева К., Минина	3а	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 3-го класса	Победители	Савельева Л.В.
артынов Вадим икифоров Дмитрий	3б	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему	Диплом победителя	Брагина Е.И.

Бирюльнич Глеб		миру и экологии. Учи.ру		
Бартынов Вадим Ванова Ульяна	36	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса. Учи.ру	Диплом победителя	Брагина Е.И.
Бартынов Вадим	36	Основной тур зимней олимпиады по математике для 3-го класса	Диплом победителя	Брагина Е.И.
Бикифоров Дмитрий	36	Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	Диплом победителя	Брагина Е.И.
Бавельева Варвара Бавенкова Станислава	36	Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	Диплом победителя	Брагина Е.И.

11. Результативность участия в конкурсах и конференциях

Имя ученика	Класс	ФИО учителя	Название конкурса (конференции)	Уровень	Тема выступления	Результат
Бозосимов А. Батукин В. Бавельева А. Бурдинина В. Балюзов Т.	26	Василенко Л.Г.	Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии, посвященный 78- летию полного освобождения Ленинграда «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	Всероссийский	Стихи о блокаде и войне	Дипломанты
Бавельева А.	26	Василенко Л.Г.	Конкурс поэзии «Мой Пушкин»	Районный	Отрывок из «Сказки о золотом петушке»	Диплом 3 степени
Бангишев А.	26	Василенко Л.Г.	«Парад талантов России»	Всероссийский	Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина	Диплом 1 степени
Бурдинина В.	26	Василенко Л.Г.	«Парад талантов России»	Всероссийский	Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина	Диплом 2 степени
Бангишев А.	26	Василенко Л.Г.	Конкурс рисунков «Животный мир Арктики»	Районный	Животный мир Арктики	Диплом 1 степени
Басимов А.	26	Василенко Л.Г.	Районный конкурс творческих и проектных работ «Арктика глазами детей»	Районный	«На северном морском пути»	Диплом лауреата
Батукин В. Бангишев А. Батукин В. Берёз Т. Бозосимов А. Бангишев А.	26	Василенко Л.Г.	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС»	Региональный	Игра-квиз «Познаём мир»	Диплом 1 степени
Бангишев А.	26	Василенко Л.Г.	Открытый региональный фестиваль технического творчества	Региональный	Рисование 3Д-ручкой	Диплом 3 степени

			«ТехноКакТУС»			
рудинина В.	2б	Василенко Л.Г.	III открытый конкурсе изобразительных работ «Разноцветные страницы»	Районный	«Цветок сновидений»	Диплом 3 степени
оновалова-им Милана	2б	Василенко Л.Г.	«Решаю сам»	Всероссийский	Математика 2 класс	Диплом 3 степени
оновалова-им Милана	2б	Василенко Л.Г.	«Решаю сам»	Всероссийский	Логика 2 класс	Диплом 1 степени
оманов Федор	1в	Никишова О. Ю.	XII межрайонной проектно-исследовательской конференции младших школьников «В науку первые шаги»	Межрайонный	«Выращивание руколы в комнатных условиях в зимний период «Рукола к Рождеству»	Диплом 1 степени
оманов Федор	1в	Никишова О. Ю.	Ежегодная городская научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся младших классов «Невская проектория»	Городской	«Выращивание руколы в комнатных условиях в зимний период «Рукола к Рождеству»	Диплом 3 степени
мирнова София	1в	Никишова О. Ю.	Конкурс рисунков «Животный мир Арктики» ДК «Сувенир»	Районный	Конкурс рисунков, номинация: "Смешанная техника"	Диплом 1 степени
антова Елизавета	1в	Никишова О. Ю.	Районный конкурс детского рисунка «Салют, Победа!» ДДТ "Павловский"	Районный	Конкурс детского рисунка «Салют, Победа!»	Диплом за 3 место
ерасименко Екатерина асма Марина орчева Виктория алин Андрей ернышева Виктория	3в	Василькова Е.Ю.	«Смотри, это Россия!»	Городской	видеоролик	Участник
О человек	3а	Савельева Л.В.	Районный конкурс творческих работ «Рождество в Петербурге»	Районный	Гирлянда для ёлки в ДТЮ	Участник и
спиридонова	3а	Савельева Л.В.	Фестиваль-конкурс чтецов «Мудрости начала»	Районный	Стих И.Шаферана «Двое»	Диплом 1 степени
ояринов И.	3а	Савельева	Конкурс стихов «Наш	Районный	Стих. «Петя-	Диплом 3

		ва Л.В.	Маршак»		попугай»	степени

12. Выступления учителей МО на заседании Педагогического Совета, Методического Совета, РМО, конференциях, семинарах и т.п

Уровень	Тема	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителя
Школьный				
районный				
региональный				
сероссийский				
Международный	«Чтение через все предметы. Практика формирования позитивного читательского опыта в урочной и внеурочной деятельности» Тема выступления – «Как и чем заинтересовать маленького читателя»	ПМОФ 2022	25.03.2022	Василенко Л.Г.

13. Проектная деятельность (в том числе – школьный проект МО из Программы развития):

ФИО учителя	Класс	Кол-во участников	Тема проекта	продукт
Василенко Л.Г.	2-б	38 человек	«Открытый доступ» (федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ»)	Сертификат об участии

Методическая работа соответствовала плану и задачам МО начальных классов. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах и проходя курсы повышения квалификации. Качество знаний учащихся на хорошем уровне. Были проведены олимпиады среди учащихся 4 классов. Ребята, занявшие первые места, приняли участие в районной олимпиаде. Большое количество учащихся приняло участие в конкурсах разного уровня. В будущем необходимо:

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и новые педагогические технологии;
- усилить диагностическую работу по отслеживанию качества и успеваемости знаний учащихся, а также индивидуальных особенностей детей;
- продолжить проектную и исследовательскую деятельность;

14. Аттестация

ФИО учителя	Присвоенная категория	дата
Силаева Н.А.	высшая	26.10.2021

15. Публикации учителей

Издание (ресурс)	Название публикации	Авторы	Количество страниц
nsportal.ru	«Праздник прощания с 1 классом»	Василенко Л.Г.	
nsportal	Памятники животным в СПб презентация	Панова	
https://nsportal.ru/	«Контрольные работы по математике для 2 класса к УМК "Школа России"	Василенко Л.Г.	
nsportal	Рабочие программы 3 класс	Панова	
nsportal.ru	Конспект урока в 4 классе по русскому языку «Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложные предложения»	Савельева Л.В.	4
nsportal.ru	Методические рекомендации по каллиграфии «Каллиграфия-рукописная красота чувств»	Савельева Л.В.	8

16. Результативность участия в иных олимпиадах (кроме Всероссийской)

Ученик	Класс	Уровень	Результат	Учитель МО
Орёл Тимофей Сангишев Артём	1б	Весенняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса (Учи.ру март)	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Василенко Л.Г.
Савельева Алиса	1б	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса (Учи.ру апрель)	Диплом 3 степени	Василенко Л.Г.
Манайкина Вероника	4 В	Районный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда...» (28.01.21)	Лауреат	Никишова О. Ю.
Манайкина Вероника	4 В	Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку (зима 2021)	Диплом 1 степени	Никишова О. Ю.
Манайкина Вероника	4В	Международный конкурс «Лисенок» по математике	Диплом 2 степени	Никишова О. Ю.
Савельева А. Сангишев А. Новопольцева М.	2б	Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса (на УЧИ.РУ)	победители	Василенко Л.Г.
Гринфельд М. Барабанов И. Карпенко И.	2б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса (на УЧИ.РУ)	победители	Василенко Л.Г.

Касимов А. Николаева В. Орёл Т. Рочев А. Сангишев А. Сокус К. Новопольцева М. Стецюк Л. Сангишев А.				
Чумакова А. Кличко М. Сангишев А. Савельева А.	2б	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса (на УЧИ.РУ)	победители	Василенко Л.Г.
Грудинина В. Касимов А. Орёл Т. Савельева А.	2б	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса(на УЧИ.РУ)	победители	Василенко Л.Г.
Коновалова – Ким М.	2б	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 2-го класса(на УЧИ.РУ)	победитель	Василенко Л.Г.
Сангишев А.	2б	Зимняя олимпиада по программированию для 2-го класса(на УЧИ.РУ)	победитель	Василенко Л.Г.
Бритвина Анастасия	4 а	Районный тур интегрированной олимпиады для начальных классов по образовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	Победитель	Евсеева Ирина Викторовна
Ремезова Алиса	4а	Районный тур интегрированной олимпиады для начальных классов по образовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	Призёр	Евсеева Ирина Викторовна

17. Результативность участия в конкурсах и конференциях

Ученик	Класс	ФИО учителя	Название конкурса (конференции)	Уровень	Тема выступления	Результат
Тимофеева К.	1А	Савельева Л.В.	Районный конкурс изобразительного искусства «Дорога и мы»	районный		2 место
Камко Галина	1в	Василькова Е.Ю.	«В науку первые шаги»	районный	«Удивительный мир зубчатых колёс»	Диплом 1 степени
Савельева Варвара	2 б	Брагина Е.И.	Литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит ...» в номинации «Я - автор».	Городской	«Как я стал абстракционистом». «Я - автор».	дипломом 1 степени

Бобылева София	2 б	Брагина Е.И.	Литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит ...» в номинации «Я - автор».	Городской	«Три альпаки». «Я - автор».	дипломом 3 степени
Сохина Маргарита	2 б	Брагина Е.И.	Литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит ...» в номинации «Я - автор».	Городской	«Башня семи ветров». «Я - автор».	диплом «за сказочное мышление»
Солунин Пётр	2 б	Брагина Е.И.	IX Городскому гуманитарному форуму «Ижорские берега».	Городской	«Лес наш живой»	дипломом 3 степени
Савельева Варвара	2 б	Брагина Е.И.	XV открытой научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку».	Городской	«Образы животных в экспозиции русского музея»	Диплом 2 степени
Сохина Маргарита	2 б	Брагина Е.И.	«Твори, выдумывай, пробуй» в рамках открытого городского фестиваля технического творчества «ТехноКакТУС»	Городской	В номинации «Фантазия» (начальная школа).	Диплом 2 степени
Березин Владимир	3А	Куркина С.С.	Умный мамонтёнок	Международный	Окружающий мир	Диплом 3 степени
Березин Владимир	3А	Куркина С.С.	Умный мамонтёнок	Международный	Литературное чтение	Диплом I степени
Камко Галина	1в	Василькова Е.Ю.	«В науку первые шаги»	районный	«Удивительный мир зубчатых колёс»	Диплом 1 степени
Тимофеева Ксения	1 «а»	Савельева Л.В.	I открытый конкурс-выставка творческих работ «Арктика глазами детей»	Пушкинский район		Диплом 3 степени
Кудлач В.	3в	Панова	Животный мир Арктики	Районный		III м

18. Выступления учителей МО на заседании Педагогического Совета, Методического Совета, РМО, конференциях, семинарах и т.п

Уровень	Тема	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителя
Школьный	Проектная деятельность и конкурсное движение в начальной школе	Педагогический Совет	27.05.21	Силаева Н.А.

Методическая работа соответствовала плану и задачам МО начальных классов. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах и проходя курсы повышения квалификации. Качество знаний учащихся на хорошем уровне. Были проведены олимпиады среди учащихся 4 классов. Ребята, занявшие первые места, приняли участие в районной олимпиаде. Большое количество учащихся приняло участие в конкурсах разного уровня. В будущем необходимо:

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и новые педагогические технологии;
- усилить диагностическую работу по отслеживанию качества и успеваемости знаний учащихся, а также индивидуальных особенностей детей;
- продолжить проектную и исследовательскую деятельность;

Аналитический отчет о деятельности педагогов-психологов

Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в ГБОУ лицее № 408 (далее – лицей) осуществляется в соответствии со статьей 42 Закона «Об образовании в Российской Федерации», и регламентируется Положением о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Цель психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения - создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Основные задачи психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;

- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся и их законных представителей, педагогических работников и администрации лицея потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся лицея, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, законным представителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога с учителем-логопедом, врачами, социальным педагогом и с другими специалистами лицея;
- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их законным представителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Кроме этого, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в лицее включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды лицея;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

В 2022 учебном году реализация этих направлений происходила следующим образом:

Психологическое просвещение:

Проводилось за счет выступлений на собраниях педагогов (Семинар по преемственности, МО классных руководителей, Совещания при директоре, заседания Совета по профилактике и др.), за счет информирования учащихся на групповых и индивидуальных занятиях и консультациях, за счет информирования родителей учащихся на индивидуальных и групповых встречах (Единый день открытых дверей), где родители получали психологическую информацию по вопросам воспитания и обучения детей, в том числе по профилактике негативных явлений.

Кроме этого, осуществлялось просвещение и информирование обучающихся по общепсихологической/актуальной тематике на информационном стенде (1 этаж). Также психолого-просветительская информация была представлена широкой общественности на сайте лицея в разделе психологов (страница: <http://лицей408.рф>) и на официальной странице лицея в социальной сети «В контакте» (ссылка: <http://vk.com/lyceum408>).

Психологическая профилактика:

Проводилось в форме индивидуальной и групповой психопрофилактической работы с учащимися; помощи воспитательной службе лицея в выявлении, профилактики и коррекции отклоняющегося

поведения учащихся, направленной на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся лица (например, парасуицидального поведения, агрессивного поведения); разработке рекомендаций педагогам лица, родителям (законным представителям) обучающихся - по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; анкетирования классных руководителей по вопросам особенностей обучающихся «групп риска».

Принималось участие в работе Совета по профилактике лица.

Также проводились примирительные встречи по медиации.

Психологическая диагностика:

Осуществлялось психолого-педагогическое изучение обучающихся 1-ых классов на предмет выявления дезадаптационных явлений и стартового уровня развитости некоторых УУД, выявления учащихся с низкими и высокими уровнями развитости произвольных и познавательных процессов; углубленная индивидуальная психодиагностика уч-ся «группы риска» из 1-ых классов; наблюдение во 2-4-ых классах с целью выявления детей из «группы риска» (метод наблюдений; посещение уроков); наблюдение во 2-4-ых классах с целью выявления одаренных детей (консультации с классными руководителями, посещение уроков) и т.п.

Осуществлялось психолого-педагогическое изучение обучающихся 5-ых классов на предмет выявления дезадаптационных явлений при переходе на уровень обучения основного общего образования (далее – ООО), определение индивидуальных особенностей и склонностей личности в индивидуальной работе с обучающимися 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов, в частности - потенциальных возможностей (ресурсов) личности в процессе обучения, в профессиональном самоопределении, общении, а также выявление причин и источников нарушений в социальной адаптации.

Осуществлялась оценка психологического состояния 9-х и 11-х классов перед сдачей экзаменов (III - IV четверть). Осуществлялось психолого-педагогическое изучение обучающихся 11-ых классов на выявление профессиональной готовности и развитых способностей для выбора будущей профессии

Психологическая коррекция:

Проводилась с обучающимися 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов в форме индивидуальной работы.

Индивидуальные занятия были направлены на преодоление дезадаптации обучающихся 1 классов, снижение уровня тревожности, развитие навыка управления эмоциями и коммуникативных навыков, оптимизацию детско-родительских взаимоотношений, повышение психологической компетентности у обучающихся и их родителей.

При этом осуществлялось взаимодействие с классными руководителями, воспитательной службой лица, педагогом-организатором и социальным педагогом, администрацией лица.

Проводилась с обучающимися 5,6,8,9 классов в форме индивидуальной работы. Индивидуальные занятия были направлены на развитие навыков саморегуляции, самоконтроля, уверенного поведения у обучающихся, развитие навыка управления эмоциями и коммуникативных навыков, оптимизацию детско-родительских взаимоотношений, повышение психологической компетентности у обучающихся. При этом осуществлялось взаимодействие с классными руководителями, воспитательной службой лица, педагогом-организатором и социальным педагогом, администрацией лица.

Консультативная деятельность:

В 2022 учебном году проводились индивидуальные консультации:

- для педагогов (в том числе по телефону и онлайн), цель которых состояла в получении педагогами исчерпывающей информации по затронутому вопросу, в частности - консультации для классных руководителей 1-ых классов по вопросам адаптации обучающихся на уровне ООО; педагогического коллектива по вопросам профилактики негативных явлений среди обучающихся, в том числе профилактика суицидоопасного поведения, агрессивного поведения;
- для родителей учащихся (в том числе по телефону и онлайн) - с целью оказания психологической помощи и поддержки обратившимся;
- для учащихся, в том числе онлайн, для оказания психологической помощи и поддержки обратившихся;

- со-консультации с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогическими специалистами (социальным педагогом, педагогом-организатором, воспитательной службой лицея) и администрацией лицея по вопросам воспитания и обучения учащихся, разработке и редакции основных образовательных программ лицея, внутренней системы оценки качества образования, реализации ОПП ООО, для получения психолого-просветительской информации.

В 2021-2022 учебном году темы обращений за консультацией распределялись следующим образом:

Родители обучающихся на уровне ООО (в том числе по телефону и онлайн):

- 1 место – отсутствие мотивации к учебе;
- 2 место – конфликтные отношения ребенка с коллективом;
- 3 место – повышенная тревожность;
- 4 место – социальная дезадаптация в 1-2 классах.

Педагоги лицея (в том числе педагогические специалисты и администрация; со-консультации):

- 1 место – нарушения отдельными учащимися дисциплины; профилактика негативных явлений;
- 2 место – социальные взаимоотношения в классе;
- 3 место – психологические рекомендации для родителей; взаимодействия с родителями;
- 4 место – личные вопросы; взаимоотношения в педагогическом коллективе;
- 5 место – со-консультации по школьным вопросам;

Учащиеся:

Консультативная деятельность отличалась систематичностью, сотрудничеством всех участников образовательного процесса в совместной работе по преодолению трудностей.

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ:

В 2021-2022 учебном году осуществлялось психологическое сопровождение реализации ООП ООО (в соответствии с ФГОС ООО):

Участие в реализации междисциплинарных программ ООП ООО, и в частности:

- Психологическая диагностика по выявлению проблем после ДО; психологическая диагностика учащихся 1ых классов, групповая и индивидуальная, с целью выявления дезадаптационных явлений, выявление детей, испытывающих трудности в социальной адаптации;
- Методические рекомендации для педагогов и родителей детей начальных классов;
- Методическая поддержка педагогов и родителей в педагогической работе с учащимися, испытывающими трудности в освоении ООП ООО, развитии и социальной адаптации;
- Проведение коррекционно-развивающей психологической работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении ООП ООО, развитии и социальной адаптации;
- Консультации для педагогов и родителей.

Кроме этого, осуществлялось участие в разработке новых редакций Основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды лицея:

Оценивалась на Совещаниях при директоре каждую неделю по пятницам в течение учебного года. Вносились предложения по разработке общешкольной программы оценки комфортности и безопасности образовательной среды лицея.

Психологическая поддержка также проводилась в режиме онлайн (при обращении, с помощью средств электронной почты, мобильной связи, мессенджеров, возможностей социальной сети «В контакте»): обращения поступали от родителей начальных классов, от педагогов начальных классов. В онлайн режиме проводились также психодиагностика и консультирование (при обращении, с помощью средств электронной почты, мобильной связи, мессенджеров, возможностей социальной сети «В контакте»).

Таким образом, психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в 2022 году проводились в лицее в соответствии с годовыми Планами работы педагогов-психологов,

нормативно-распорядительными и локальными актами и основными образовательными программами лица, Уставной деятельностью лица, и по всем запланированным направлениям. Проведенная работа традиционно позволила педагогам-психологам выявить собственные профессиональные возможности, точки профессионального роста, а также ресурсы для реализации основных направлений в своей деятельности.

Финансово-экономическая деятельность:

Направление использования бюджетных средств:

	Наименование работ, услуг, приобретенных товаров	Руб.
Обслуживающие организации	Передача неисключительных прав использования программного обеспечения	19 983,33
	Выполнение работ по аварийному и техническому обслуживанию зданий, сооружений и инженерных сетей, находящихся на балансе учреждений образования	31 158,58
	Выполнение работ по подготовке к зимнему периоду эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, находящихся на балансе учреждений образования	40 146,61
	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) и автоматизированного устройства центральной автоматизированной системы передачи извещений о пожаре (АУ ЦАСПИ-2) подключенного к СПИ ЦАСПИ, и обеспечению функционирования канала связи между подразделением пожарной охраны и объектом для государственных бюджетных образовательных учреждений	91 207,20
	Оказание услуг по проверке работоспособности и эксплуатационно-техническому обслуживанию комплекса технических средств сопряжения (КТСС), подключенных к региональной автоматизированной системе центрального оповещения (РАСЦО)	34 892,04
	Оказание услуг по сервисному обслуживанию узлов учета тепловой энергии (УУТЭ), находящихся на балансе учреждений образования	25 607,97
	Аттестация рабочих мест	12 401,29
	Услуги по обеспечению функционирования элементов системы передачи информации и линий связи СПИ "ЦАСПИ" для передачи извещений о пожарах на пульт "ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу"	86 292,04
	Очистка крыши от снега и наледи	91 519,41
	Монтаж и демонтаж охранной сигнализации	84 890,00
	Проведение периодических медосмотров, исследование на гельминтозы и гигиеническое обучение с аттестацией работников	419 655,73
	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных	88 060,50

	сигналов с обеспечением выезда групп задержания на объекты государственных бюджетных образовательных учреждений	
	Оказание услуг связи	37 706,40
	Передача неисключительных прав использования лицензионного программного обеспечения	18 078,00
Коммунальные расходы	Отпуск питьевой воды	109 035,14
	Прием сточных вод и загрязняющих веществ	300 564,86
	Вывоз твердых бытовых отходов (далее ТБО) с последующей сдачей на размещение или переработку в приемные пункты завода переработки отходов контейнерами объемом 0,75 куб. м с территории объекта Заказчика	502 842,54
	Энергоснабжение	1 259 632,26
	Теплоснабжение	3 204 889,02
Общестроительные работы и поверка приборов	Замена участка трубопровода внутренней канализации, ХВС и стояков отопления	328 200,34
	Выполнение работ по монтажу блока УК-ВК	19 700,00
	Поверка приборов	14 300,00
	Замена оконных заполнений и балконных дверных блоков	2 221 392,00
	Ремонт вентиляции	1 658 361,75
	Выполнение работ по электроснабжению здания	6 631 666,13
	Ремонт туалетных комнат для девочек 3 этажа	528 824,96
	Замена линолеума в 26 кабинете	130 017,05
Комплектование библиотеки	Поставка книг и учебных изданий для комплектования библиотеки	699 962,45
	Поставка рабочих тетрадей	209 484,00
Канцелярские, хозяйственные, строительные товары, электротовары, офисная техника и мебель	Канцелярские товары	30 600,00
	Строительные товары	209 513,76
	Поставка электротоваров	39 753,50
	Хозяйственные товары, моющие средства	282 622,54
	Поставка занавеса на сцену	318 315,01
	Поставка СИЗ	13 678,00
	Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники	98 711,20
	Поставка метиз и инструмента	29 803,22
	Поставка насоса дренажного, смесителей, кранов шаровых и водонагревателей	143 875,14
	Комплекующие к оргтехнике, мыши и клавиатуры	40 568,32
	Поставка картриджей	17 651,62
	Поставка рециркуляторов, термометров	44 611,78
	Поставка жалюзи и рулонных штор	107 201,14
	Поставка журнально-бланочной продукции	14 708,28

	Поставка сетевых фильтров, батареек, аккумуляторов, извещателей	52 614,46
	Поставка радиаторов отопления	53 921,54
	Поставка противней	19 940,00
	Поставка бахил	4 950,00
	Поставка компьютеров	214 050,92
	Поставка кухонного оборудования	179 300,00
	Поставка интерактивных комплектов	328 091,26
	Поставка мебели	1 242 426,03
Охрана объекта	Оказание услуг по физической охране, обеспечению контрольно-пропускного режима и сохранности имущества	776 204,00
	Услуги передачи тревожных сигналов между техническими средствами охраны Абонента и пультом централизованной охраны Федерального государственного казенного учреждения "Управление вневедомственной охраной войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области"	6 000,00
	Аренда охранного оборудования: металл детектор стационарный арочный	33 840,00
	Оказание услуг по централизованной охране путем приема и реагирования на тревожные сообщения, поступающие с объекта	150 899,28
Санитарно-эпидемиологические услуги	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, исключение опасного и вредного воздействия насекомых на человека посредством проведения Исполнителем дезинсекционных мероприятий на Объекте	12 364,89
	Профилактическая дезинфекция помещений	26 449,53
	Оказание услуг по предоставлению и обслуживанию автоматов питьевой воды для обеспечения питьевого режима	54 900,00
	Оказание услуг по дезинсекции и дератизации	4 997,88
	Санитарно-Эпидемиологические услуги	182 620,88
Аттестаты и медали	Поставка аттестатов, приложений к аттестатам для государственных бюджетных образовательных учреждений	24 135,61
	Поставка комплекта медалей "За особые успехи в учении" для государственных бюджетных образовательных учреждений	5 740,00
Обучение	Предэкзаменационная подготовка ответственных за эксплуатацию тепло потребляющих установок и тепловых сетей потребителей, Обучение по программе "Эксплуатация газопроводов и газового оборудования административных и бытовых зданий"	3 500,00

	Предэкзаменационная подготовка ответственных за эксплуатацию электроустановок потребителей	3 500,00
	Оказание услуг по проведению обучения 6 (шести) сотрудников Заказчика по программе: пожарно-технического минимума с выдачей квалификационных удостоверения	12 000,00
	Обучение 44-ФЗ	9 200,00
	Обучение по программе "Охрана труда"	6 000,00
Противопожарная безопасность	Огнезащитная обработка подиума сцены	10 200,00
	Услуги на выполнение работ по проверке технического состояния и очистке вентиляционных каналов	6 000,00
Питание школьников	Оказание услуг по организации питания	6 861 439,00

Директор ГБОУ лицея № 408
18.04.2022 г.

И.Х. Кураченкова