

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2022 календарный год**

Отчет о результатах самообследования (далее – **отчет**) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – **лицей**) – ежегодно публикуемый (до 20 апреля года, следующего за календарным годом самообследования) на сайте лицея документ (настоящий - по состоянию на 31 декабря 2022 года).

Цели самообследования:

Самообследование направлено на выявление степени эффективности деятельности лицея по основным ее направлениям.

Задачи самообследования:

оценка образовательной деятельности, системы управления лицей, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, установленных Министерства просвещения.

Работа лицея в 2022 календарном году в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (на 2018 - 2025 годы) и Программ развития лицея на 2021 – 2025 гг., была направлена на осуществление следующих *целей*:

- Обеспечение высокого качества образования на всех этапах обучения
- Обновление состава компетенций административного и педагогического персонала
- Расширение форм инновационной деятельности педагогического коллектива
- Эффективное использование ресурсов дополнительного образования
- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных учащихся
- Создание образовательной среды самоопределения и социализации детей и молодежи
- Создание условий для эффективной профессиональной ориентации обучающихся
- Реализация в лицее требований Национального проекта «Образование»
- Реализация проекта «День науки – путь в профессию».

Общая характеристика лицея:

Тип, вид, статус ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, лицей. ГБОУ лицей № 408 начал работу в **1968** году как средняя общеобразовательная школа. В 1998 году получил статус лицея.

Учредитель:

Комитет по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел./факс (812) 576-18-76, 576-18-75, адрес электронной почты: k-obr@gov.spb.ru, официальный сайт Комитета по образованию www.k-obr.spb.ru. График работы: понедельник – четверг с 09.00 до 12.00 и с 12.48 до 18.00, пятница с 09.00 до 12.00 и с 12.48 до 17.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга: 196600, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский б-р, д. 24, тел./факс (812) 466-63-12, адрес электронной почты: rono@tupush.gov.spb.ru, tupush@gov.spb.ru. График работы: понедельник – четверг с 09.00 до 13.00 и с 14.00 до 18.00, пятница с 09.00 до 13.00 и с 14.00 до 17.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 31 января 2012 года, бессрочно, регистрационный № 151, 152.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано 07 марта 2014 года, действительно по 07 марта 2026 года, № 556.

Филиалов/отделений лицей не имеет.

Сайт лицея: лицей408.рф

Страница лицея: <https://vk.com/lyceum408>

Управление лицеем:

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), а также - Попечительский совет Образовательного учреждения (далее – Попечительский совет).

Контактная информация администрации для обращений:

ДИРЕКТОР:	
Кураченкова Изабелла Ханоновна , заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, награждена Знаком Мэра Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы», Лауреат премии Женщина Года — 2009, Лучший директор Санкт-Петербурга — 2009	Адрес: Санкт-Петербург, г. Пушкин, улица Железнодорожная, д. 54, литера А. Тел. (812)466-19-68 e-mail: bd408@mail.ru
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА:	
Подкопаева Елена Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе. Адрес: Санкт-Петербург, г. Пушкин, улица Железнодорожная, д. 54, литера А. Тел. (812)476-43-66 e-mail: podkopaewwa76@mail.ru
Васильева Александра Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в средней и старшей школе. Адрес: Санкт-Петербург, г. Пушкин, улица Железнодорожная, д. 54, литера А. Тел. (812)476-43-66 e-mail: falkon13@bk.ru
Куценко Валентина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Адрес: Санкт-Петербург, г. Пушкин, улица Железнодорожная, д. 54, литера А. Тел. (812)470-15-11 e-mail: bd408@mail.ru
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА:	
Быстрова Ирина Леонидовна	Заместитель директора по воспитательной работе. Адрес: Санкт-Петербург, г. Пушкин, улица

	Железнодорожная, д. 54, литера А. Тел. (812)470-15-11 e-mail: ir.bystrova13@yandex.ru
ИНФОРМАЦИОННАЯ СЛУЖБА:	
Куценко Валентина Александровна	Заместитель директора по УВР и ИКТ. Адрес: Санкт-Петербург, г. Пушкин, улица Железнодорожная, д. 54, литера А. Тел. (812)470-15-11 e-mail: bd408@mail.ru
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ:	
Селезнёва Светлана Анатольевна	Заместитель директора по АХЧ. Адрес: Санкт-Петербург, г. Пушкин, улица Железнодорожная, д. 54, литера А. Тел. (812) 470-15-11 e-mail: sv.selezneva@bk.ru

Характеристика контингента обучающихся: дети школьного возраста, проживающие на территории закрепленного за лицеем микрорайона; дети, проживающие в г. Пушкин и ближайших к нему районах, имеющие повышенный интерес к изучению предметов естественно-научного цикла, исследовательской и проектной деятельности.

На 31 декабря 2022 года в лицее – **840 учащихся**. В 2021-2022 учебном году был открыт **31 класс**.

На 31 декабря 2022 года в лицее обучались:

по Образовательной программе начального общего образования - 365 учащихся (12 классов);

по Образовательной программе основного общего образования - 402 учащихся (15 классов);

по Образовательной программе среднего общего образования - 73 учащихся (два 10-х класса, два 11-х класса).

Охвачены **дополнительным образованием** в ОДОД лицее (в 2022 году) – 312 обучающихся.

В лицее работают специалисты сопровождения:

- Педагоги-психологи (3 штатных специалиста)
- Социальный педагог (1 штатный специалист)
- Педагоги-организаторы (3 штатных специалиста).

Педагоги-психологи лицея проводят психологические консультации для **родителей обучающихся, обучающихся лицея, педагогов**. В конце октября – начале ноября текущего учебного года в 1-х и 5-х классах проводится скрининговое **психологическое исследование** уровня адаптации обучающихся. С индивидуальными результатами психологических исследований родители (законные представители) обучающихся могут ознакомиться на индивидуальных консультациях у педагогов-психологов. По результатам психологических исследований психологом могут проводиться **коррекционно-развивающие занятия с обучающимися**. Для обучающихся 8-11 классов психолог проводит индивидуальные **профорориентационные консультации** при обращении. Более подробная характеристика работы педагога-психолога приводится в ПРИЛОЖЕНИИ к отчету) Социальный педагог проводит **индивидуальные консультации для родителей обучающихся, обучающихся лицея и педагогов**. Оказывает **помощь в социальной адаптации учащихся**. Специалисты сопровождения принимают участие в профилактических и просветительских мероприятиях лицея.

Подробный анализ деятельности специалистов сопровождения – в ПРИЛОЖЕНИИ к отчету.

**Основные количественные показатели деятельности лицеза 2022 календарный год
(по состоянию на 31 декабря 2022 года):**

N п/п	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся	840 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	402 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387 человек/ 46,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек / 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (<i>кроме спортивных</i>), в общей	457 человек/ 54%

	численности учащихся	
1.18.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных <i>спортивных</i> олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек/ 15 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (<i>кроме спортивных</i>), в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	37 человек/ 8 %
1.19.4.	Наличие победителей спортивных олимпиад, конкурсов, состязаний и др. региональных всероссийских международных	да 1 чел. 0 чел. 0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	218 человек / 27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человека / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек/95%
1.29.1	Высшая	32 человек/ 49 %
1.29.2	Первая	30 человек/ 46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 5%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/ 100%
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.1.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1,4 единиц
2.1.2.	Количество мультимедийных проекторов в расчете на 1 учебный коллектив	1,1 единиц
2.1.3.	Количество интерактивных досок и приставок в расчете на 1 учебный коллектив	0,8 единиц
2.1.4.	Количество лабораторий и/или мастерских в расчете на 1 на учебный коллектив	0,10 единиц
2.1.5.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	2 по физике, 1 по биологии, 1 по химии, 1 для начальной школы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.2.1.	Наличие электронных учебников, учебных пособий, иных ЭОР	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	840 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность , в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м
2.6.1.	Общая площадь здания лицея в расчете на одного обучающегося	5,6 кв. м
2.6.2.	Количество специализированных кабинетов в расчете на 1 учебный коллектив	0,2 единицы

2.6.3.	Обеспеченность учебных кабинетов лабораторным и демонстрационным оборудованием	обеспечены
--------	--	------------

Особенности образовательного процесса:

В лицее реализуются следующие **образовательные программы:**

- Образовательная программа начального общего образования (1-е классы; обновленный ФГОС);
- Образовательная программа начального общего образования (3-4 классы);
- Образовательная программа основного общего образования (5-е классы; обновленный ФГОС);
- Образовательная программа основного общего образования (6 -9 классы);
- Образовательная программа среднего общего образования, естественно-научный профиль (10-11 классы).

Реализуется 1 профиль (в 10-11 классах): **естественно-научный**, по **трем предметам:** Химия, Биология, Математика.

Подробный анализ учебной деятельности в лицее – в ПРИЛОЖЕНИИ к отчету.

Условия осуществления образовательного процесса:

Режим работы лицея:

Лицей работает с 8-30 до 19-00 с понедельника по пятницу (урочная и внеурочная деятельность), и с 8-30 до 16-00 по субботам (внеурочная деятельность).

Режим дня:

Начало учебного дня – 9-00 утра.

Продолжительность урока – 45 минут с понедельника по пятницу во 2-11 классах.

Продолжительность перемен – 10-20 минут в будние дни.

Перемены в будние дни: 1-ая, 4-ая, 5-ая – по 10 минут; 2-ая и 3-ая – по 20 минут.

Во всех классах проводится рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ), соблюдается питьевой режим, режим проветривания, в лицее работает школьная столовая и буфет с горячим питанием.

Расписание звонков с понедельника по пятницу:

9.00 – 9.45	1-ый урок
9.55 – 10.40	2-ой урок
11.00 – 11.45	3-ий урок
12.05 – 12.50	4-ый урок
13.00 – 13.45	5-ый урок
13.55 – 14.40	6-ой урок
14.45 – 15.30	7-ой урок

Работа ГПД (групп продленного дня):

По окончании уроков и внеурочной деятельности в начальной школе работает группа продленного дня до 18.00.

В группах продленного дня продолжительность прогулок для обучающихся начальной школы не менее 2 часов с двигательной активностью на свежем воздухе, самоподготовка начинается после 16 часов, после самоподготовки – участие в мероприятиях эмоционального характера.

Продолжительность учебной недели, деление классов и периодичность аттестации обучающихся:

В лицее – пятидневная учебная неделя.

Деление классов по группам осуществляется при изучении информатики с 5 по 11 класс, английского языка (2-11 классы), технологии (5-8/9 классы), физической культуры (10-11 классы),

элективных курсов по согласованию с учредителем при условии, что наполняемость классов не менее 25 человек.

Аттестация обучающихся во 2-9 классах осуществляется по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Аттестация осуществляется также и за учебный год.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах:

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

Учебные помещения – 36;

общ.площадь: 1721, 2 кв.м.

- Кабинеты начальных классов – 11; общ.площадь: 534,0 кв.м.
- Кабинеты русского языка и литературы – 6; общ.площадь: 302,5 кв.м.
- Кабинеты иностранного языка – 5; общ.площадь: 148,1 кв.м.
- Кабинеты математики – 3;
общ.площадь: 151,6 кв.м.
- Кабинеты информатики – 2; общ.площадь: 101,1 кв.м.
- Кабинеты физики – 2;
общ.площадь: 119,1 кв.м.
- Кабинеты биологии – 2; общ.площадь: 114,5 кв.м.
- Кабинет химии – 1;
площадь: 65,9 кв.м.
- Кабинет истории – 1; площадь: 50,8 кв.м.
- Кабинет географии – 1; площадь: 49,9 кв.м.
- Кабинет краеведения – 1; площадь: 50,3 кв.м.
- Кабинет ОБЖ – 1; площадь: 33,4 кв.м.

Учебно-вспомогательные помещения - общая площадь: 445,96 кв.м.

(с актовым залом: 696,26 кв.м.)

- **Спортзал** – площадь: 273,5 кв.м.
- Библиотека – площадь: 66,1 кв.м.
- Библиотечное хранилище – площадь: 11,0 кв.м.
- Кабинет психолога – площадь: 6,86 кв.м.
- Кабинет логопеда и психолога – площадь: 6,5 кв.м.
- Кабинет социального педагога – площадь: 8,3 кв.м.
- Химическая лаборантская – площадь: 15,8 кв.м.
- Биологическая лаборантская – площадь: 15,9 кв.м.
- Физическая лаборантская – площадь: 17 кв.м.
- **Медицинский кабинет** – площадь: 16,4 кв.м.
- **Процедурный кабинет** – площадь: 8,6 кв.м.

(в том числе Актовый зал/Столовая – площадь: 250,3 кв.м.)

Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения – общая площадь: 599,3 кв.м.

- Столовая – площадь: 250,3 кв.м.
- Пищеблок – площадь: 51,4 кв.м.
- Гардеробы для учащихся – 2; общ.площадь: 98,3 кв.м.
- Гардероб для педагогов – площадь: 4 кв.м.
- Туалеты и умывальные для мальчиков – 3; общ.площадь: 42,4 кв.м.
- Туалеты и умывальные для девочек – 3; общ.площадь: 42,2 кв.м.
- Туалеты и умывальные для педагогов – 2; общ.площадь: 17,0 кв.м.
- Туалеты и умывальные
при спортивном зале – площадь: 7,8 кв.м.
- Душевые при спортивном зале – площадь: 8,6 кв.м.

- Раздевалки при спортивном зале – 2; общ.площадь: 23, 1 кв.м - Кладовые (хозяйственные хранилища, подсобные помещения) - общ.площадь: 54,2 кв.м.
Административные помещения – общ.площадь: 82,1 кв.м. - Кабинет директора – площадь: 16,0 кв.м. - Канцелярия – площадь: 16,1 кв.м. - Учительская – площадь: 14,8 кв.м. - Кабинет завучей – площадь: 16,5 кв.м. - Кабинет педагогов-организаторов – 6,6 кв.м. - Кабинет зам.директора по АХЧ – 12,1 кв.м.
Вспомогательные помещения – общ.площадь: 858,2 кв.м. - Вестибюли – 2; общ.площадь: 156,7 кв.м. - Рекреации (вестибюли) на 2, 3, 4 этажах – 6; общ.площадь: 422,9 кв.м. - Коридоры на 1,2,3,4 этажах – 4; общ.площадь: 270,0 кв.м. - Электрощитовая – площадь: 8,6 кв.м.
Прочие общие помещения – общ.площадь: 871, 64 кв.м.
<i>ИТОГО (здание): 4578,4 кв.м.</i>
Территория:
Спортивный стадион - 1 Спортивные площадки - 3 Игровая площадка - 1 Прочие территории
<i>ИТОГО (территория): 13645 кв.м.</i>

Условия для занятий физкультурой и спортом: в лице большой спортивный зал с современным спортивным оборудованием; лицей имеет большой спортивный стадион с искусственным покрытием и дополнительными спортивными площадками. Также около школы есть детская площадка для прогулок ГПД.

IT-инфраструктура: в лицее 2 стационарных компьютерных класса (кабинета информатики) и 1 мобильный компьютерный класс. В большинстве учебных кабинетов есть интерактивные доски и мультимедийные проекторы. Все учебные кабинеты также оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя. В лицее есть регламентированный доступ к сети Интернет на скорости выше 2 Мбит/сек., осуществляется контент-фильтрация.

Организация летнего отдыха детей: летом 2022 года учащиеся лицея посещали пришкольный летний городской оздоровительный лагерь на базе лицея.

Организация питания: в лицее есть большая столовая, организовано горячее питание, работает буфет. С порядком предоставления льготного питания можно ознакомиться на информационных стендах лицея и на сайте лицея.

Организация медицинского обслуживания: в лицее работает медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в уставе ГБОУ лицея № 408 предусмотрено обучения на дому для учащихся с ОВЗ (по медицинским показаниям). Для обучения используются в том числе дистанционные образовательные технологии.

Обеспечение безопасности: в лицее организована круглосуточная охрана. Работает система видеонаблюдения в здании и на территории лицея. Дополнительных денежных сборов с родителей за данный вид услуги в лицее нет.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: здание лицея находится на удалении от дорог, окружено пешеходными дорожками; к лицее есть возможность подъехать на общественном транспорте и на личном автомобиле.

Особенности кадрового состава лицея:

Педагоги, имеющие награды и звания:

- «Почетный работник общего и профессионального образования РФ» - 17 человек ,
- «Отличник народного просвещения» - 2 чел.,
- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 человека;
- Знак мэра Санкт — Петербурга «За гуманизацию школы» - 4 чел.,
- Грамоты МОиНРФ – 7 чел.,
- Звание «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 чел.;
- 1 - звание кандидата исторических наук;
- 1 – доктор педагогических наук.

За последние 3 года лицей полностью обеспечен кадрами.

Деятельность ОДОД (Отделения дополнительного образования детей лицея)

1. Техническая направленность:

Юный водитель (1 группа)

(итого: 1 (1 группа))

2. Художественно – эстетическая направленность:

Классический танец (2 группы)

Пластический театр (1 группа)

Телестудия (1 группа)

Театральная студия «Сарица» (1 группа)

Основы сценической речи (1 группа)

Изостудия «Палитра творчества» (2 группы)

Сценическая речь в начальной школе (1 группа)

Театральная студия «Арлекины» (2 группы)

Декоративно-прикладное творчество «Фиделиус» (3 группы)

Фольклорный ансамбль «Наше драгоценное наследие - русская народная песня (1 группа)

Пластическое моделирование (лепка) (1 группа)

(итого: 11 (16 групп))

3. Туристско-краеведческая направленность:

Петербургский тележурналист или Путешествие из Царского Села в Санкт-Петербург

(итого:1 (1 группа))

4. Социально-педагогическая направленность:

Прелюдия в педагогику (2 группы)

Английский клуб (2 группы)

Английский язык в играх (1 группа)

Финансовая грамотность (1 группа)

(итого: 4 (6 групп))

5. Физкультурно-спортивная направленность:

Баскетбол (2 группы)

Юный велосипедист (1 группа)

Акробатика (2 группы)
Стрелковый клуб (1 групп)
Каратэ Киокусинкай (2 группы)
Волейбол (1 группа)
Общая физическая подготовка «Кремень» (1 группа)
Шахматный клуб «Гроссмейстер» (1 группа)
(итого: 8 (11 групп))

25 объединений, 35 групп

Платные образовательные услуги в лицее:

ГБОУ лицей 408 в течении периода с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. предоставлял платные услуги, в соответствии с Положением о дополнительных платных образовательных услугах и Лицензией.

Основной целью дополнительных платных услуг, предоставляемых лицеем, является наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей, развитие индивидуальных способностей и интересов детей.

Платные образовательные услуги на 2021-2022 учебный год определялись в соответствии с запросами детей и их родителей.

Были выделены направления:

- Химия. Подготовка к ОГЭ
- Обществознание. 9 класс.
- История. Подготовка к ЕГЭ.
- Решение конкурсных задач по математике. 9 класс.
- Английский язык. Мир английского. 1 класс.
- Школа раннего развития. Подготовка к школе.

Всего платными образовательными услугами воспользовались до 300 обучающихся. Занятия проходили в группах. Оформлены договора об оказании платных образовательных услуг между лицеем и родителями (законными представителями) ребенка. Для выполнения работ привлекались педагогические специалисты, с которыми оформлены договора возмездного оказания услуг.

Были разработаны и утверждены:

- учебные программы
- расписания занятий.

Основными позициями программы развития лицея в 2022 году являются:

В 2022 г. реализовывалась программа развития ГБОУ лицея № 408 **Профессиональное развитие учителя современной школы» на 2021 – 2025 гг.**, включающая в себя следующие проекты:

1. Внедрение Национального проекта «Образование» в деятельность лицея
2. Развитие учебного процесса лицея
3. Развитие воспитательной системы лицея
4. Развитие кадрового потенциала лицея
5. Социальное партнерство лицея как ведущее условие эффективной профориентации старшеклассников: программа деятельности районной площадки педагогического моделирования и творческого развития.

Процесс реализации целей Программы развития лицея № 408 в 2022 году анализировался по следующим направлениям:

- Анализ учебного процесса.
- Анализ работы начальной школы.
- Анализ работы МО.

- Анализ работы Методического Совета.
 - Анализ воспитательной работы.
 - Анализ работы Отделения дополнительного образования детей.
- (Подробнее - см. ПРИЛОЖЕНИЕ к **отчету**).

Директор ГБОУ лицея № 408
15.04.2023 г.

И.Х. Кураченкова