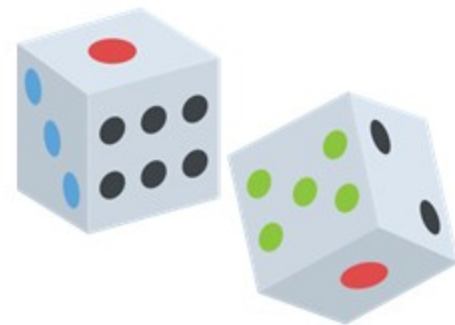




Обучающая игра



ЮНЫЙ НАСТАВНИК

*по формированию наставнических пар
в общеобразовательных учреждениях*

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИП

**ИННОВАЦИИ
В ОБЛАСТИ
ВОСПИТАНИЯ**



ФОРМА ИП

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОДУКТ

представлен в виде обучающей игры
«Юный наставник» по формированию
наставнических пар
в общеобразовательных
учреждениях



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1 Кадровые ресурсы: наличие у педагогов опыта участия в проектах, связанных с развитием наставничества, иных инновационных проектах, экспериментальной деятельности, развитая система внутрифирменного обучения, высокая оценка качества деятельности учреждения и педагогического коллектива на профессиональных конкурсах (районного, городского, регионального, федерального уровней); образовательных результатов учащихся в сфере дополнительного образования и внеурочной деятельности (лауреаты и призеры конкурсов исследовательских, проектных работ)

2 Методические ресурсы: наличие в педагогическом коллективе опыта разработки учебно-методических пособий, в т.ч. имеющих грифы СПб АППО, издательства «Учитель», опыта проведения мастер-классов, семинаров, открытых внеурочных мероприятий для различных категорий специалистов

3 Материально-технические ресурсы: в лицее имеются необходимые для внедрения игры «Юный наставник» условия, развитая инфраструктура, включающая наличие помещений и техники, необходимой для организации внеурочных мероприятий и занятий в объединениях дополнительного образования, необходимые оборудование и материалы: компьютерная, видео и фото техника



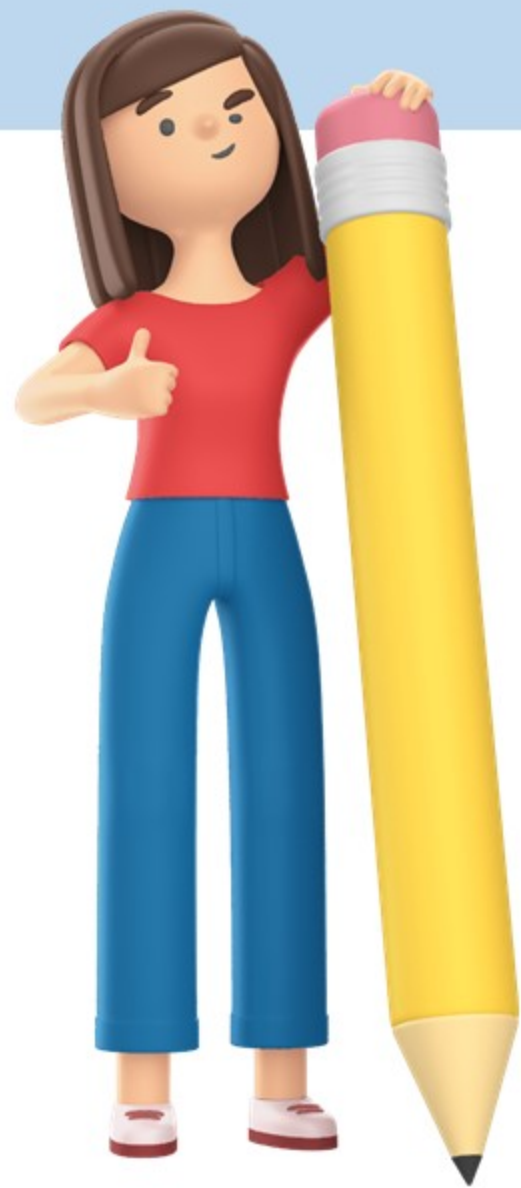
«ЧТО?»

Набор стандартизированных кейсов – проблемных ситуаций,

с которыми должны справиться будущие наставники. Игра является необходимой составляющей (практической частью) при реализации программы наставничества на этапе отбора и обучения наставников в дополнение к теоретической части



«ДЛЯ КОГО?»



Обучающая игра «Юный наставник» предназначена для обучающихся **8 – 11 классов**, а также **педагогов, развивающих наставничество и его кураторов**

Данная игра может быть включена в этап реализации программы наставничества в ОУ «Отбор и обучение наставников» как практическая часть

«ЗАЧЕМ?»

Актуальность разработки данной обучающей игры обусловлена несоответствием между:

задачами повышения престижа профессии учителя, наставника, интереса молодежи к педагогике, привлечении молодых людей в педагогические колледжи и ВУЗы, особенно в Год педагога и наставника

И

недостаточным количеством методических разработок, обучающих игр и тренингов для реализации наставничества в формате «ученик – ученик»


Одной из главных причин выхода наставников после этапа обучения является **отсутствие практических занятий и игр, где юные наставники могли бы проиграть возможные сценарии будущих наставнических пар**

для лучшего освоения коммуникативных навыков, навыков эмоционального интеллекта, что в свою очередь может способствовать формированию уверенности в себе

«КАК?»

Продукт (игра) является универсальным методическим пособием для любого ОУ, в котором реализуется форма наставничества «ученик – ученик». Продукт готов к внедрению в системе образования Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Готовность к внедрению определяется тем, что игра:



совмещает в себе три основные задачи «этапа обучения» наставников: развитие личности наставника, усвоение некоторых знаний по теме наставничества, формирование умений и навыков

позволяет получить будущим наставникам опыт формирования наставнических пар

педагогам, кураторам программы наставничества предлагаются готовые кейсы, проблемные ситуации из реальной практики, которые являются стандартными для любого ОУ – проблемы с учебной мотивацией, неумение общаться с одноклассниками, недостаток знаний о том, как ставить цели и добиваться их осуществления

ОПИСАНИЕ ЭФФЕКТОВ, ДОСТИГАЕМЫХ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОДУКТА

Происходят **позитивные изменения в области самооценки будущих наставников**

За счет повышения эффективности обучения наставников **возрастает интерес к профессии педагога, наставника**, о чем свидетельствует повышение количества обучающихся в педагогическом классе лицея, увеличение количества проектов в старших классах, связанных с педагогической и гуманитарной направленностью

Инновационный продукт показывает как в реальности может происходить общение и работа внутри наставнических пар, **выявляет реальные проблемы** в налаживании коммуникации, с которыми может столкнуться любой юный наставник

Игра «Юный наставник» позволяет на практической основе регулировать взаимодействия в наставнических парах, эффективно осуществлять сопровождение наставников и наставляемых, способствовать развитию и популяризации наставничества в ОУ, реализации программы наставничества в целом

ОБОСНОВАНИЕ РИСКОВ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ИП В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Риски внедрения инновационного продукта могут быть связаны с отсутствием востребованности данной обучающей игры, что может быть вызвано:

Отсутствием у образовательных учреждений в программе наставничества формата взаимодействия «ученик – ученик»

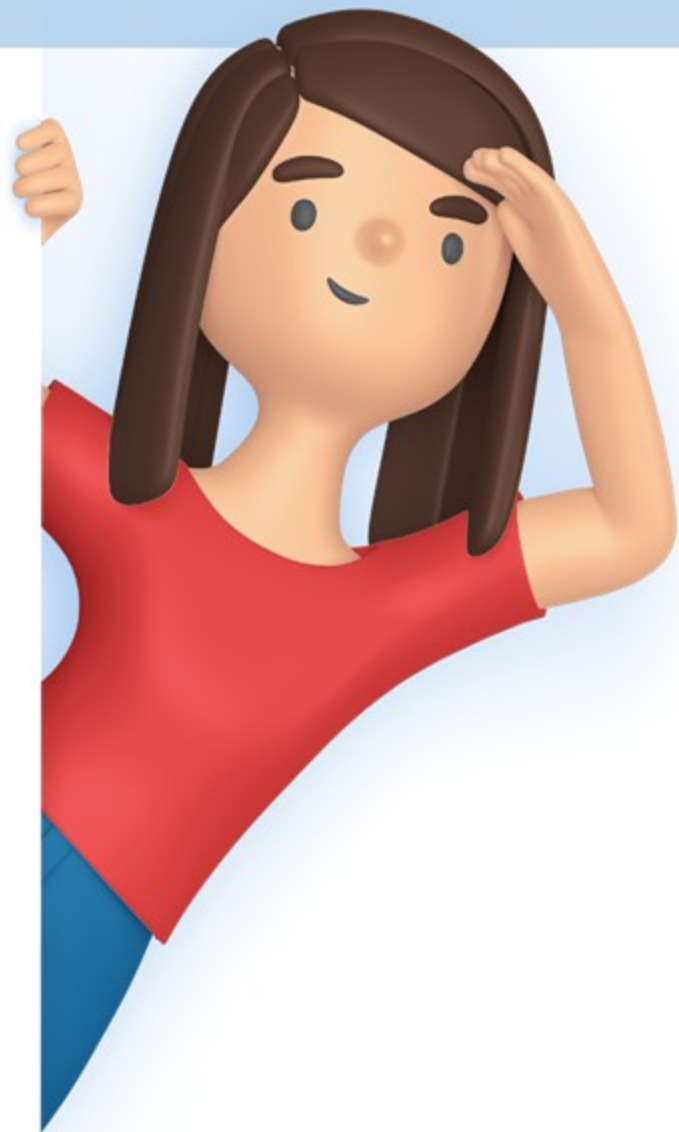
Консерватизмом педагогических кадров школ, их недостаточной готовностью к внедрению в своих ОУ этого формата

Риски внедрения продукта планируется снизить через: специально организованное продвижение в профессиональном сообществе инновационного продукта в среде общеобразовательных учреждений Пушкинского р-на, других р-ов Санкт-Петербурга, через проведение семинаров по внедрению формы наставничества «ученик – ученик» исходя из опыта ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района, авторских мастер-классов по освоению обучающей игры «Юный наставник»

АНАЛОГОВЫЙ АНАЛИЗ

! Результаты аналогового анализа демонстрируют, что ни один из изученных ресурсов не дублируется в представляемом инновационном продукте

! Игры не предназначены для использования в ОУ, могут содержать кейсы, которые будут не понятны для школьников



Опыт проведения мероприятий, направленных на популяризацию формы наставничества «ученик – ученик»



Игра «Юный наставник» прошла апробацию в рамках работы ШМО классного руководителя ГБОУ лицея № 408, районного семинара-мастер-класса, посвященного проблемам развития наставничества, на занятиях группы КПК СПБАПО на базе лицея