

ПРИНЯТ	«УТВЕРЖДАЮ»
<p>Решением Педагогического совета ГБОУ лицея № 408 Протокол № 195 от «<u>27</u>» <u>апреля</u> 2020 г.</p> <p>Решением Общего собрания ГБОУ лицея № 408 Протокол № 4 от «<u>27</u>» <u>апреля</u> 2020 г.</p> <p>С учетом мотивированного мнения Совета родителей ГБОУ лицея № 408 Протокол № 2 от 02.04.2020 Совета обучающихся ГБОУ лицея № 408 Протокол № 2 от 02.04.2020</p>	<p>Директор ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга приказ № <u>97а-ОД</u> от «<u>29</u>» <u>апреля</u> 2020 г. /И.Х.Кураченкова</p> 

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛИЦЕЯ № 408
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ лицея № 408 на 2020 - 2021 учебный год

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицее № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – лицей) в 2020-2021 учебным году.

УП формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для X-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

1.2. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план ГБОУ лицея № 408 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.3. Учебный год начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;

для обучающихся VIII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует временным требованиям: во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч. (астрономических часов) на его выполнение.

1.4. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В I-IV классах обучение производится по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В V-VI классах осуществляется организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10), в VII – XI классах – по шестидневной учебной неделе.

1.5. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике» при наполняемости VIII-IX классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

1.6. Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.8. Организация образовательного процесса в лицее в 2020-2021 учебным году регламентируется Годовым календарным учебным графиком Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год. Учебный год начинается 01.09.2020 г. и заканчивается 31.08.2021 г. (окончание IV четверти и II-го полугодия – 25 мая 2021 г.).

1.8.1 Количество учебных недель в 2019-2020 учебном году:

в 1-х классах – 33 недели

во 2-4-х классах – не менее 34 недель

в 5-11-х классах - не менее 34 недель.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти (7 дней).

1.8.2. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: лицей работает в первую смену с 9.00 до 15.30 (учебное время).

Продолжительность урока:

1-е классы:

в первой четверти: по 3 урока в день по 35 минут каждый; со 2-й четверти - по 4 урока по 35 минут каждый; с января – 4 урока по 45 минут. Предусматривается динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

2-4-е классы:

уроки по 45 минут;

5-11 классы:

уроки не более, чем по 45 минут.

Продолжительность перемен:

после 1, 4, 5 уроков - по 10 минут;

после 2, 3 уроков - по 20 минут.

Расписание звонков (начало и окончание уроков):

с понедельника по пятницу:

- 1-й урок: с 09.00 до 09.45
- 2-й урок: с 09.55 до 10.40
- 3-й урок: с 11.00 до 11.45
- 4-й урок: с 12.05 до 12.50
- 5-й урок: с 13.00 до 13.45
- 6-й урок: с 13.55 до 14.40
- 7-й урок: с 14.45 до 15.30;

в субботу:

- 1 урок: с 09.00 до 9.45
- 2 урок: с 09.50 до 10.35
- 3 урок: с 10.45 до 11.30
- 4 урок: с 11.40 до 12.25
- 5 урок: с 12.30 до 13.15
- 6 урок: с 13.20 до 14.05.

1.8.3. Внеурочная деятельность по ФГОС (в 1-10 классах) осуществляется во внеурочное время согласно расписанию внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год, начинается не ранее, чем через 45 минут после последнего урока у обучающихся.

1.9. Промежуточная аттестация в лицее осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий согласно Положению о безотметочном обучении учащихся первого класса в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

2-9-е классы аттестуются по четвертям;

10-11-е классы аттестуются по полугодиям.

1.10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана лицея, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и не превышает величину недельной образовательной нагрузки;

Организация профильного лицейского обучения не приводит к увеличению образовательной нагрузки;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимального допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Для учащихся 1 классов:

- Не более 4 уроков,
- один раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

Для учащихся 2-4 классов:

- не более 5 уроков.

Для учащихся 5-6 классов:

- не более 6 уроков;

Для учащихся 7-11 классов:

- не более 7 уроков.

1.11. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся, их деление в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (согласно письма Министерства

образования и науки Российской Федерации от 31. 10. 2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Для проведения уроков физической культуры в лицее используются школьные спортивные сооружения и площадки.

1.12. Региональной спецификой учебного плана лицея является:

«История и культура Санкт-Петербурга» в VII - IX классах (как отдельный учебный предмет); в V, VI классах – в рамках внеурочной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в VI - IX классах (как отдельный учебный предмет); V классах – в рамках внеурочной деятельности.

дополнительные часы на изучение учебного предмета «История» в X-XI классах (1 час в неделю);

дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» (1 час в неделю в IX классе) и «Геометрия» (1 час в неделю в VIII классе);

дополнительные часы на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю в каждом классе).

1.13. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению лицея использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- на организацию занятий по выбору обучающихся (элективных курсов) в рамках основной учебной сетки часов;
- на реализацию программ по предметам, не входящим в федеральный компонент учебного плана в целях развития естественно-научного лицейского образования;
- на проведение занятий по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в 5–х классах.

1.14. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский, II-XI классы), «Технологии» (V - VIII классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике».

1.15. При реализации учебного плана лицея особое внимание уделяется формированию общей культуры личности обучающихся, созданию условий для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения и осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье, формирование здорового образа жизни; приоритетной является функция воспитания как основной цели образования.

1.16. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.17. Реализация общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля, позволяет создать условия для выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей, для развития исследовательской, поисковой, проектной деятельности учащихся.

Уровень образования: начальное общее образование (ФГОС НОО)
Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
(всего 12 классов)

Учебный план начальной школы лицея обеспечивает достижение учащимися стандарта начального образования, учитывает познавательные возможности обучающихся, разные темпы реализации учебно-познавательной деятельности и обеспечивает освоение образовательной программы 4-летнего начального обучения. Учебный план начальной школы отвечает современным требованиям к содержанию образования, включает в себя изучение иностранного (английского) языка (со 2-го класса), основ информационной культуры, что рекомендовано Комитетом по образованию.

Содержание образовательных программ, включенных в учебный план начальной школы, ориентировано на формирование:

- познавательной культуры,
- коммуникативной культуры,
- нравственной культуры,
- эстетической культуры,
- трудовой культуры, физической культуры.

Программы начального образования решают задачи:

- адаптации к окружающей природной и социальной среде;
- формирования нового социального статуса ученика, школьника;
- овладения разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной и др.);
- формирования личностного отношения к окружающему, эстетических и нравственных норм, самоконтроля, самооценки; формирования определенного уровня общей эрудиции.

Организация образовательного процесса в начальной школе лицея:

В начальной школе лицея устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах – 2ч.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для учащихся, посещающих группу продленного дня, организовано 3-разовое питание и прогулки;

- согласно ООП НОО (Положение о безотметочном обучении учащихся первого класса, принято Педагогическим советом, протокол № 81 от 7 апреля 2011 г.) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).

В начальной школе лицея проводится обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Образовательный процесс в начальной школе основывается на УМК «Школа России». Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы, позволяющей реализовывать на практике важнейшее положение ФГОС — «эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой — системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Предметная область «Искусство» изучается в рамках двух отдельных предметов: «Изобразительное искусство» – 1 час и «Музыка» - 1 час.

Предмет «ОБЖ» в 1 – 4 классах изучается в интеграции с предметной областью «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»).

Производится деление классов на 2 группы при изучении предметов «Иностранный язык» (английский) – при наполняемости классов 25 и более человек.

При организации и проведении третьего часа физической культуры используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей(законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

На основании заявлений родителей учащихся, в рамках курса ОРКСЭ, для изучения выбран модули:

- «Основы светской этики» (Рабочая программа на основе учебника А. Я. Данилюка. М., «Просвещение», 2012).
- «Основы православной культуры» (Рабочая программа на основе учебника А.В.Кураева.М.Просвещение.2012).
- «Основы мировых религиозных культур» (Рабочая программа на основе учебника А.Л. Беглова, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева. М. Просвещение,2013).

В рамках реализации ФГОС НОО в 1 – 4-х классах осуществляется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм, организованной в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное

через ведение регулярных внеурочных занятий (кружков), экскурсии, соревнования.

План внеурочной деятельности начальной школы лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности в лицее стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности для организации свободного времени учащихся. Ориентиры в организации внеурочной деятельности в лицее:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;

- приоритетные направления деятельности лица;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательного учреждения;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

**Годовой учебный план 1 – 4 классов
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год в 1 классе	Количество часов в год во 2 классе	Количество часов в год в 3 классе	Количество часов в год в 4 классе	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**Недельный учебный план для 1-4 классов
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год в классах:				Всего
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ИТОГО:	20	22	22	22	86
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	ИТОГО:		23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Уровень образования: основное общее образование (ФГОС ООО)
Общеобразовательная программа основного общего образования
(5 – 9-е классы; всего – 15 классов; пятидневная учебная неделя для 5 и 6-х классов)
С 8-го класса реализуется общеобразовательная программа основного общего образования
(ФГОС ООО), обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся по
предметам естественно-научного профиля (всего – 3 класса)

Предмет «Искусство» в 5 – 8-х классах представлен отдельным преподаванием предметов «Изобразительное искусство» - 1 час и «Музыка» - 1 час.

Производится деление классов на 2 группы при изучении предметов «Иностранный язык» (английский), «Технология», «Информатика» при наполняемости классов 25 и более человек.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ) в рамках предмета «Технология».

В связи с распоряжением Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в качестве часов регионального компонента включаются часы:

в 5-х классах: на предметы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР, 1 час в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю);

в 6-х классах: на предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);

в 7-х классах: на предметы «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);

в 8-х классах: на предметы «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю) и математика (геометрия, 1 час в неделю).

в 9-х классах: на предметы «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю) и математика (алгебра, 1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю) и «Химия» (1 час в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 – 9х классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 7-9-х классах реализуется как отдельный предмет, в 5-х, 6-х классах – во внеурочной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 – 7-х классах реализуется как отдельный учебный предмет, в 5-х классах – в рамках внеурочной деятельности.

Лицейский компонент реализуется:

*** в 7-х классах (предпрофильное обучение) –** через добавление часов компонента ОУ на предметы:

«Биология»; обучение осуществляется:

В 7-х классах – по рабочей программе, составленной на основе Примерной государственной программы по курсу «Биология. Животные» для общеобразовательных школ. - М. : «Дрофа», 2010. Учебник: Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. – М. : «Дрофа», 2015);

«Химия» по рабочей программе, составленной на основе Примерной государственной программы по курсу «Химия. 7 класс» для общеобразовательных школ (автор – О. С. Габриелян. – М. : «Дрофа», 2008.

Учебник: Габриелян О.С. Химия. Вводный курс. 7 кл. - М. : «Дрофа», 2016).

С 8 класса формируются лицейские классы (основание: Устав ГБОУ лицея № 408, Приложение 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 31 января 2012г. регистрационный номер № 151, 152).

*** в 8-х лицейских классах** – через добавление часов компонента ОУ на предметы:

«Биология» - реализуется рабочая программа, составленная на основе Примерной государственной программы по курсу «Биология. Человек» для общеобразовательных школ. - М. : «Дрофа», 2010. Учебник: Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Человек. 8 класс. – М. : «Дрофа», 2010).

«Химия» - реализуется рабочая программа, составленная на основе Примерной государственной программы по курсу «Химия. 8 класс» для общеобразовательных школ (автор – О. С. Габриелян. – М. : «Дрофа», 2008. Учебник: Габриелян О.С. Химия. 8кл. - М. : «Дрофа», 2015.).

в 9-х классах: на предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю), профориентация (1 час в неделю), математика (алгебра, 1 час в неделю).

По предмету «Математика» («Алгебра», в 9-х классах - 1 час в неделю) реализуется рабочая программа, составленная на основе Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта по учебникам линии Ю. М. Калягина (7 – 9 классы).

Лицейский компонент реализуется в 9-х классах через выделение часов на следующие предметы:

«Биология» - реализуется рабочая программа, составленная на основе Примерной государственной программы по курсу «Биология. Введение в общую биологию и экологию» для общеобразовательных школ. - М. : «Дрофа», 2010. Учебник: Коменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. - М. : «Дрофа», 2016.

«Химия» - реализуется рабочая программа, составленная на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

(«Программы основного общего образования по химии 8-9 классы» общеобразовательных учреждений, авторы О.С. Габриелян, А. В. Купцова - М: Дрофа, 2015г.). Учебник: Габриелян О.С. Химия. 9 кл. - М. : «Дрофа», 2015.

**Недельный учебный план основного общего образования (5 – 9-е классы)
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого:	27	29	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	-	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	ОДНКНР	1	-	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	-	-	1	-	1
Математика и информатика	Геометрия	-	-	-	1	-
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Химия	-	-	1	1	1
Всего		2	1	5	4	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	-	-	-

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	-	-	5	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	-	-	35	36	36

3. Основное общее образование

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	34	34	34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	-	-	68
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	-	-	-	-	34
Общественно-научные предметы	ОДНКНР	34	-	-	-	-	34
Математика и информатика	Алгебра	-	-	34	-	34	68
Математика и информатика	Геометрия	-	-	-	34	-	34
Естественнонаучные предметы	Биология	-	-	34	34	34	102
Естественнонаучные	Химия	-	-	34	34	34	102

предметы							
Всего	68	34	170	136	136		544
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе, в том числе</i>			170	136	136		748
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1190	1224	1224		3638
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе</i>	68	34					102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020					2006

Уровень образования: среднее общее образование (ФГОС СОО)

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля (10 классы) (всего - 2 класса)

В 10-х классах реализуется образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Профиль обучения – естественно-научный. На углубленном уровне изучаются предметы «Химия», «Биология», «Математика».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История России. Всеобщая история» (1 час в неделю в каждом классе).

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект), который выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области.

Часы *компонента ОУ* используются:

- для ведения элективных курсов по выбору учащихся (см. Приложение к Учебному плану) в 10кл. – 3 часа в неделю;
- производится деление классов на 2 группы при изучении предметов «Иностранный язык» (английский), «Информатика и ИКТ», «Физической культуры», элективного курса по информатике при наполняемости классов 25 человек и более.

Годовой учебный план для 10-х классов

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Предметные области	Учебные предметы	Базовый уровень	
		<i>Количество часов за два года обучения</i>	Распределение часов в неделю
			10 класс
Обязательные учебные предметы			
Русский язык и литература	Русский язык	68	1
	Литература	204	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204	3
Общественные науки	История	136	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1
Естественные науки	Астрономия	34	-
	Проект	68	1
Учебные предметы на базовом уровне по выбору учреждения			
Математика и информатика	Информатика	68	1
	Общественные науки	География	68
	Обществознание	136	2
Естественные науки	Физика	136	2
Учебные предметы на профильном уровне			
Естественные науки	Химия	204	3

	Биология	204	3
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	408	6
	Всего:	не более 2108	32
Региональный компонент и компонент ОУ			
	Всего:	За два года всего	В 10 классе в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	68	1
Общественные науки	История	68	1
	Элективные курсы	204	3
	Итого	В 10 классе в неделю	
		340	5
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	В 10 классе в неделю	
		2516	37
		2516	37

Уровень образования: среднее общее образование (ФК БУП)

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля (11 классы) (всего - 2 класса)

Учебный план для 11 классов реализует модель профильного обучения.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования. Состав федерального компонента определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Базисные учебные предметы, изучаемые по выбору учащихся и ОУ: «География» и «Информатика и ИКТ».

Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащегося из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
2. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебные предметы на базовом уровне.

Изучаются предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (Английский язык)
- Алгебра и начала анализа
- Геометрия
- История

- Обществознание (включая экономику и право)
- Физика
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Физическая культура

На профильном уровне изучаются предметы:

Химия в 11 кл. (3 часа в неделю), Биология (3 часа в неделю), что позволяет реализовать дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля.

«**Биология**» - реализуется *рабочая программа профильного уровня, составленная на основе Примерной государственной программы по курсу «Биология» для общеобразовательных школ.* – М.: «Дрофа», 2010. **Учебник:** П. М. Бородин, Л. В. Высоцкая, Г. М. Дымшиц. «Биология. Общая биология. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: профильный уровень: в 2 частях. Ч. 1 – 2.- М.: «Просвещение», 2014.

«**Химия**» - реализуется *рабочая программа профильного уровня, составленная на основе Примерной государственной программы по курсу «Химия. 10 класс» для общеобразовательных школ, автор – С. О. Габриелян.* – М.: «Дрофа», 2008.; «Химия. 11 класс» для общеобразовательных школ, автор – С. О. Габриелян. – М.: «Дрофа», 2008.

Учебники: Габриелян С. О. Химия. 10 класс. Профильный уровень. – М.: «Дрофа», 2010.

Габриелян С. О. Химия. 11 класс. Профильный уровень. – М.: «Дрофа», 2010.

В связи с распоряжением Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в качестве часов регионального компонента включаются часы:

На преподавание предмета «Русский язык» (1 час в неделю); реализуется *рабочая программа базового уровня, составленная на основе Примерной государственной программы по курсу «Русский язык 10-11 класс» для общеобразовательных школ, авторы – Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» – М.: «Просвещение», 2011.; Учебники: Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» – М.: «Просвещение», 2011.*

На преподавание предмета «История» в 11 классах (1 час в неделю); реализуется *рабочая программа базового уровня, составленная на основе Примерной государственной программы по курсу «История» для общеобразовательных школ. Учебники: История России А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. «Просвещение», 2016. «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. «Просвещение», 2016. Всеобщая история: Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарев М. В., Рогожкин В. А. История. Россия и мир 11 класс базовый уровень. М. Дрофа. 2016.*

В 11-х классах в преподавании предмета «История» завершается переход на линейную модель обучения.

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, в том числе - истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Часы **компонента ОУ** используются:

- для ведения элективных курсов по выбору учащихся (см. Приложение к Учебному плану) в 11 кл. – 4 часа в неделю;
- производится деление классов на 2 группы при изучении предметов «Иностранный язык» (английский), «Информатика и ИКТ», «Физической культуры», элективного курса по информатике при наполняемости классов 25 человек и более.

- Добавляется 1 час на предмет «Алгебра и начала анализа» в 11 классе для реализации программы на основе УМК Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачева М. В. и другие «Алгебра и начала математического анализа» (105 часов); учебник Алимов Ш.А. и др. «Алгебра и начала анализа 10 – 11 класс». – М. : «Просвещение», 2016.

Годовой учебный план 11-х классов

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Учебные предметы	Базовый уровень		
	Количество часов за два года обучения	Распределение часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Иностранный язык (английский)	204	3	3
Математика: Алгебра и начала математического анализа Геометрия	272	2 2	2 2
История	136	2	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	136	2	2
Физическая культура	204	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
Физика	136	2	2
Астрономия	34	-	1
Учебные предметы на базовом уровне по выбору учреждения			
Информатика и ИКТ	68	1	1
География	68	1	1
Учебные предметы на профильном уровне			
Учебные предметы	Профильный уровень		
	Количество часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Химия	204	3	3
Биология	204	3	3
Всего:	не более 2108	не более 31	не более 31
Региональный компонент и компонент ОУ			
Всего:	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю
Русский язык	68	1	1
История	68	1	1
Алгебра и начала анализа	68	1	1
Элективные курсы	340	5	4
Итого	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю
	2516	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю
	2516	37	37

**Перечень элективных курсов для 10-11 классов
на 2020-2021 учебный год**

№	Название курса	Кол-во часов	Автор	Пособие	Предмет
1	«Математика: избранные вопросы» 10 класс	34	Лукичева Е.Ю. Жигулев Л. А. Лоншакова Т. Е. Подольская А. В.	ЕГЭ – 2018. Математика. 4000 заданий части В с ответами. Под ред. Ященко М. В., Семенова А. Л.	Математика
2	«Математика: избранные вопросы» 11 класс	34	Лукичева Е.Ю. Жигулев Л. А. Лоншакова Т. Е. Подольская А. В.	ЕГЭ – 2018. Математика. 4000 заданий части В с ответами. Под ред. Ященко М. В., Семенова А. Л.	Математика
3	Решение комбинированных и нестандартных задач по химии. 10 класс	34	Крутецкая Е. Д.	Воловик В. Б., Крутецкая Е. Д. Органическая химия. Вопросы, упражнения, задачи, тесты.- СПб.: СММО-Пресс, 2013	Химия
4	Трудные вопросы химии. 11 класс	34	Лёвкин А. Н. Домбровская С. Е.	Воловик В. Б., Крутецкая Е. Д. Общая и неорганическая химия. Вопросы, упражнения, задачи, тесты.- СПб.: СММО-Пресс, 2013	Химия
5	Экология 10 – 11 класс	68	Суматохин С. В. Наумова Л. Г.	Миркин Б.М. Экология. М.: Вентана-Граф, 2010.	Биология
7	Подготовка к олимпиадам по информатике 10 – 11 класс	68	Семакин И. Г.	Семакин И. Г. Информатика: учебник для 10 класса.- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Семакин И. Г. Информатика: учебник для 11 класса.- БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	Информатика
9	«Теория и практика написания сочинений» 10 класс	34	Фролова С. Д.	Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. 10 – 11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.	Русский язык
11	«Актуальные вопросы изучения обществознания» 11 классы	34	Волкова Т. П. Александрова С. В.	Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.-М.: Астрель, 2014.	Обществознание