

Аннотация инновационного продукта

Название продукта: «Задачи для старшеклассников, педагогов, родителей»: методическое пособие. **Авторы:** Конасова Наталия Юрьевна, канд. пед. наук, методист Лицея (автор-составитель), Нестеренкова Наталья Владимировна – учитель истории и обществознания (разработчик методических материалов, руководитель групп учащихся по апробации материалов продукта на городских конкурсах социальных проектов НИУ ВШЭ СПб «Компас жизни», «Успешный выпускник»).

Пособие содержит разнообразные тексты и источники, обеспечивает системность рассмотрения задач социализации. Пособие состоит из 4 разделов и приложений. В состав пособия включены:

- аутентичные тексты ситуационных задач, представляющие социальные ситуации, требующие разрешения с точки зрения их авторов – учащихся, педагогов (разделы I, IV пособия);
- методические материалы для решения комплексной социально-значимой задачи выбора вуза, обеспечивающие ее рассмотрение в технологии проектной деятельности (раздел II);
- методический конструктор программы профессиональной ориентации, построенной по прогностическому сценарию освоения способов решения проблем самоопределения в условиях грядущих социальных и профессиональных вызовов (раздел III).

В 1 разделе пособия «Аутентичное оценивание. «Кейсы социальных проблем» представлены тексты ситуационных задач, разработанные учащимися, педагогами общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, студентами Санкт-Петербургского филиала Национального исследовательского Университета «Высшая школа экономики». В разделе размещены задачи по развитию опыта выполнения социальных ролей гражданина, семьянина, обучающегося, потребителя товаров и услуг. Ситуационные задачи сгруппированы по сферам жизнедеятельности, типам социальных проблем, на решение которых они направлены. Использование материалов раздела предусматривает как организацию освоения в педагогическом процессе практического опыта решения представленных задач, так и конструирование новых, оригинальных ситуаций, актуальных и значимых в обозначенных областях и сферах деятельности.

Во втором разделе пособия размещены материалы по организации учебного проекта «Выбор вуза». Учебный проект ориентирован на развитие навыков осознанного выбора маршрута получения высшего профессионального образования. Проект направлен на решение проблемы развития информационной компетентности и компетентности в решении проблем профессионального самоопределения. Проект создает предпосылки для обращения учащихся к источникам данных, повышающих качество социального прогнозирования, формирования условий повышения «грамотности чтения», в том числе развитие навыков анализа текстов различных видов (справочных, информационных, аналитических и др.).

В 3 разделе представлена программа профессиональной ориентации «Будущее начинается сегодня». Программа может быть реализована в следующих вариантах: в рамках учебных курсов «Обществознание», «Технология»; занятий по дополнительной общеобразовательной развивающей программе; в деятельности клуба старшеклассников; как элемент внеурочной проектной деятельности в «Мастерской проектов».

Программа предусматривает:

- изучение современных исследований, посвященных востребованным и перспективным умениям и навыкам анализа рынка труда;
- освоение психолого-педагогических практик (задач и заданий), ориентированных на развитие актуальных навыков, качеств личности;
- разработку стратегий поведения, активизирующих развитие социально-значимых для будущего трудоустройства черт характера, овладение знаниями, моделями поведения, повышающими степень конкурентоспособности.

В четвертый раздел «Кейс абитуриента» включены ситуационные задачи, составленные коллективами творческих проблемных групп старшеклассников – участников конкурса «Компас жизни» и успешно апробированные командами старшеклассников лицея № 408 в течении ряда лет.

Адресат инновационного продукта: пособие предназначено для учителей, ведущих курс «Обществознание», «Технология», социальных педагогов, воспитателей и педагогов дополнительного образования, осуществляющих со школьниками профориентационную деятельность, учащимся старших классов общеобразовательных школ и их родителям, стремящимся сделать профессиональное самоопределение осознанным.