

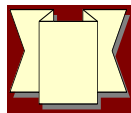
**Программа развития**  
**Лицея №408**  
**Пушкинского района на**  
**2011 - 2015 годы**

**«Утверждено  
на заседании  
Педагогического совета  
ГООУ лицея № 408»  
протокол № 80  
от 11.01.2011г.**

**«Согласовано»  
Директор  
НМЦ  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Л.Г. Серова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_**

## Содержание

|    |  |        |
|----|--|--------|
| 1. | Паспорт программы развития лица                          | 3 - 4  |
| 2. | Характеристика проектов, включенных в программу развития | 5      |
| 3. | Планы реализации проектов                                | 6 - 12 |

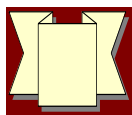


## РАЗДЕЛ I.

### Паспорт программы развития лицея на 2011 -2015 годы

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Полное наименование программы      | Программа развития ГОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2011-2015 гг .  |
| Название программы                 | «Эффективная школа»   |
| Ключевая идея программы            | Повышение качества образования  |
| Девиз программы                    | «В ногу со временем»  |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"><li>• Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»</li><li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование»;</li><li>• Государственная программа «Образование и инновационное развитие России: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы»;</li><li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы</li><li>• Федеральные государственные образовательные стандарты (проект 2009 г.);</li><li>• Квалификационные характеристики административных и педагогических работников системы общего образования, утвержденные Министерством социального и экономического развития Российской Федерации 14.08.2009</li><li>• Распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2010 № 864-р «О регулировании инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга».</li><li>• Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга на период до 2020 года</li><li>• Устав лицея</li><li>• Инновационные продукты, разработанные педагогическим коллективом лицея:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ заявка на организацию деятельности лицея в статусе городского ресурсного центра по государственно- общественному управлению школой;</li><li>✓ модель социально-ответственной школы (школьная программа управления качеством образования).</li></ul></li></ul> |
| Цели программы                     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.</li><li>2.Создание условий для самореализации, роста познавательной и творческой активности одаренных и хорошо подготовленных к школе детей.</li><li>3. Создание условий для выявления талантливых детей в сфере познавательной, исследовательской, творческой деятельности.</li><li>4. Разработка новых форм учета достижений учащихся.</li><li>5.Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение уровня образованности учащихся, рост профессиональной компетентности педагогов.</li><li>6. Повышение уровня комфортности и технологической</li></ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>оснащенности образовательного процесса.</p> <p>7. Укрепление здоровья лицеистов.</p> <p>8. Развитие потенциала государственно-общественного управления, его использование для решения задач управления качеством образования.</p>   |
| Ожидаемые результаты программы                        | <p>1. Освоение учащимися образовательных стандартов нового поколения (начальная и основная школа).</p> <p>2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, образования для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p>3. Повышение качества деятельности учителей, администрации лицея.</p> <p>4. Укрепление здоровья учащихся.</p> <p>5. Развитие системы государственно-общественного управления.</p> <p>6. Расширение состава педагогического персонала, владеющего технологиями развития и активизации познавательных процессов.</p> <p>7. Расширение состава детей, принимающих участие в исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>8. Расширение состава детей, презентующих результаты творческой, исследовательской деятельности на олимпиадах, конкурсах, смотрах.</p> <p>9. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, становление активной позиции родителей как педагогов - воспитателей.</p> |
| Разработчики программы                                | <p>Директор лицея Кураченкова И.Х.</p> <p>Творческая группа: администрация и педагоги лицея, родительская общественность, представители органов местного самоуправления, администрации, курирующих деятельность ОУ.</p> <p>Консультант: доцент кафедры управления и экономики образования к.п.н. Конасова Н.Ю.</p>   |
| Постановление об утверждении программы                | <p>Решение Педагогического совета школы: протокол № 80 от 11.01. 2011.</p>   |
| Проекты, включенные в состав программы                | <p>1. «Новое качество образования»</p> <p>2. «Талантливые дети: технологии качественного сопровождения и поддержки»</p> <p>3. «Качество жизни ученика: границы и возможности школы»</p> <p>4. «Качество работы школы – слабое достижение работающих в ней учителей»</p> <p>5. «Качество социального партнерства: государственно-общественное управление в общеобразовательном учреждении: активизация возможностей, поиск новых ресурсов»</p>  |
| Система организации контроля за выполнением программы | <p>Подготовка ежегодного информационного доклада директора о результатах деятельности лицея по реализации программы развития, его представление на итоговом педагогическом совете (июнь месяц), ежегодной Родительской конференции (общественная презентация).</p>   |



## РАЗДЕЛ II.

### **Характеристика проектов, включенных в программу развития**

Программа развития лицея составлена с учетом основных нормативных и распорядительных документов, определяющих направления развития образования на федеральном, региональном уровнях.

Ключевая идея программы: «Повышение качества образования» согласована с идеологией и основными направлениями президентской инициативы «Наша новая школа», Государственной программы «Образование и инновационное развитие России: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы», в которой повышение качества образования, создание новой модели школы являются основными факторами модернизации системы образования.

Государственная политика в области обновления и совершенствование качества образования предусматривает **изменение роли школы в жизни российского общества.**

► ***Изменяется роль школы в обучении и воспитании подрастающего поколения.***

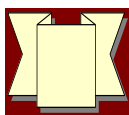
Школа призвана не только обеспечить учащихся прочными знаниями, но и научить использовать их на практике в целях саморазвития и самоопределения в профессиональной, общественной, бытовой сферах; сформировать ценности, обуславливающие личностную, семейную, социальную культуру человека. Отражением этого направления является необходимость внедрения новых образовательных стандартов (проект «Новое качество образования»).

► ***Переосмысливается роль школы в развитии человеческого потенциала, усиливаются функции школы по повышению качества жизни человека, воспитанию здорового поколения, актуализируются ее задачи по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей и молодежи*** (проекты «Качество жизни ученика: границы и возможности школы», «Талантливые дети: технологии качественного сопровождения и поддержки»).

► ***Изменяются требования к педагогическим и управленческим кадрам, их квалификации, уровню педагогического мастерства*** (проект «Качество работы школы – слагаемое достижений работающих в ней учителей»).

► ***Изменяется социальная миссия школы, степень ее открытости и подотчетности социальным и педагогическим партнерам.*** Развитие школы как открытой педагогической системы определяет становление институтов государственно-

общественного управления, участие в делах школы представителей родительской общественности, органов муниципальной власти, формирование системы информирования социальных и педагогических партнеров о результативности деятельности образовательного учреждения (проект « Качество социального партнерства: государственно-общественное управление в общеобразовательном учреждении: активизация возможностей, поиск новых ресурсов»).

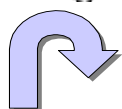


## РАЗДЕЛ III.

### Планы реализации проектов



#### Проект « Новое качество образования»



Цели проекта: повышение уровня образованности учащихся, внедрение в образовательный процесс нового поколения образовательных стандартов

| Задачи  | Содержание деятельности по проекту   | Сроки и этапы               | Состав исполнителей                                  |
|---|--|-----------------------------|--|
| 1. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 1 по 4 класс | Разработка образовательной программы начального образования в соответствии с требованиями ФГОС                             | Март 2011                   | Зам. дир. по УВР по начальной школе<br>Е.П. Казакова |
|   | Разработка примерных рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального образования                    | Апрель-май 2011             | Зам. дир. по УВР по начальной школе<br>Е.П. Казакова |
|   | Реализация программы начального образования в соответствии с ФГОС нового поколения   | С 2011 - 2012 учебного года | Зам. дир. по УВР по начальной школе<br>Е.П. Казакова |
| 2. Реализация программы мониторинга результативности освоения ФГОС начального образования                         | Реализация мониторинга результативности программы начального образования.  | 2013-2014 учебный год       | Зам. дир. по УВР по начальной школе<br>Е.П. Казакова |
| 3. Совершенствование ОП по результатам освоения ФГОС начального образования                                       | Корректировка ОП в части использования УМК, образовательных технологий по результатам освоения ФГОС начального образования | 2014-2015 учебный год       | Зам. дир. УВР по по начальной школе<br>Е.П. Казакова |
| 3. Введение федерального  | Разработка образовательной программы основного образования в   | 2013-2014 учебный           | Зам. дир. по УВР<br>Н.И. Турчина                     |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| государственного образовательного стандарта основного общего образования | соответствии с требованиями ФГОС<br>Разработка примерных рабочих учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного образования.<br>Реализация программы основного образования в соответствии с ФГОС нового поколения   | год<br>2013-2014 учебный год<br><br>2015 учебный год | Зам. дир. по УВР<br>Н.И. Турчина<br><br>Зам. дир. по УВР<br>Н.И. Турчина  |
| 4. Организация сетевого взаимодействия                                   | Разработка и реализация совместных программ с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на успешное освоение учащимися федеральных образовательных стандартов нового поколения.<br>Разработка целевой программы «Образовательное пространство культуры», обеспечивающей использование возможностей социокультурной среды для освоения стандартов нового поколения. | 2011- 2015 гг.<br><br>2012 г.                        | Директор ОУ,<br>зам. дир. по воспит. работе<br>С.О. Гейбатова<br><br>Зам. дир. по воспитательной работе<br>С.О. Гейбатова |



### ***Ожидаемые эффекты реализации проекта***

- ✓ Успешное освоение новых федеральных стандартов начального образования,
- ✓ Создание условий для освоения стандартов основного образования

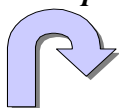


### ***Форма презентации результата***

Публичный доклад директора лицея. Открытие и поддержка страницы «Программа развития» на сайте ОУ.



### ***Проект «Талантливые дети: технологии качественного сопровождения и поддержки»***



#### **Цели проекта:**

- ✓ Расширение состава детей, принимающих участие в исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ Расширение состава детей, презентующих результаты творческой, исследовательской деятельности на олимпиадах, конкурсах, смотрах



- ✓ Создание условий для презентации учебных и внеучебных достижений  
лицеистов

| Задачи  | Содержание деятельности по проекту   | Сроки и этапы        | Состав исполнителей  |
|---|--|----------------------|--|
| 1. Организация и проведение научно-практической конференции творческих, исследовательских работ учащихся «Лицейские чтения»   | Разработка регламента конференции, его апробация, создание положения о конференции, выпуск сборников исследовательских и творческих работ  | 2012-2015            | Зам. дир. по УВР<br>Н.И. Турчина,<br>зам. дир по НМР<br>М.В. Лоянич,<br>методист Н.Л. Исакова,<br>Администратор<br>А.В. Гурьев |
| 2. Повышение уровня готовности педагогов к работе с талантливыми детьми   | Реализация программы лекционно-семинарских занятий «Педагогическое сопровождение талантливых детей»  | 2011-2012<br>уч. год | Зам. дир по НМР<br>М.В. Лоянич,<br>специалисты<br>АППО, педагог-психолог В.А. Куценко  |
| 3. Реализация мер по сопровождению и поддержке талантливых детей  | Разработка целевой адресной программы по работе с талантливыми детьми  | 2012-2013<br>уч.г.   | Методический Совет, методист Р.П. Бирюкова,<br>директор И.Х. Кураченкова,<br>педагог-психолог В.А. Куценко                     |
| 4. Развитие дополнительных образовательных услуг в центре дополнительного образования лицея.  | Изучение спроса на дополнительные услуги, изменение содержания и форм реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом   | 2012 -2015           | Заведующая ОДОД<br>М.К. Симакова,<br>методист Т.Н. Погребняк   |
| 5. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся лицея  | Увеличение количества конкурсов, олимпиад, смотров за счет разработки внутришкольных форм олимпиадного движения, участия в дистанционных олимпиадах и проектах   | 2011 -2015           | Председатели МО,<br>преподаватели информатики,<br>методист М.В. Лоянич   |
| 6. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.<br>7. Организация общественной презентации ученического портфолио. | 1. Изучение опыта разработки портфолио.<br>2. Апробация вариативных моделей портфолио.<br>3. Выбор оптимального варианта.<br>4. Подготовка локального акта по портфолио учащегося, формах его презентации. | 2011 -2015           | Зам. дир. по УВР, Н.И. Турчина, Е.П. Казакова,<br>методист М.В. Лоянич   |



### *Ожидаемые эффекты реализации проекта*

- ✓ Увеличение количества победителей олимпиад конкурсов, смотров.
- ✓ Увеличение состава учащихся, презентующих свои достижения в исследовательской и творческой деятельности.

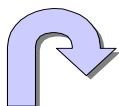


### **Форма презентации результата**

Ежегодная презентация личностных достижений учащихся перед родителями, общественностью. Публичная презентация портфолио лицеиста. Представление материалов по достижениям учащихся в СМИ, на сайте лицея.



### **Проект «Качество жизни ученика: границы и возможности школы»**



### **Цели проекта:**

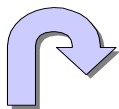
Воспитание культуры здорового образа жизни, создание условий для организации здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

| Задача  | Содержание  | Сроки           | Ответственные   |
|---|---|-----------------|---|
| 1. Оптимизация здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса                  | Осуществление внутришкольного контроля за соблюдением требований СанПиНа, использованием здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности | 2011 -2012      | Ответственные<br>Зам. дир. по УВР<br>Н.И. Турчина,<br>отв. за Совет по<br>здоровью Е.П.<br>Казакова |
| 2. Развитие культуры здорового образа жизни, проведение массовых мероприятий, линеек, радиолинеек | Участие учащихся в конкурсах и массовых акциях:<br>«Класс против курения»,<br>классных часах «Мы выбираем жизнь» и др.                                      | с 2011          | Зам. дир. по<br>воспит. работе<br>С.О.<br>Гейбатова,<br>педагог-<br>организатор В.О.<br>Парфененков |
| 3. Оптимизация деятельности Совета по здоровью  | Разработка целевой программы по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся, родителей, членов педагогического коллектива                                 | 2012-2013 уч.г. | Отв. за Совет по<br>здоровью Е.П.<br>Казакова   |
| 4. Организация мониторинга здоровья   | Апробация паспорта здоровья школьника   | 2012-2013       | Отв. за Совет по<br>здоровью Е.П.<br>Казакова,<br>педагог-<br>организатор по<br>ОБЖ А.В. Сизов      |
| 5. Развитие сети объединений дополнительного образования  | Расширение сети объединений спортивно - оздоровительной направленности  | 2012-2015       | Заведующая<br>ОДОД<br>М.К. Симакова   |



### **Ожидаемые эффекты реализации проекта**

- ✓ Уменьшение пропусков занятий по болезни
- ✓ Развитие элементов культуры здорового образа жизни



**Форма презентации результата:** мониторинг здоровья, результаты анкетирования.



### **Проект «Качество работы школы – слабое достижение работающих в ней учителей»**

| Задача   | Содержание   | Сроки     | Ответственные   |
|--|--|-----------|---|
| 1. Определение готовности коллектива к реализации новых образовательных стандартов, новым формам аттестации  | Организация внутришкольного контроля, проведение аналитического семинара   | 2011-2012 | Директор И.Х. Кураченкова, заместители дир. по УВР  |
| 2. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности   | 1. Организация работы творческих групп по проектированию программ и технологий обучения учащихся в соответствии с новыми стандартами<br>2. Разработка системы мер по моральному и материальному стимулированию качества работы педагогического персонала<br>3. Разработка портфолио учителя лица для обеспечения внутришкольной аттестации | 2012-2015 | Директор И.Х. Кураченкова, методисты Р.П. Бирюкова, М.В. Лоянич, к.п. н. доцент Н.Ю. Коносова             |
| 3. Модернизация программы ПК управленческих и педагогических кадров, приведение ее в соответствие с новыми квалификационными требованиями к педагогическим и управленческим кадрам системы образования | 1. Реализация обоснованного выбора индивидуального маршрута ПК педагога,<br>2. Согласование индивидуальных планов с программой развития, образовательной программой ОУ   | 2011-2015 | Директор И.Х. Кураченкова, заместители дир. по УВР, методисты Р.П. Бирюкова, к.п. н. доцент Н.Ю. Коносова |
| 4. Оптимизация системы внутрифирменного обучения, ее согласование  | 3. Разработка и реализация Составление ежегодных программ внутрифирменного   | 2011-2015 | Директор И.Х. Кураченкова, заместители дир.   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| с задачами федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы.                         | обучения   |           | по УВР, методисты Р.П. Бирюкова, к.п. н. доцент Н.Ю. Коносова   |
| 5. Разработка и реализация модели внутришкольного конкурса педагогического мастерства «Лицейские звезды». | 4. Апробация вариативных моделей конкурса, выбор оптимального варианта.<br>3.Разработка локального акта о поощрении лучших учителей по итогам конкурса (в т.ч. с участием общественных органов управления, органов местного самоуправления). Публикация конкурсных работ | 2011-2015 | Директор И.Х. Кураченкова, заместители дир. по УВР, методисты Р.П. Бирюкова, к.п. н. доцент Н.Ю. Коносова |



### ***Ожидаемые эффекты реализации проекта***

- ✓ Повышение готовности учителей, администрации лицея к работе в новых условиях (стандарты, аттестация педагогических кадров)
- ✓ Повышение качества знаний учащихся



### ***Форма презентации результата***

Конкурс «Лицейские звезды», публикации в СМИ, научно-методических изданиях.



***Проект «Качество социального партнерства: государственно-общественное управление в общеобразовательном учреждении: активизация возможностей, поиск новых ресурсов»***

| Задача   | Содержание   | Сроки      | Ответственные  |
|--|--|------------|--|
| 1. Развитие гражданского участия в управлении ОУ   | Разработка с участием представителей общественности программы духовно-нравственного воспитания, в т.ч. подпрограммы «Гражданин», «Горожанин», «Семьянин» | 2011 -2012 | Зам. дир. по воспитательной работе С.О. Гейбатова, педагоги-организаторы     |
| 2 Становление активной позиции родителей как педагогов - воспитателей, социальных и педагогических партнеров школы | Совершенствование договорных отношений с родителями  | 2012 -2013 | Директор И.Х. Кураченкова, зам. дир. по воспитательной работе С.О. Гейбатова |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| 3. Десиминация опыта ГОУО   | Организация работы ресурсного центра по государственно-общественному управлению   | 2012-2015 | Директор И.Х. Кураченкова   |
| 4. Совершенствование форм публичной отчетности ГОУО                                   | Корректировка содержания и форм презентации информационного доклада ОУ, публикация доклада на сайте ОУ  | 2012-2015 | Директор И.Х. Кураченкова, зам. дир. по воспитательной работе С.О. Гейбатова, зам. дир. по УВР Н.И. Турчина, Е.П. Казакова, учителя информатики |
| 5. Реализация модели оценки качества работы ОУ по социализации личности               | 1. Отработка и апробация методик по социализации личности.<br>2. Корректировка программы духовно-нравственного воспитания                                       | 2013-2014 | Зам. дир. по воспитат. работе С.О. Гейбатова  |
| 6. Разработка и реализация модели государственно-общественной оценки деятельности ГОУ | 1. Изучение опыта государственно-общественной оценки, их апробация.<br>2. Разработка и реализация процедуры государственно-общественной оценки деятельности ГОУ | 2014-2015 | Директор И.Х. Кураченкова, зам. дир. по воспитательной работе С.О. Гейбатова, зам. дир. по УВР Н.И. Турчина, Е.П. Казакова                      |



### ***Ожидаемые эффекты реализации проекта***

- ✓ Развитие партнерских связей с социумом, повышение качества деятельности органов ГОУО



### ***Форма презентации результата***

Публичный доклад директора ОУ (раздел организация государственно-общественного управления).